

| №                      | Дата  |      | Тема урока                   | Лексика                                                           | Грамматика                                      | Чтение                                             | Аудирование                                        | Говорение                      | Письмо                           |
|------------------------|-------|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|                        | план  | факт |                              |                                                                   |                                                 |                                                    |                                                    |                                |                                  |
| I четверть             |       |      |                              |                                                                   |                                                 |                                                    |                                                    |                                |                                  |
| Модуль 1. Школьные дни |       |      |                              |                                                                   |                                                 |                                                    |                                                    |                                |                                  |
| 1                      | 01.09 |      | Снова здравствуйте!          | Purple, orange, green, yellow, white, black                       |                                                 | Диалог у.1 с.4<br>Ознакомительное чтение           | Песня Colour me<br>Обучающее аудирование           | Диалогическая речь по образцу  |                                  |
| 2                      | 06.09 |      | Фото с каникул               | ABC, one, two, three, eight, nine                                 |                                                 | Текст Holiday photo<br>поисковое чтение            |                                                    | Рассказ по картинке            |                                  |
| 3                      | 08.09 |      | Снова в школе                | School, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case | What’s this?                                    | Упр. 4 с. 11<br>ознакомительное чтение             | Упр.1 с.10<br>Упр.4 с. 11<br>Обучающее аудирование |                                |                                  |
| 4                      | 13.09 |      | В школе                      | Eleven, twelve, thirteen, fifteen, twenty                         | Суффикс числительных -teen                      | Чтение буквы е<br>Упр. 3 с. 13<br>Обучающее чтение | Упр. 2 с 12<br>Обучающее аудирование               |                                | Упр. 4 с. 13                     |
| 5                      | 15.09 |      | Уроки в школе                | English, Geography, PE, History, Science, Art, Music              | We have/ we don’t have,<br>Сокращения I’m, he’s | Упр. 5 с. 15<br>Просмотровое чтение                | Упр. 1 с. 14<br>Обучающее аудирование              | Сообщение о школьных предметах | Электронное письмо упр. 6 с. 15  |
| 6                      | 20.09 |      | Движения                     | Triangle, circle, square                                          |                                                 | Упр. 3 с. 17<br>Поисковое чтение                   | Песня Come on, everybody<br>Обучающее аудирование  |                                |                                  |
| 7                      | 22.09 |      | Сказка «Игрушечный солдатик» | Here’s, toe, pretty, new, nice                                    |                                                 | С. 18-19<br>Упр. 1 с. 20<br>Ознакомительное и      | The Toy Soldier                                    |                                | Thank you<br>письмо упр. 2 с. 20 |

|                                       |       |  |                                                                          |                                             |                                                                   |                                                    |                                                |                                        |                            |
|---------------------------------------|-------|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
|                                       |       |  |                                                                          |                                             |                                                                   | поисковое чтение                                   |                                                |                                        |                            |
| 8                                     | 27.09 |  | Школы в Великобритании                                                   | Age, nursery school, primary school         |                                                                   | Упр. 1 с 21<br>Ознакомительное и поисковое чтение  |                                                |                                        |                            |
| 9                                     | 29.09 |  | Теперь я знаю.                                                           | Упр. 1, с 22                                | Упр. 3 с.20                                                       | Упр. 5 с. 23<br>Ознакомительное чтение             |                                                |                                        |                            |
| 10                                    | 04.10 |  | Modular Test 1<br><b>Модульный контроль № 1</b> по теме : «Школьные дни» |                                             |                                                                   |                                                    |                                                |                                        |                            |
| <b>Модуль 2. “ Семейные моменты ”</b> |       |  |                                                                          |                                             |                                                                   |                                                    |                                                |                                        |                            |
| 11                                    | 06.10 |  | Моя семья                                                                | Grandpa, grandma, Mum, Dad, brother, sister |                                                                   | Упр. 3 с. 27<br>Просмотровое чтение                | Песня упр. 1 с. 26 Обучающее аудирование       | Перефраз образца                       |                            |
| 12                                    | 11.10 |  | Как ее зовут?                                                            | My, your, his, her, our, their              | Личные местоимения в притяжательном падеже                        | Чтение буквы а<br>Упр. 3 с. 29<br>Обучающее чтение |                                                | Диалогическая речь с опорой на образец | Упр. 4 с. 29               |
| 13                                    | 13.10 |  | Счастливая семья.<br><b>Чтение</b>                                       | Grandmother, grandfather, mother, father    | What is it?-It is a cat<br>What are they?-<br>They are ballerinas | Упр. 3 с. 29<br>Смысловое чтение                   |                                                | Диалогическая речь с опорой на образец | Текст о семье упр. 4 с. 29 |
| 14                                    | 18.10 |  | Картины разного цвета                                                    | Painting, boat, , great, title              | Множественное число существительных                               |                                                    | Песня My happy family<br>Обучающее аудирование |                                        |                            |

