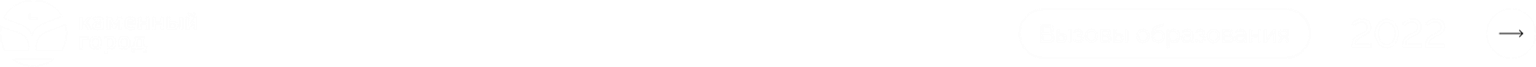
# Банк заданий и копилка идей

О чём пойдёт речь

1. Место функциональной грамотности в образовательной деятельности
2. Интересные задания для мотивации школьников
3. Цифровой ресурс для использования на уроке и во внеурочной деятельности



«Не для школы — для жизни учимся»

«Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и

искусном применении все того, что знаешь»

Луций Анней Сенека древнеримский философ-стоик, драматург и государственный деятель

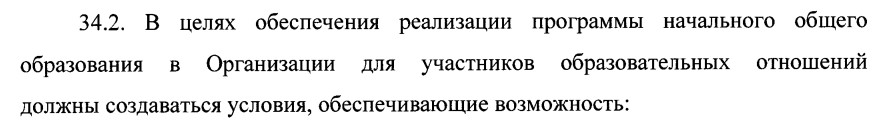
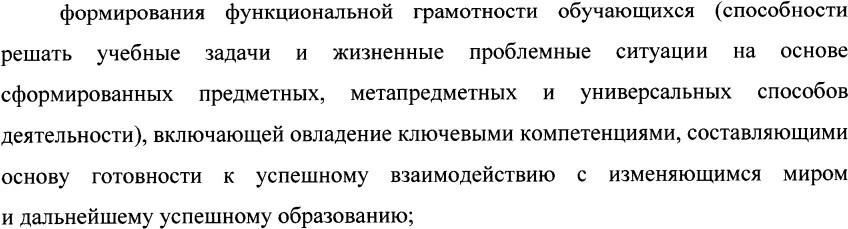
4 до н.э. — 65 н.э.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель,

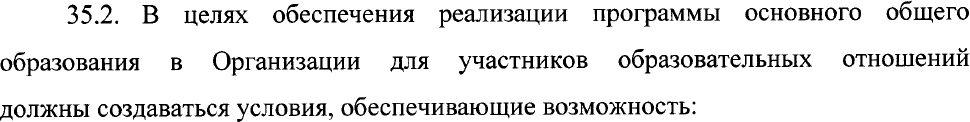
немецкий философ

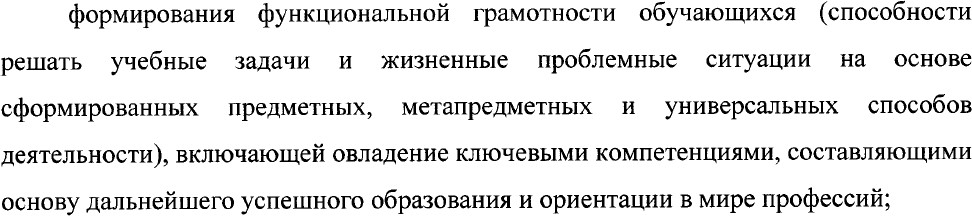
1770 —1831



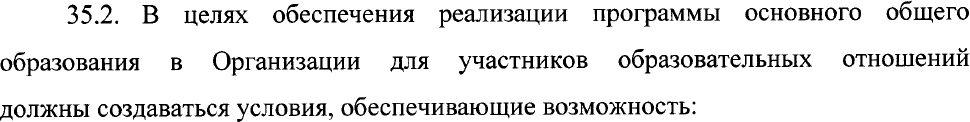


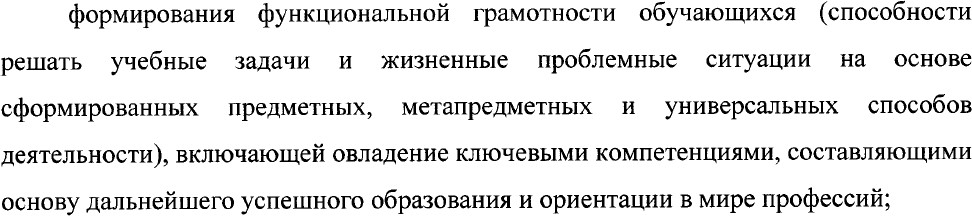












|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГИА** | – | Государственная итоговая аттестация |
| **ВПР** | – | Всероссийские проверочные работы |
| **НИКО** | – | Национальные исследования качества образования |
| **PISA** | – | Общероссийская оценка по модели PISA\* |

\* Приказ Минпросвещения N 219, РОСОБРНАДЗОРА приказ N 590, от 06.05.2019

# основного общего образования

### Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Количество часов**, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **за 5 лет обучения** на этапе основной школы **не более 1750 часов, в год — не более 350 часов**.

