

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
Сакский район
МБОУ «Добрушинская средняя школа»
296510, Республика Крым, Сакский район, с. Добрушино, ул. Школьная 33,
ОРГН 1149102181590 ИНН 9107004822
телефон: 9-77-98, e-mail:Avrora198933@yandex.ru

П Р И К А З

от 31.08.2021 г.

№ 180

с. Добрушино

Об организации работы по профилактике суицидов
среди обучающихся МБОУ «Добрушинская
средняя школа» в 2021/2022 учебном году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией по правам ребенка, в целях реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрушинской средней школы» на 2021/2022 учебный год, предупреждения случаев совершения суицидов среди несовершеннолетних и преодолению последствий, систематизации мер, предпринимаемых в общеобразовательном учреждении, связанных с суицидальной проблематикой,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Антипову Анжелику Владимировну, педагога психолога, социального педагога, ответственной за организацию и проведение мероприятий по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрушинская средняя школа».

2. Утвердить программу по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрушинская средняя школа» на 2021/2022 учебный год (Приложение № 1).

3. Утвердить план работы по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрушинская средняя школа» на 2021/2022 учебный год (Приложение № 2).

4. Педагогу психологу, социальному педагогу Антиповой Анжелике Владимировне, обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрушинская средняя школа» на 2021/2022 учебный год.

5. Утвердить порядок выявления обучающихся группы суицидального риска муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрушинская средняя школа» (Приложение № 3).

6. Утвердить порядок действий администрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрушинская средняя школа» в случае завершения суицидального риска (Приложение № 4).

7. Педагогу психологу, социальному педагогу Антиповой Анжелике Владимировне:

7.1. информировать участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь;

7.2. провести инструктаж с педагогическими работниками по порядку ведения учёта несчастных случаев в соответствии с требованиями;

7.3. обеспечить безопасность пребывания детей в школе и принять исчерпывающие меры по предотвращению случаев суицидов с обучающимися, своевременно принять действенные меры, направленные на недопущение указанных случаев;

7.4. при организации и проведении мероприятий по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе, профилактике несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками, в том числе суицидов, руководствоваться требованиями действующего законодательства;

7.5. при возникновении случаев совершения суицидов проводить специальное расследование в соответствии с действующим законодательством.

8. Незамедлительно сообщать о возникновении случая совершения суицида:

- директору школы;
- в отдел образования Сакского района.

9. Классным руководителям:

9.1. постоянно оказывать индивидуальную помощь обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

9.2. информировать родителей о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

10. Педагогу психологу, социальному педагогу Антиповой А.В., классным руководителям проводить работу по выявлению детей и подростков с высокой степенью суицидального риска, согласно методическим рекомендациям по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска для образовательных учреждений (Приложение № 5).

11. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Эмир – Аметову Э.Р.

Директор школы



[Handwritten signature of P.S. Torubara]

Р.С.Торубара

С приказом ознакомлены:

[Handwritten signature of E.R. Emir]
[Handwritten signature of A.V. Antipova]

Э.Р.Эмир - Аметова

А.В.Антипова

«31» августа 2021 г.

«31» августа 2021 г.

Программа
по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Добрушинская средняя школа»
на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е. представлений и отношения к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

2. Основные цели и задачи программы.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Целью данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт решения следующих **задач**:

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

3. Основные направления деятельности:

- Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
- Работа с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями.

4. Содержание основных понятий.

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это *внешнее* для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой –

это *внутреннее*, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

5. Принципы реализации программы.

- Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип **ориентации на зону ближнего развития каждого ученика**.
- Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательной деятельности.

2. Ожидаемый результат.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

**План работы
по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Добрушинская средняя школа»
на 2021/2022 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Организационные мероприятия				
1	Обновление информации о «телефонах доверия» на стенде и на сайте школы	До 31 августа	Антипова А.В. педагог-психолог	
2	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
3	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения	Сентябрь. В течение года	Классные руководители	
4	Организация ежедневного контроля: за пропусками уроков, школьных и классных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР Эмир-Аметова Э.Р., классные руководители	
5	Диагностика: Тест «Выявление уровня тревожности»	Октябрь 5-е, 10-е классы	Антипова А.В. педагог-психолог	Анализ
6	Проведение диагностик личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах по результатам первичной диагностики и запросам	Февраль	Антипова А.В. педагог-психолог	Анализ
7	Сбор информации об обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях	В течение года	Классные руководители	
8	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Классные руководители, Антипова А.В. педагог-психолог, Заместитель директора по УВР Эмир-Аметова Э.Р., инспектор ПДН	Акт
9	Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на	Согласно индивидуаль	Классные руководители,	

	внутришкольном учете и на учете в ПДН, и семьями, требующими социально-педагогической поддержки	ному плану работы с «трудным» подростком	Заместитель директора по УВР Эмир-Аметова Э.Р., Антипова А.В. педагог-психолог	
10	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Все работники школы	
11	Наблюдение и контроль за опекунами семьями	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР Эмир-Аметова Э.Р., Антипова А.В. педагог-психолог	
Работа с детьми				
1	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР Эмир-Аметова Э.Р., Антипова А.В. педагог-психолог	
2	Индивидуальные беседы с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР Эмир-Аметова Э.Р., Антипова А.В. педагог-психолог	
3	Участие детей в жизни школы: дежурство по классу, по школе, по столовой, подготовке праздников, выборы лидеров класса и школы	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по УВР Эмир-Аметова Э.Р., Антипова А.В. педагог-психолог	
4	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у	Согласно графику	Классные руководители	Анализ

	обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	классных часов		
5	Помощь в самоопределении обучающихся 9,11 классов, психологическая поддержка	Май	Классные руководители	
6	Организация летней занятости детей	Июнь	Классные руководители, Заместитель директора по УВР Эмир-Аметова Э.Р., Антипова А.В. педагог-психолог	
Работа с родителями				
1	Родительские собрания для 1-4, 5-11 классов: ознакомление с памяткой «Родителям о суициде»	16-18.10.	Классные руководители, Заместитель директора по УВР Эмир-Аметова Э.Р., Антипова А.В. педагог-психолог	Протокол
2	Родительское собрание для 5-8 классов: 1. Беседа по профилактике суицидального поведения подростков, самовольных уходов, профилактика здорового образа жизни: - «Игры со смертью, детский суицид», - «Счастлив тот, кто счастлив дома», - «Почему мы их не понимаем?», - «Подростковые проблемы».	Март	Антипова А.В. педагог-психолог	Протокол
Работа с педагогическим коллективом				
1	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО классных руководителей «Профилактика развития кризисного состояния обучающихся»	Сентябрь	Антипова А.В. педагог-психолог	Протокол
2	Организация выставки методической литературы по проблеме суицидального поведения	Март	Антипова А.В. педагог-психолог	

**Порядок действий администрации муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Добрушинская средняя школа»
на 2021/2022 учебный год
в случае завершенного суицидального риска**

1. Администрации при возникновении случаев совершения суицидов, независимо от места совершения (во время образовательной деятельности или в быту), сообщать незамедлительно:

- в отдел образования Сакского района;
- в прокуратуру по месту возникновения несчастного случая;
- в ОМВД по месту возникновения несчастного случая.

2. Обеспечить незамедлительное предоставление информации в министерство образования Республики Крым о факте совершения завершенного суицида и суицидальных попыток в строгом соответствии с утвержденным порядком.

3. При возникновении случаев совершения суицидов провести специальное расследование в соответствии с действующим законодательством.