|                                     |       |  |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                       |                                        |                                                                            |                                           |
|-------------------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 15                                  | 20.10 |  | Теперь я знаю.                                                                        | Упр. 1 с. 38                                                                                                      | Упр. 2.3 с. 38                                                                  | Упр. 5.6 с. 39<br>Текст<br>Arthur+Rascal<br>ознакомительное<br>чтение |                                        |                                                                            |                                           |
| 16                                  | 25.10 |  | Modular Test 2<br><b>Модульный<br/>контроль № 2</b> по<br>теме: «Семейные<br>моменты» |                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                       |                                        |                                                                            |                                           |
| 17                                  | 27.10 |  | Сказка<br>«Игрушечный<br>солдатик»                                                    | End, come<br>out, sock,<br>meet, lots of<br>fun                                                                   |                                                                                 | С. 34-35<br>Упр. 1 с. 36<br>ознакомительное<br>чтение                 | The Toy Soldier                        |                                                                            | Упр. 2 с. 36<br>Заполнение<br>приветствия |
| 18                                  | 08.11 |  | Семьи в<br>Великобритании                                                             | Live,<br>grandma,<br>grandpa                                                                                      |                                                                                 | С. 37<br>Поисковое чтение                                             |                                        |                                                                            |                                           |
| <b>Модуль 3 “Все, что я люблю!”</b> |       |  |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                       |                                        |                                                                            |                                           |
| 19                                  | 10.11 |  | Все, что я люблю                                                                      | Chicken,<br>vegetables,<br>ice cream,<br>chocolate,<br>water,<br>lemonade,<br>pizza, eggs,<br>sandwich,<br>burger |                                                                                 | Упр. 3 с. 43<br>Ознакомительное и<br>просмотровое<br>чтение           | Песня Food<br>Обучающее<br>аудирование |                                                                            |                                           |
| 20                                  | 15.11 |  | Моя любимая еда                                                                       |                                                                                                                   | Present Simple<br>I like ..- He likes ..<br>Does he like ...?<br>Упр. 2,3 с. 44 | Упр. 4 с. 45<br>Чтение буквы i<br>Обучающее чтение                    |                                        | Сообщение о<br>любимой еде<br>Диалогическая<br>речь с опорой<br>на образец | Упр. 5 с. 45                              |
| 21                                  | 17.11 |  | Мой завтрак.<br><b>Аудирование.</b>                                                   | Meat,<br>potatoes,                                                                                                | Some, any упр. 3 с.<br>46                                                       | Упр. 4 с. 47<br>Просмотровое                                          | Упр. 1 с. 46<br>Обучающее              | Диалогическая<br>речь с опорой                                             |                                           |

|                                      |       |  |                                                                                        |                                                                                                   |                                |                                       |                                                             |                                         |              |
|--------------------------------------|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
|                                      |       |  |                                                                                        | biscuits, ilk,<br>cake, orange<br>juice, pasta,<br>carrots,<br>sausage, rice,<br>popcorn,<br>coke |                                | чтение                                | аудирование                                                 | на образец                              |              |
| 22                                   | 22.11 |  | Что любят в моей<br>семье                                                              | Crunch,<br>munch,<br>swish, wet                                                                   |                                |                                       | Песня I love<br>food, I love it<br>Обучающее<br>аудирование | Сообщения о<br>предпочтениях<br>в семье | Упр. С. 49   |
| 23                                   | 24.11 |  | Сказка<br>«Игрушечный<br>солдатик»                                                     | Follow me,<br>march,<br>swing, count,                                                             |                                | С. 50-51<br>Ознакомительное<br>чтение | The Toy Soldier                                             |                                         |              |
| 24                                   | 29.11 |  | Пищевые<br>традиции в<br>Великобритании                                                | Teatime,<br>every day                                                                             |                                | С. 53 смысловое<br>чтение             |                                                             | Сообщение о<br>своих<br>предпочтениях   |              |
| 25                                   | 01.12 |  | Теперь я знаю                                                                          | Упр. 1 с 54                                                                                       | Упр. 2 с. 54                   | Упр. 5 с. 55                          |                                                             |                                         |              |
| 26                                   | 06.12 |  | Modular Test 3<br><b>Модульный<br/>контроль № 3</b> по<br>теме : «Все, что я<br>люблю» |                                                                                                   |                                |                                       |                                                             |                                         |              |
| <b>Модуль 4 «Мир моих увлечений»</b> |       |  |                                                                                        |                                                                                                   |                                |                                       |                                                             |                                         |              |
| 27                                   | 08.12 |  | Игрушки для<br>Бетси<br><b>Письмо</b>                                                  | Musical box,<br>tea set, doll,<br>elephant,<br>rocking<br>horse,<br>aeroplane,<br>train, ball     | Whose is this<br>musical box?  | Упр. 3 с. 59<br>поисковое чтение      | Упр. 1 с. 58<br>Обучающее<br>аудирование                    |                                         |              |
| 28                                   | 13.12 |  | Игрушки. <b>Чтение</b>                                                                 | This, that                                                                                        | Артикль a/an<br>Притяжательный | Чтение буквы о<br>упр. 3 с. 61        |                                                             | Диалогическая<br>речь с опорой          | Упр. 4 с. 61 |