**Величина недельной образовательной нагрузки** (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, **но не более 10 часов**.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

* на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
* на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

**— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;**

* на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
* на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации

обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

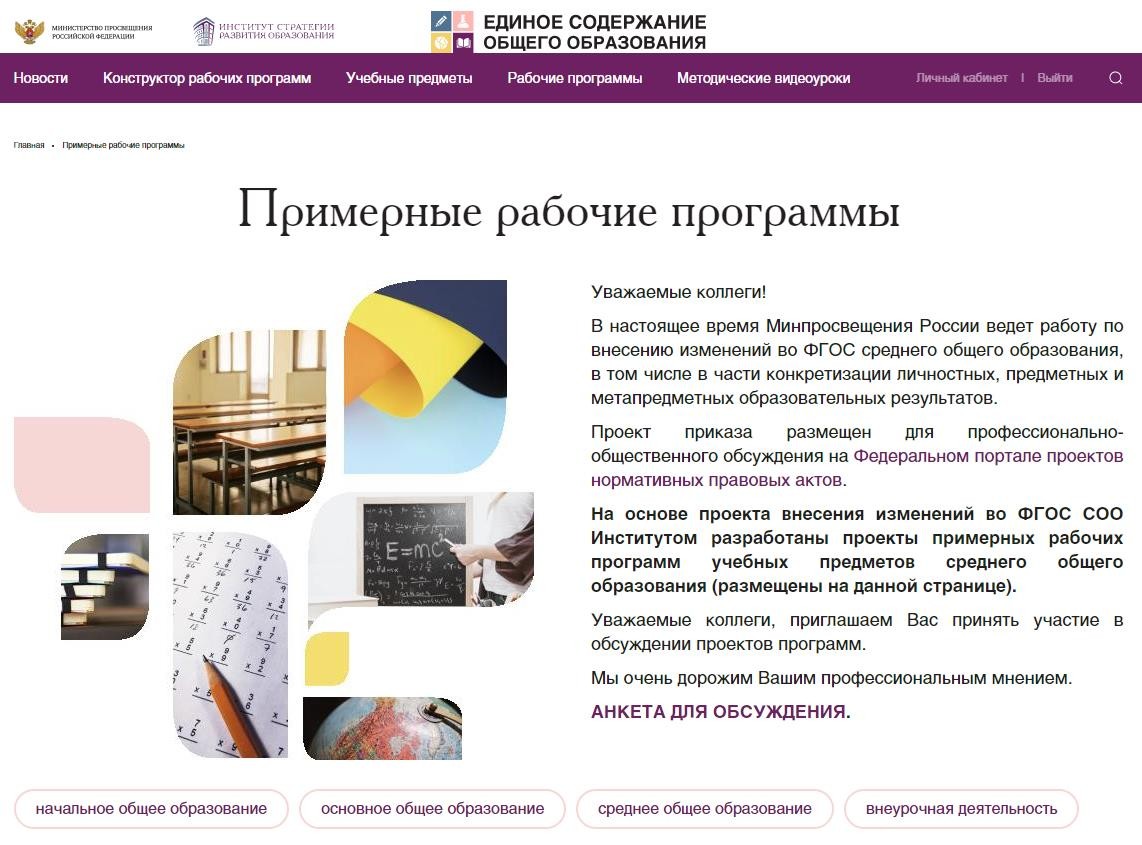
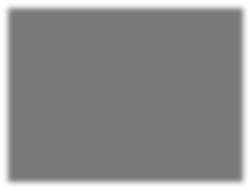
# процесса. 10 часов в неделю

## Рекомендованное распределение часов на внеурочную деятельность1

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Объём часов**  **в неделю** |
| «Разговоры о важном» для 1–11 классов | 1 |
| Дополнительное / углублённое изучение учебных предметов или модулей; исследовательская и проектная деятельность.  Краеведение | 3 |
| Профориентация | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 |
| Занятия школьников в различных творческих объединениях | 2 |
| Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ | 2 |

1 Зырянова А. В. Новые вызовы: стратегия и практика развития общего образования //Материалы Всероссийского семинара-совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>

# «Функциональная грамотность: учимся для жизни»



Информация с сайта [ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

# «Функциональная грамотность: учимся для жизни»



Информация с сайта [ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

**«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**



Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО [(http://skiv.instrao.ru/),](http://skiv.instrao.ru/)) **электронном образовательном ресурсе**

**издательства «Просвещение» (**[**https://media.prosv.ru/fg/**](https://media.prosv.ru/fg/) **), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение»,** а также разрабатываемые методические

материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

Информация с сайта [ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

# Дидактический комплекс от «Просвещения»







**СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ**

под редакцией Г.С. Ковалёвой

* Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности
* Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
* Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности



### Интерактивное продолжение дидактического комплекса Издательства «Просвещение»

**1**

Задания от экспертов международных

исследований качества образования

**2**

Наблюдение за динамикой формирования

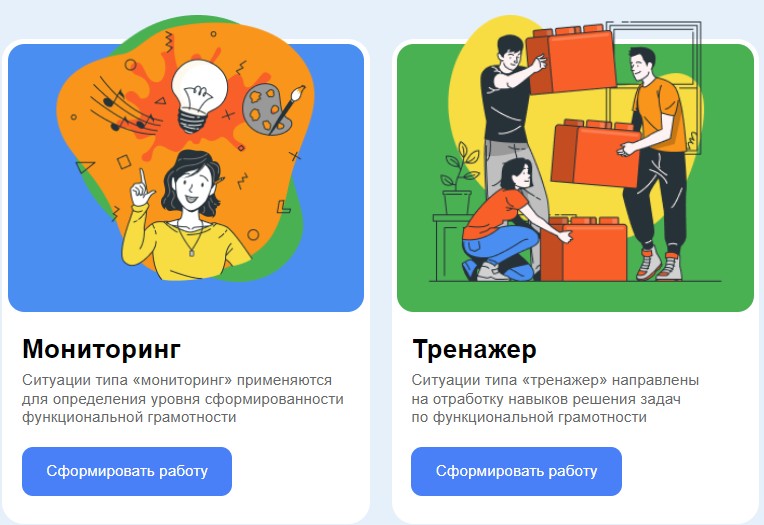
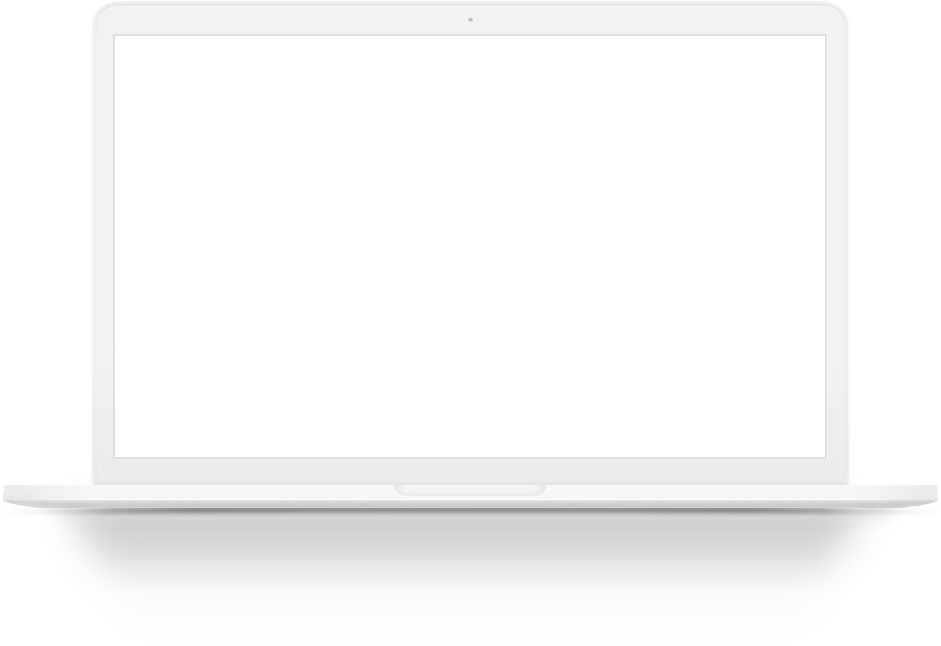
функциональной грамотности у обучающихся

**3**

Индивидуальная работа с каждым

учащимся

**Больше информации**



<https://media.prosv.ru/fg/>

**Версия 2.0**

**2** режима решения заданий

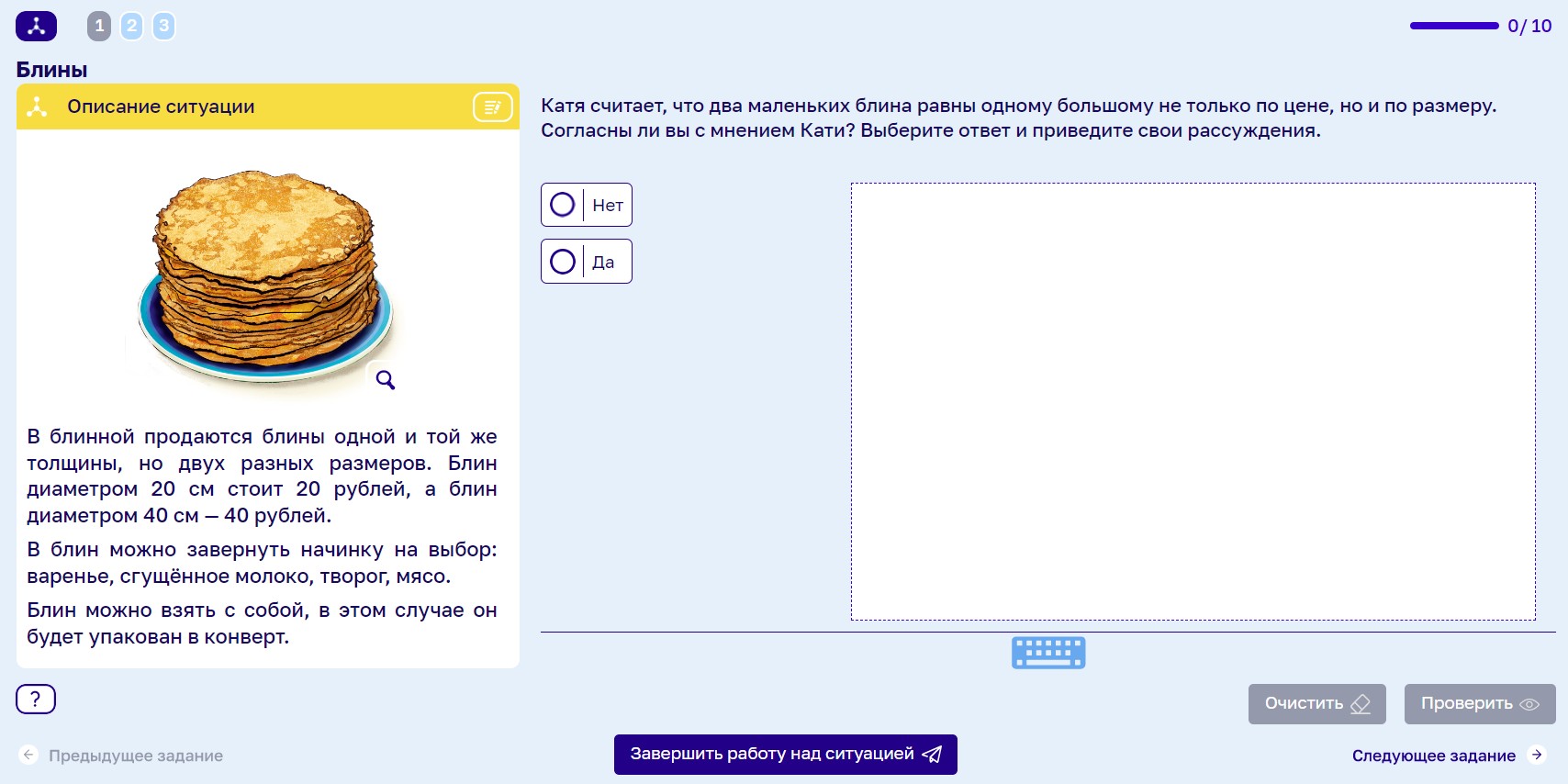
**Тренажёр** и **Мониторинг**

**2** роли – учитель и ученик

**>600** комплексных заданий

Банк постоянно пополняется

**5** компонентов функциональной грамотности:



* Финансовая грамотность
* Математическая грамотность
* Естественно-научная грамотность
* Читательская грамотность
* Креативное мышление

