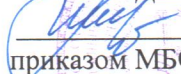
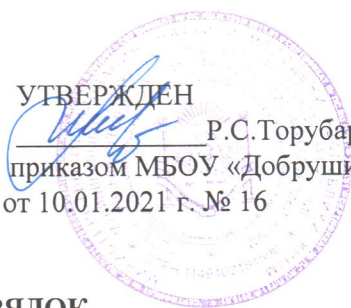


РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Добрушинская средняя школа»  
протокол № 1 от 10.01.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

  
Р.С.Торубара  
приказом МБОУ «Добрушинская средняя школа»  
от 10.01.2021 г. № 16



**ПОРЯДОК**  
**применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации образовательных программ**  
**в МБОУ «Добрушинская средняя школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Добрушинская средняя школа» (далее - Порядок) разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила применения МБОУ «Добрушинская средняя школа» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. МБОУ «Добрушинская средняя школа» вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.6. МБОУ «Добрушинская средняя школа» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность их правильного выбора.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБОУ «Добрушинская средняя школа»;

- МБОУ «Добрушинская средняя школа» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников учреждения;

- МБОУ «Добрушинская средняя школа» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- МБОУ «Добрушинская средняя школа» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных



технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Добрушинская средняя школа» самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется МБОУ «Добрушинская средняя школа» самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.9. МБОУ «Добрушинская средняя школа» вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.10. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн- курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

МБОУ «Добрушинская средняя школа», которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных МБОУ «Добрушинская средняя школа» самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Добрушинская средняя школа» ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

1.12. Образовательные программы в МБОУ «Добрушинская средняя школа» могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МБОУ «Добрушинская средняя школа», в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.13. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.14. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные



ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары; skype-общение, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.15. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.16. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды МБОУ «Добрушинская средняя школа»;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;



- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МБОУ «Добрушинская средняя школа», родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. МБОУ «Добрушинская средняя школа» обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой МБОУ «Добрушинская средняя школа» в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения



соответствующей программы, а также осуществляет учебнометодическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения МБОУ «Добрушинская средняя школа» обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения МБОУ «Добрушинская средняя школа» обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговой и (или) государственной итоговой аттестации.

4.5. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Добрушинская средняя школа» осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Алгоритмом дистанционного взаимодействия учителя и обучающегося с учетом технических возможностей и социальных особенностей семьи школьника (Приложение № 1), либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9. Алгоритмом определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль успеваемости (в том числе автоматизированный) и промежуточную, итоговую и (или) государственную итоговую аттестацию, сроки и формы контроля успеваемости и аттестации.

4.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Порядком.

Данный Порядок вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Порядка).

Алгоритм дистанционного взаимодействия учителя и обучающегося  
с учетом технических возможностей и социальных особенностей семьи школьника

В соответствии с действующим законодательством РФ общеобразовательные организации могут осуществлять дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов.

Согласно должностной инструкции учитель обязан при подготовке и проведении урочных занятий обеспечивать оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности обучающихся, что должно быть отображено в поурочном планировании.

При подготовке уроков в дистанционном формате учителю следует предусмотреть различные варианты подачи учебного материала, заданий и контроля за их выполнением.

Рекомендуется **примерный** вариант поурочной схемы подготовки и проведения учебного занятия, который будет удобен для использования учителем, обучающимся, родителями (законными представителями).

В предлагаемой поурочной схеме учитель планирует организацию трех основных этапов урока: изучение нового материала, первичное закрепление и домашнее задание на выбор с учетом технических возможностей каждого обучающегося.

**Поурочная схема предоставляется обучающемуся следующими способами:**

- размещается на сайте образовательной организации;
- размещается с использованием облачных технологий;
- отправляется на электронную почту обучающегося;
- отправляется в приложении для общения (Viber и т.п.);
- размещается на страницах групп класса, образовательной организации в социальных сетях;
- при отсутствии связи по сети Интернет сообщается обучающимся, родителям (законным представителям) в телефонном режиме (звонок или СМС-сообщение).

Технические условия/ возможности	<b><u>Возможность использования образовательной платформы</u></b> («Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру» и т.д.)	<b><u>Наличие связи в сети Интернет</u></b> при отсутствии возможности использования платформы	<b><u>Взаимодействие в телефонном режиме</u></b> при отсутствии сети Интернет
-------------------------------------	--	--	---

**Примерный вариант поурочной схемы подготовки и проведения учебного занятия**

Этап урока	Организация этапа с использованием электронных образовательных платформ.	Организация этапа с использованием сети Интернет.	Организация этапа с использованием учебника, TV, радио.
Изучение нового материала	Изучить материал по теме (ссылка на страницу образовательного ресурса).	Изучить материал по теме _____ - ссылка на страницу сайта с необходимой информацией, видео-уроком; - указание информационного материала, высланного учителем на электронную почту обучающегося	Изучить материал с использованием учебника по теме _____ (указать параграф, страницы учебника с блоком теории, схемой, таблицей и т.п.). С использованием видеоуроков с указанием времени трансляции.



		<p>или используя приложения для общения (Viber и т.п.);</p> <p>- указание информационного материала, размещенного на странице группы в социальных сетях или с использованием облачных технологий (указывается ссылка),</p> <p>- указывается ссылка видео-уроков и т.д.</p>	
Первичное закрепление	Выполнить задания (ссылка на страницу платформы с заданиями).	<p>Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными способами)</p> <p><b><u>ИЛИ</u></b></p> <p>выполнить в тетради задание к параграфу.</p> <p>Например: выписать термины, составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи (с указанием номеров и стр.) и т.д.</p>	<p>Выполнить в тетради задание к параграфу.</p> <p>Например: выписать термины, составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д.</p>

<p>Домашнее задание</p>	<p>Выполнить задания (ссылка на страницу платформы с заданиями)</p> <p><b><u>ИЛИ</u></b> выполнить в тетради задание к параграфу.</p> <p>Например: ответить на вопросы, заполнить таблицу, выполнить упражнения, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д.</p>	<p>Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными способами)</p> <p><b><u>ИЛИ</u></b></p> <p>выполнить задание к параграфу.</p> <p>Например: ответить</p>	<p>Выполнить задание к параграфу.</p> <p>Например: ответить на вопросы, заполнить таблицу, выполнить упражнения, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д.</p>
-------------------------	---	--	---



		на вопросы, заполнить таблицу, выполнить упражнения, решить задачи (с указанием номеров и стр.) и т.д.	
Форма обратной связи и организация оценивания работ обучающихся определяются МБОУ «Добрушинская средняя школа» и прописывается в локальном акте. <u>Возможные варианты приведены ниже.</u>			
	Обратная связь по итогам выполнения заданий организуется через личные кабинеты обучающихся на выбранной платформе, или определяется учителем, о чем сообщается обучающемуся, родителям (законным представителям).	Фото (скан-копия), подтверждающее выполнение задания обучающимся, высылается на электронную почту учителя или через приложения для общения (Viber и т.п.)	Задания, выполненные в тетради, предоставляются на проверку педагогу-предметнику после завершения сроков дистанционного обучения (при выполнении задания урока в тетради указывается дата).

Объем учебного материала и заданий к нему должен быть таким, чтобы продолжительность урока не превышала 40 минут, а объем домашнего задания должен соответствовать требованиям СанПиН.