|                                   |       |  |                                                                                       |                                                                                                          |                                 |                                                         |                                                          |                            |                                             |
|-----------------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
|                                   |       |  |                                                                                       |                                                                                                          | падеж                           | Обучающее чтение                                        |                                                          | на образец                 |                                             |
| 29                                | 15.12 |  | В моей комнате<br><i>Аудирование</i>                                                  | Computer,<br>TV, radio,<br>armchair,<br>lamp, bed,<br>desk, chair                                        | These/those are<br>Упр. 3 с.62  | Упр. 4 с. 63<br>Поисковое чтение                        | Упр. 1 с. 62<br>Обучающее<br>аудирование                 | Рассказ о<br>своей комнате | Описание<br>своей<br>комнаты<br>Упр. 5 с.63 |
| 30                                | 20.12 |  | Любимая сказка.<br><i>Говорение</i>                                                   | Fairy tale,<br>Little Red<br>Riding Hood,<br>Goldilocks<br>and the Three<br>Bears,<br>Sleeping<br>Beauty | What's this?<br>What are those? | Упр. 3 с. 65<br>Просмотровое<br>чтение                  | Песня Come to<br>my playroom<br>Обучающее<br>аудирование |                            |                                             |
| 31                                | 22.12 |  | Теперь я знаю                                                                         | Упр. 1 с. 70                                                                                             | Упр.2 с. 70<br>Упр. 3с. 71      | Упр 4, 5 с. 71                                          |                                                          |                            |                                             |
| 32                                | 27.12 |  | Modular Test 4<br><b>Модульный<br/>контроль №4</b> по<br>теме «Мир моих<br>увлечений» |                                                                                                          |                                 |                                                         |                                                          |                            |                                             |
| 33                                | 29.12 |  | Сказка<br>«Игрушечный<br>солдатик».                                                   | Come on,<br>run, look out                                                                                |                                 | С. 66-67<br>Упр. 1,2 с. 68<br>Ознакомительное<br>чтение | The Toy Soldier                                          |                            |                                             |
| 34                                | 10.01 |  | Супермаркет<br>Tesco                                                                  | Electrical<br>items,<br>furniture                                                                        |                                 | Упр. 1 с. 69<br>ознакомительное<br>чтение               |                                                          |                            |                                             |
| <b>Модуль 5 “Пушистые друзья”</b> |       |  |                                                                                       |                                                                                                          |                                 |                                                         |                                                          |                            |                                             |
| 35                                | 12.01 |  | Забавные<br>животные                                                                  | Nose, ears,<br>head, eyes,<br>legs, body,                                                                | Структура Has got               | Упр. 5 с. 75<br>просмотровое<br>чтение                  | Упр. 1 с. 74<br>Обучающее<br>аудирование                 |                            |                                             |