**Интерактивное взаимодействие** Коммуникативная площадка для организации учебного процесса



**Возможности учителя Возможности ученика**

Просматривать электронные формы учебных пособий (ЭФУП)

Знакомиться с дидактической карточкой ситуации Просмотреть и прорешать ситуацию

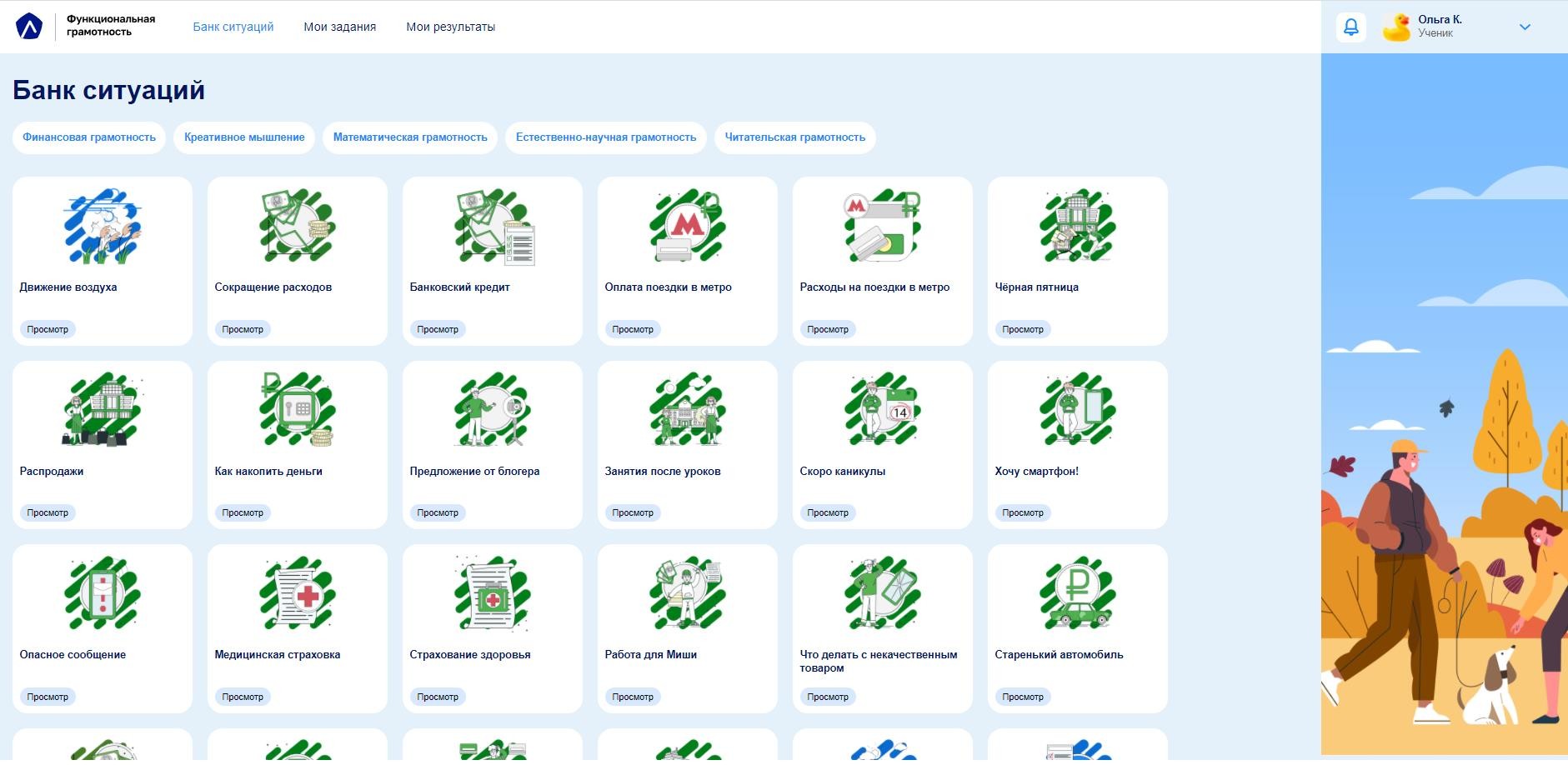
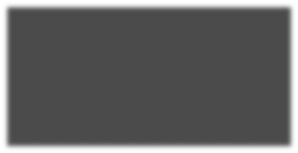
Видеть задания по всем компонентам ФГ для мониторинга и тренажера

Включать ситуацию в работу (тренажер или мониторинг)

Формировать работы

Настраивать параметры выдачи работы

Видеть карточки и статусы выданных работ Видеть «сигнал» о необходимости проверки



Проверять задания с открытыми ответами, видеть ошибки в заданиях с автоматической проверкой, писать комментарии Видеть сводную статистику динамики:

* по всем видам грамотности;
* по отдельным компонентам ФГ;
* по классу.

Видеть сводную информацию:

* по типу заданий;
* по времени выполнения;
* по классу.

