

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Д.А. Петляк

подпись

ФИО

Протокол заседания ШМО

«29» августа 2022 г. №3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Добрушинская средняя

школа»

\_\_\_\_\_ С. А. Почивалина

подпись

ФИО

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ «31» августа 2022 г. № 153

Директор МБОУ «Добрушинская средняя

школа»

\_\_\_\_\_ Р.С. Торубара

подпись

ФИО

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Предмет \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_

Уровень \_\_\_\_\_ базовый \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Петляк Диана Анатольевна \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_ 2022-2023 учебный год \_\_\_\_\_

Количество часов:

Всего \_\_\_\_\_ 136 \_\_\_\_\_ ч.; в неделю \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ ч.

**Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы «Русский язык», утвержденной приказом МБОУ «Добрушинская средняя школа» от «31» августа 2022 г. № 153**

**Добрушино, 2022**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «Русский язык»

## ДЛЯ 4 КЛАССА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дата		Тема урока	Виды учебной деятельности
	План	Факт		
<b>Повторение (10 ч)</b>				
1	01.09		Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	<b>Расширить</b> круг знаний о лексике, фонетике, орфографии, словообразовании, морфологии, синтаксису, культуре речи.
2	02.09		Язык и речь. Формулы вежливости	
3	05.09		Текст и его план	<b>Уточнить</b> представление об особенностях текста, <b>уметь</b> распознавать повествовательные, описательные тексты, тексты-рассуждения
4	06.09		<b>Обучающее изложение</b>	
5	08.09		Анализ изложения. Текст. Типы текстов	
6	09.09		Предложение как единица речи Виды предложений по цели высказывания и по интонации	<b>Уметь</b> писать под диктовку и выполнять грамматические задания
7	12.09		Диалог. Обращение. <b>Тест.</b>	<b>Повторить</b> понятия о слове, предложении, тексте. <b>Обобщить</b> знания о предложении, <b>уметь</b> распознавать предложения по цели высказывания. <b>Уметь</b> видеть обращение в устной и письменной речи.
8	13.09		Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	
9	15.09		<b>Входной диагностический диктант с грамматическим заданием</b>	<b>Уметь</b> распознавать главные и второстепенные члены

				предложения; <b>разбирать</b> предложения по членам
10	16.09		Работа над ошибками. Словосочетание	<b>Уметь</b> устанавливать связь слов в словосочетании, <b>составлять</b> словосочетания и <b>выделять</b> их из предложения
<b>Предложение (6 ч.)</b>				
11	19.09		Однородные члены предложения (общее понятие)	<b>Уметь</b> употреблять в речи предложения с однородными членами. <b>Обобщать</b> знания о знаках препинания в русском языке.
12	20.09		Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	<b>Уметь</b> писать под диктовку и <b>выполнять</b> грамматические задания
13	22.09		<b>Сочинение</b> по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	<b>Уметь</b> употреблять в речи предложения с однородными членами, <b>составлять</b> текст – описание картины
14	23.09		Знаки препинания в предложениях с однородными членами Проект «Похвальное слово знакам препинания»	<b>Уметь</b> распознавать простые и сложные предложения. <b>Расставлять</b> знаки препинания в сложном предложении и предложении с однородными членами.
15	26.09		Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	<b>Контролировать</b> правильность предложений, <b>корректировать</b> предложения, содержащие смысловые и грамматические ошибки

16	27.09		<b>Контрольный диктант по теме «Предложение».</b>	<b>Уметь</b> писать под диктовку и <b>выполнять</b> грамматические задания
<b>Слово в языке и речи (17ч)</b>				
17	29.09		Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	<b>Уточнить и углубить</b> представление о лексическом значении слова, об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слов, об антонимах и синонимах, о тематических группах слов. <b>Выявлять</b> слова, значение которых требует уточнения. <b>Работать</b> с лингвистическими словарями.
18	30.09		Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	<b>Уточнить и углубить</b> представление о лексическом значении слова, об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слов, об антонимах и синонимах, о тематических группах слов. <b>Выявлять</b> слова, значение которых требует уточнения.
19	03.10	Синонимы, антонимы, омонимы. <b>Контрольное списывание.</b>		
20	04.10	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов		