|                           |       |  |                                                                     |                                                                                      |                                                  |                                                   |                                                       |                                        |               |
|---------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
|                           |       |  |                                                                     | tail, long, short, fat                                                               |                                                  |                                                   |                                                       |                                        |               |
| 36                        | 17.01 |  | Животные                                                            | Men, women, children, teeth, feet, mice, sheep, fish                                 | Множественное число существительных              | Чтение буквы у<br>Упр. 4 с.77<br>Обучающее чтение | Упр. 2 с.76<br>Обучающее аудирование                  | Диалогическая речь с опорой на образец | Упр. 5,6 с.77 |
| 37                        | 19.01 |  | Умные животные                                                      | Crawl, spider, fly, bird, jump, rabbit, swim, seahorse, walk, tortoise, talk, parrot | Can parrots talk?- yes, they can/ no, they can't | Упр. 3 с.79<br>Поисковое чтение                   | Упр. 1 с. 78                                          | Рассказ о своем питомце                | Упр. 4,5с. 78 |
| 38                        | 24.01 |  | Возраст животных.                                                   | Reptile, mammals, lizard, whale, elephant                                            | Суффикс числительных -ty                         |                                                   | Can can song<br>Упр. 1 с. 80<br>Обучающее аудирование | Диалогическая речь с опорой на образец |               |
| 39                        | 26.01 |  | Сказка «Игрушечный солдатик»                                        | Help, outside, where am I ?                                                          |                                                  | С.82-83<br>ознакомительное чтение                 | The Toy Soldier                                       |                                        |               |
| 40                        | 31.01 |  | Забавное животное Австралии                                         | Emu, fast, insect, interesting                                                       |                                                  | С. 85<br>Поисковое чтение                         |                                                       |                                        |               |
| 41                        | 02.02 |  | Теперь я знаю                                                       | Упр. 1,2,3 с. 86                                                                     | Упр. 4с.86                                       | Упр. 7 с.87                                       |                                                       |                                        |               |
| 42                        | 07.02 |  | Modular Test 5<br>Модульный контроль № 5 по теме: «Пушистые друзья» |                                                                                      |                                                  |                                                   |                                                       |                                        |               |
| Модуль 6 “Дом, милый дом” |       |  |                                                                     |                                                                                      |                                                  |                                                   |                                                       |                                        |               |

|                            |       |  |                                                                      |                                                        |                                                          |                                                   |                                                       |                                        |              |
|----------------------------|-------|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| 43                         | 09.02 |  | Это мой дом                                                          | House, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden |                                                          | Упр. 3с.91<br>просмотровое чтение                 | Упр.1 с.90<br>обучающее аудирование                   | Диалогическая речь с опорой на образец |              |
| 44                         | 15.02 |  | Местоположение предметов                                             | On, in, under, next to, in front of, behind            |                                                          | Чтение буквы у<br>Упр. 3 с 93<br>Обучающее чтение |                                                       | Диалогическая речь с опорой на образец | Упр. 4 с. 93 |
| 45                         | 17.02 |  | Мой дом<br><b>Говорение</b>                                          | Cupboard, fridge, mirror, cooker, sofa, glass          | There is/ there are<br>Окончание –<br>есущ. Во мн. числе | Упр. 5 с.95<br>Просмотровое чтение                | Упр.1 с.94<br>Обучающее аудирование                   | Рассказ о своем доме                   | Упр.6 с.95   |
| 46                         | 22.02 |  | Семейный герб                                                        | Family crest                                           | Is there a ..?-yes, there is/ no, there isn't            | Упр.4 с..97<br>Изучающее чтение                   | Песня My house is very funny<br>Обучающее аудирование | Диалогическая речь с опорой на образец |              |
| 47                         | 24.02 |  | Дома в Британии                                                      | Cottage, full of, castle, queen                        |                                                          | Упр.1 с.101<br>Просмотровое чтение                |                                                       |                                        |              |
| 48                         | 02.03 |  | Теперь я знаю                                                        | Упр.1 с.102                                            | Упр.2,3 с102-103                                         | Упр.5 с.103                                       |                                                       |                                        |              |
| 49                         | 07.03 |  | Modular Test 6<br><b>Модульный контроль № 6</b> по теме: «Милый дом» |                                                        |                                                          |                                                   |                                                       |                                        |              |
| 50                         | 09.03 |  | Сказка «Игрушечный солдатик»                                         | Oh, dear, poor old, mouth, over here\over there        |                                                          | С.98-99<br>ознакомительное чтение                 | The Toy Soldier                                       |                                        |              |
| <b>Модуль 7 “Выходной”</b> |       |  |                                                                      |                                                        |                                                          |                                                   |                                                       |                                        |              |
| 51                         | 14.03 |  | Свободное время                                                      | Play a game,                                           | Present Continuous                                       | Упр. 1Б 4 с 106-108                               | Песня упр. 1 с                                        | Диалогическая                          |              |