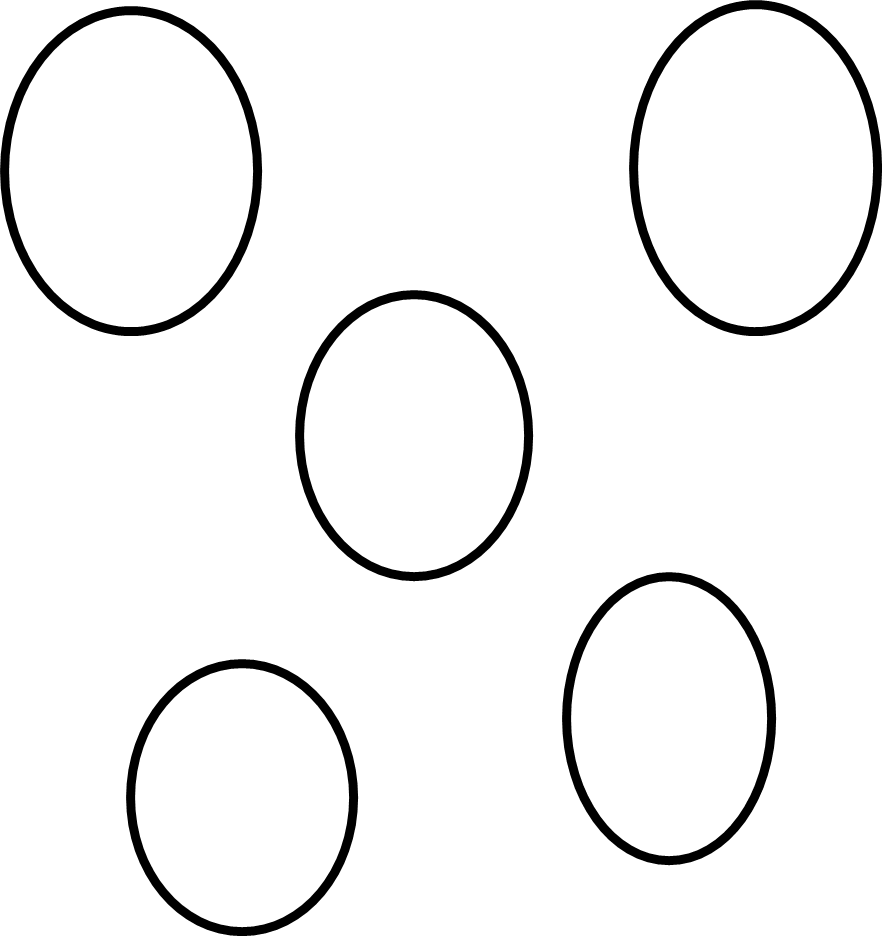
Видеть задания по всем компонентам ФГ для тренажера

Просматривать электронные формы учебных пособий (ЭФУП) Решать самостоятельно, выбранные ситуации-тренажеры без ограничения попыток

Решать работы, выданные учителем

Видеть сводную статистику своих работ

Видеть результаты проверки и комментарии учителя



Рассмотрите рисунок. Попробуйте дорисовать к этим

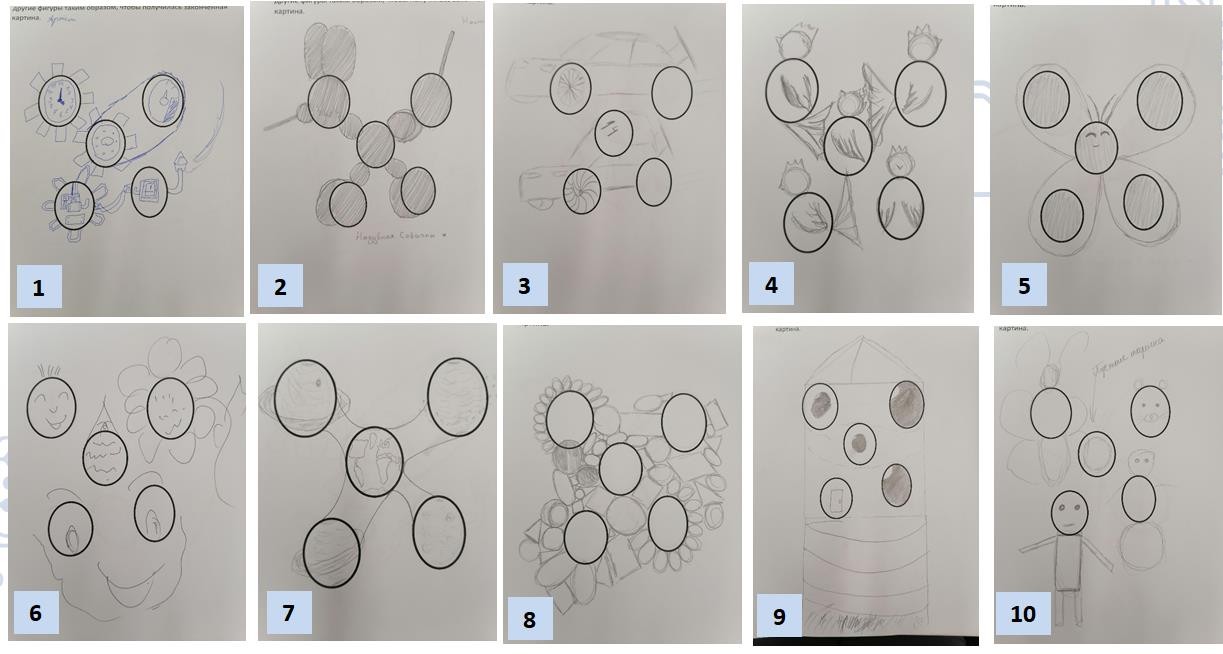
кругам другие фигуры таким образом, чтобы получилась законченная картина.

Можно ли назвать ваш рисунок креативным? Почему?



Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г. С. Ковалёва, О. Б. Логинова, Н. А. Авдеенко, С. Г. Яков лева] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. — М.

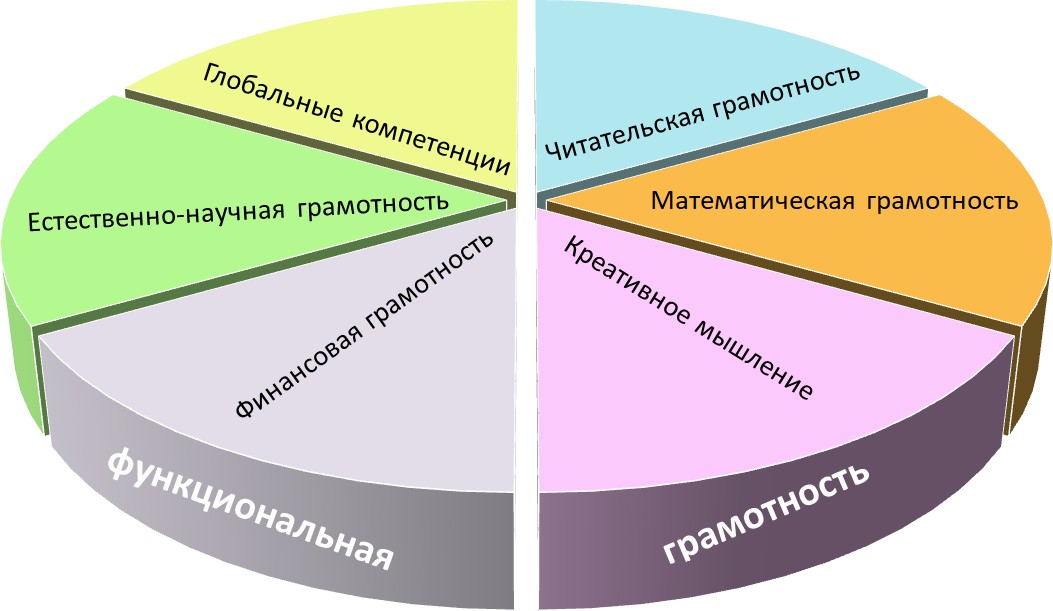
; СПб. : Просвещение

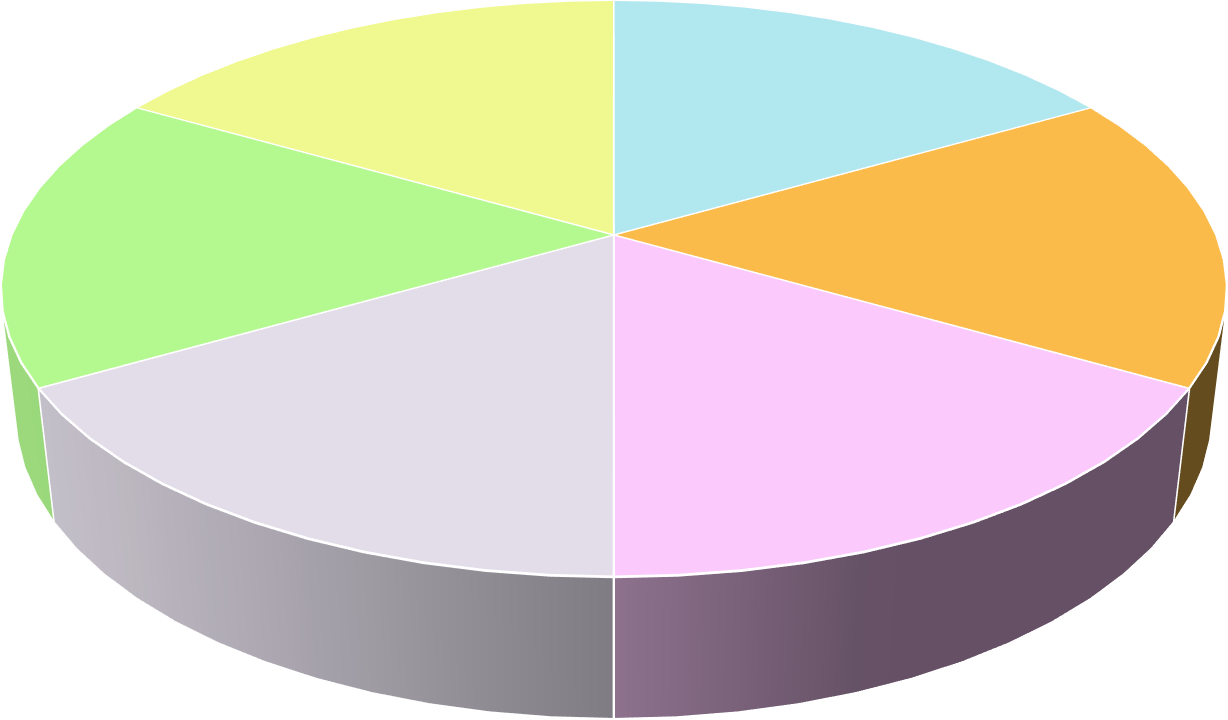
Креативный рисунок должен иметь интересный сюжет, тщательное выполнение и оригинальное оформление.