|    |       |  |                                                                            |                                                                          |                                                                      |                                                       |                                                         |                                              |              |
|----|-------|--|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
|    |       |  |                                                                            | drive a car,<br>paint a<br>picture, make<br>a sandcastle,<br>watch TV    |                                                                      | просмотровое<br>чтение                                | 106 обучающее<br>аудирование                            | речь с опорой<br>на образец                  |              |
| 52 | 16.03 |  | Что ты делаешь?                                                            |                                                                          | Is he running? No,<br>he isn't<br>Are they singing?<br>Yes, they are | Чтение окончания<br>-ing<br>Обучающее чтение          |                                                         | Диалогическая<br>речь с опорой<br>на образец | Упр. 4 с 109 |
| 53 | 28.03 |  | В парке                                                                    | Play soccer,<br>fly a kite,<br>drink coke,<br>wear a mac,<br>ride a bike | Present Continuous                                                   | King's park day<br>поисковое чтение                   |                                                         |                                              | Упр. 4 с 111 |
| 54 | 30.03 |  | Описание<br>фотографии                                                     | Fabulous,<br>bell, laugh                                                 |                                                                      | Упр. 3 с 111<br>Ознакомительное и<br>поисковое чтение | We're having a<br>good time<br>Обучающее<br>аудирование |                                              |              |
| 55 | 04.04 |  | Сказка<br>«Игрушечный<br>солдатик».<br><b>Письмо.</b>                      | Cheer,<br>everyone                                                       |                                                                      | С 114-116<br>Ознакомительное<br>чтение                |                                                         |                                              |              |
| 56 | 06.04 |  | День спорта в<br>США                                                       | Take part,<br>sack, runner,<br>spoon, three-<br>legged race              |                                                                      | Упр. 1 С 117<br>Поисковое чтение                      |                                                         |                                              |              |
| 57 | 11.04 |  | Теперь я знаю                                                              | УПР. 1 С<br>118                                                          | Упр. 2 с 118                                                         | Упр. 3,4 с 119                                        |                                                         |                                              |              |
| 58 | 13.04 |  | Modular Test 7<br><b>Модульный<br/>контроль № 7</b> по<br>теме: «Выходной» |                                                                          |                                                                      |                                                       |                                                         |                                              |              |



| Модуль 8 “День за днем” |       |  |                                                                 |                                                                                                           |                                |                                                    |                                          |                                              |              |
|-------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| 59                      | 18.04 |  | День за днем                                                    | Sunday,<br>Monday,<br>Tuesday,<br>Wednesday,<br>Thursday,<br>Friday,<br>Saturday                          |                                | Упр. 3 с 123<br>Просмотровое<br>чтение             | Упр. 1 с 122<br>Обучающее<br>аудирование | Диалогическая<br>речь с опорой<br>на образец |              |
| 60                      | 20.04 |  | Повседневные<br>занятия                                         | Cartoon,<br>circle                                                                                        | Present Simple                 | Чтение<br>буквосочетанийsk,<br>ch                  | Упр.3 с 125                              | Диалогическая<br>речь с опорой<br>на образец | Упр. 4 с 125 |
| 61                      | 25.04 |  | Выходные дни<br><b>Письмо</b>                                   | Have a<br>shower, have<br>breakfast,<br>have lunch,<br>listen to<br>music, visit<br>friends, go to<br>bed | Предлоги времени<br>in, at, on | Hooray! It’s Sunday<br>поисковое чтение            |                                          | Рассказ о<br>выходных<br>днях                |              |
| 62                      | 27.04 |  | Мировое время.<br><b>Аудирование</b>                            | Pm, am,<br>midnight,<br>noon                                                                              |                                | Поисковое чтение                                   | Holiday rock<br>Упр. 1 с 128             |                                              |              |
| 63                      | 02.05 |  | Сказка<br>«Игрушечный<br>солдатик» <b>Чтение</b>                | Playroom,<br>round                                                                                        |                                | С 130-132<br>ознакомительное и<br>поисковое чтение |                                          |                                              |              |
| 64                      | 04.05 |  | Герои<br>американских<br>мультфильмов.<br><b>Говорение</b>      | Snacks,<br>spinach                                                                                        |                                | Упр. 1 с 133<br>Смысловое чтение                   |                                          |                                              |              |
| 65                      | 11.05 |  | Теперь я знаю.                                                  | Упр. 1 с 134                                                                                              | Упр 2 с 134                    | Упр. 4 с 135                                       |                                          |                                              |              |
| 66                      | 16.05 |  | <b>Модульный<br/>контроль № 8</b> по<br>теме: «День за<br>днем» |                                                                                                           |                                |                                                    |                                          |                                              |              |

|    |       |  |                        |                          |  |                                    |  |                           |              |
|----|-------|--|------------------------|--------------------------|--|------------------------------------|--|---------------------------|--------------|
| 67 | 23.05 |  | Мой любимый<br>день    | Then, listen<br>to music |  | Упр 1 с 161<br>Поисковое чтение    |  | Рассказ о<br>любимом дне  | Упр. 3 с 161 |
| 68 | 25.05 |  | Мульт- герои<br>России | Both, wear,<br>catch     |  | С 149<br>ознакомительное<br>чтение |  | Сообщение о<br>мультгерое |              |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023