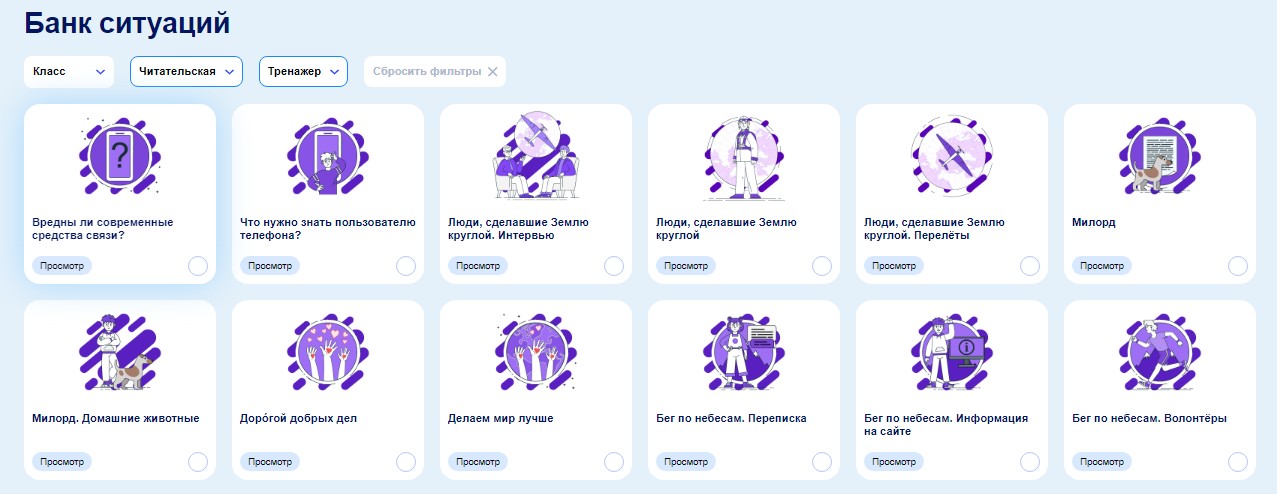
Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г. С. Ковалёва, О. Б. Логинова, Н. А. Авдеенко, С. Г. Яков лева] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. — М.

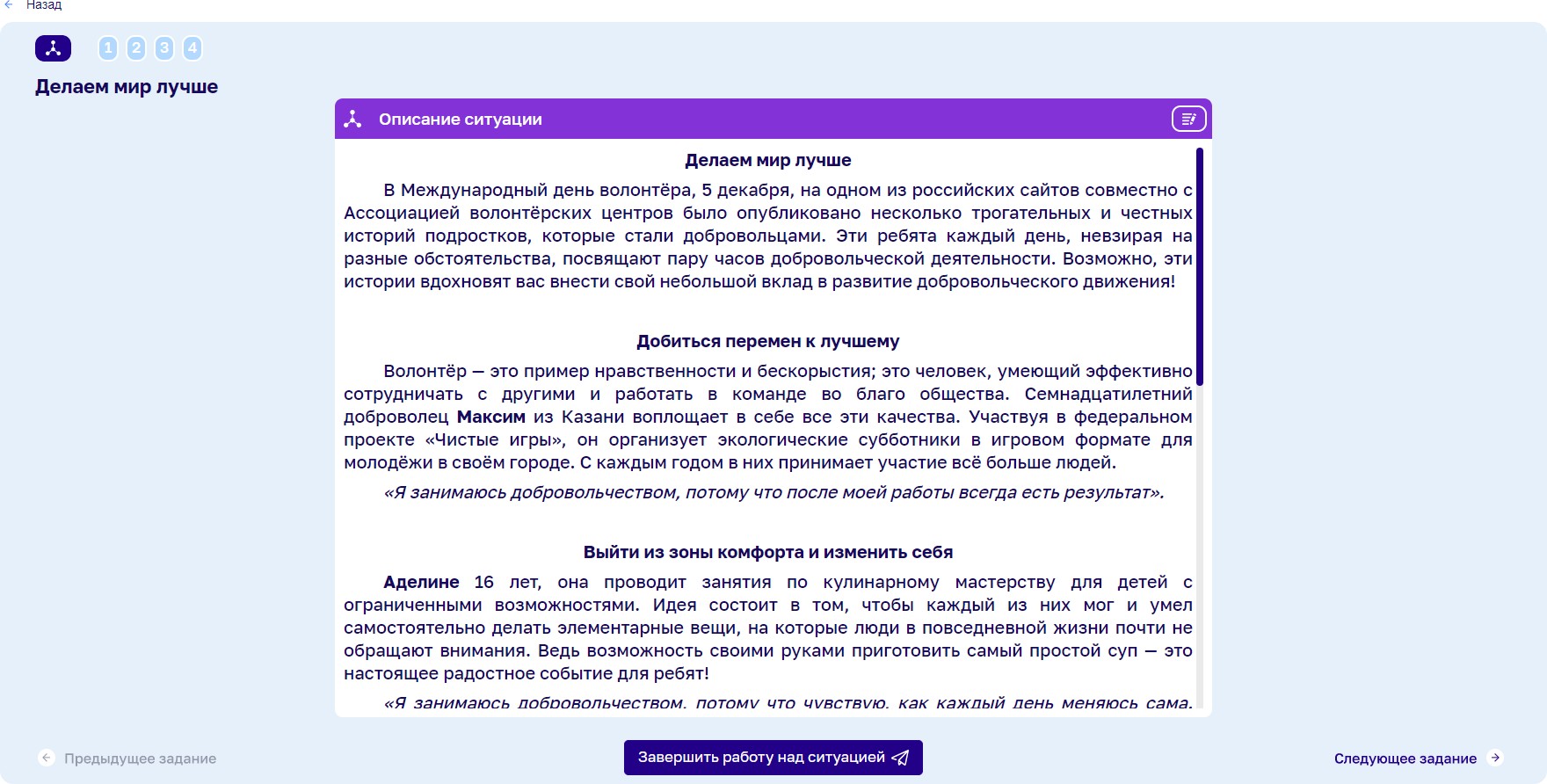
; СПб. : Просвещение



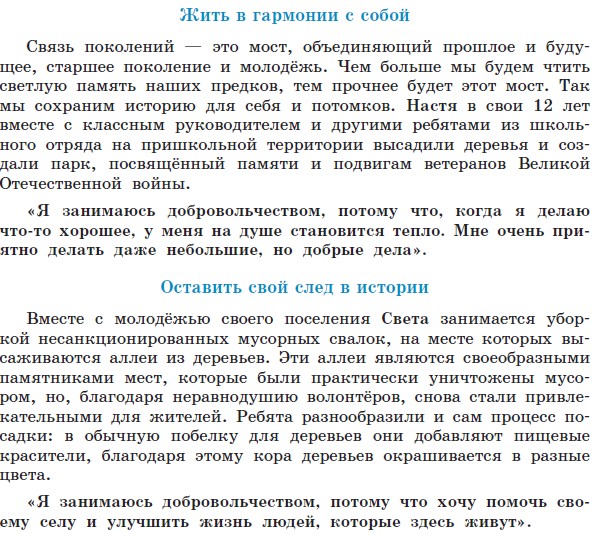
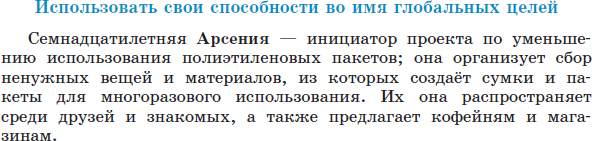


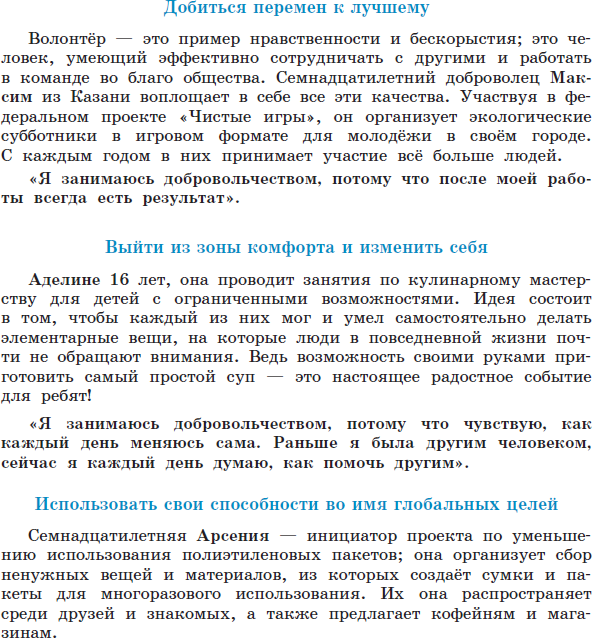






[**Банк заданий по функциональной грамотности**](https://media.prosv.ru/fg/)





Г. С. Ковалёва, Л. А. Рябинина, Г. А. Сидорова [и др.]. / под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. А. Рябининой. — Читательская грамотность : сборник эталонных заданий : выпуск 2 : часть 1 : учебное пособие : — Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение, 2021. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни)

## Задание 1



**Задание 2**

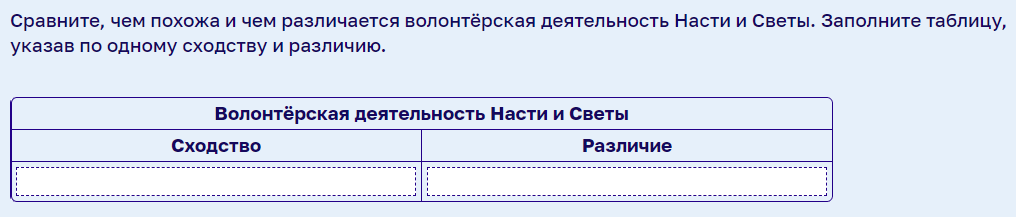


## Задание 3





**Задание 4**



## Можешь ли ты изменить мир к лучшему?

**Рефлексия**



**Раньше я думал, что… Теперь я думаю, что…**

## Рефлексия

**Артём Л.:** "Раньше я думал, что функциональная грамотность - это часть предметных знаний, теперь я знаю, что это вне рамок предмета. Функциональная грамотность окружает нас в жизни".

**Мария З.:** "Раньше я думала, что решать задачи по функциональной грамотности неинтересно, теперь я думаю, что эти знания пригодятся мне при решении жизненных задач".

**Максим Д.:** "Раньше я думал, что задания по функциональной грамотности для меня не откроют новых знаний, но вот сегодня, выполняя задание, я осознал, что, например, волонтёрство для нас имеет большое значение: в одиночку человек не справится. Волонтёров объединяет решение проблем".

**А. В. Русских, учитель обществознания:** "Мероприятие получилось очень продуктивным. Ребята участвовали в диалоге с экспертами, работали на уроке по функциональной грамотности, посетили интереснейшую экспозицию по истории издательства и естественно-научную лабораторию.

Главную задачу дня "Мотивация учеников к развитию компетенции по функциональной грамотности" эксперты "Просвещения" сделали на 5+!"



**Ссылка на запись занятия**

<https://youtu.be/ISzibKZ30EQ>

Желаю творческих успехов!



Свяжитесь с нами

Отдел методической поддержки педагогов и ОО Ведущий методист

Зубкова Екатерина Дмитриевна E-mail: [EZubkova@prosv.ru](mailto:EZubkova@prosv.ru)

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,

д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр

«Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)