				<b>Работать</b> с лингвистическими словарями.
21	06.10		Состав слова. Распознавание значимых частей слова	<b>Уметь</b> разбирать слова по составу; <b>знать</b> морфемный состав слова и роль каждой значимой части
22	07.10	.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова. <b>Тест.</b>	
23	10.10		Правописание гласных и согласных в корнях слов	<b>Уметь</b> распознавать однокоренные слова, <b>подбирать</b> однокоренные слова разных частей речи; <b>уметь</b> проверять написание безударных гласных, парных согласных, непроизносимых согласных в корнях слов.
24	11.10		Правописание приставок и суффиксов	<b>Уметь</b> различать приставки и предлоги; <b>упражнять</b> в написании слов с предлогами и приставками, с суффиксами
25	13.10	.	Разделительные твердый и мягкий знаки. Проверочный диктант.	<b>Знать</b> о том, что показывает разделительный мягкий знак, перед какими буквами пишется
26	14.10		Обучающее изложение по тексту Ю. Дмитриева	<b>Писать</b> изложение по коллективно составленному плану.
27	17.10		Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи	<b>Уметь</b> распознавать самостоятельные и служебные части речи. <b>Уметь</b> распознавать существительное, определять род имен существительных

28	18.10		Склонение имен существительных и имен прилагательных	<b>Уметь</b> склонять имена существительные по падежам <b>Обобщить</b> существенные признаки прилагательного как части речи; <b>уметь</b> изменять имена прилагательные по родам; писать родовые окончания
29	20.10.		Имя числительное. Глагол	<b>Уметь</b> распознавать глаголы, имена числительные. <b>Изменять</b> глаголы по временам.
30	21.10		Наречие как часть речи. <b>Тест.</b>	<b>Уметь</b> распознавать часть речи. Каким членом предложения является наречие. Какие окончания имеет.
31	24.10		Правописание наречий. Значение и употребление в речи.	<b>Развивать</b> орфографическую зоркости <b>Уметь</b> различать части речи

32	25.10.		Сочинение-отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	<b>Уметь</b> употреблять в речи предложения с однородными членами, <b>составлять</b> текст – описание картины
33	27.10		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Слово в языке и речи»	<b>Уметь</b> писать под диктовку и <b>выполнять</b> грамматические задания
<b>Имя существительное (30 ч.)</b>				
34	28.10		Работа над ошибками. Распознавание падежей имен существительных. Словарный диктант.	<b>Уметь</b> определять падеж имен существительных
35	07.11		Упражнение в распознавании И.п., Р.п., В.п. неодушевлённых имен существительных	<b>Знать</b> особенности имен существительных в именительном падеже; родительном. винительном. <b>Уметь</b> определять падеж; <b>выделять</b> главные члены предложения
36	08.11		Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в Р.п. и В.п, в Д.п.. <b>Тест.</b>	<b>Знать</b> особенности имен существительных в родительном, дательном, винительном падеже; <b>уметь</b> определять падеж
37	10.11		. Упражнение в распознавании имён существительных в Т.п. и П.п. Несклоняемые имена существительные	<b>Выявить</b> , в какой степени закрепился навык

				правописания; <b>уметь</b> оформлять предложения, писать слова без пропусков букв. <b>Обозначать</b> твердые и мягкие согласные, разделительный ь, <b>писать</b> звонкие и глухие согласные, безударные гласные
38	11.11	.	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных	<b>Уметь</b> склонять имена существительные
39	14.11		Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	<b>Уметь</b> определять тему рисунка, озаглавливать его, <b>анализировать</b> содержание и составлять текст, <b>уметь</b> правильно строить предложения.
40	15.11		2-е склонение имен существительных	<b>Уметь</b> определять тип склонения имен существительных
41	17.11		Упражнения в распознавании падежа имён существительных 2-го склонения	<b>Уметь</b> работать по алгоритму определения склонения имен существительных в косвенных падежах
42	18.11		3-е склонение имен существительных	<b>Уметь</b> определять тип склонения имен существительных

43	21.11		Упражнения в распознавании падежа имён существительных 3-го склонения	<b>Уметь</b> работать по алгоритму определения склонения имен существительных в косвенных падежах
44	22.11		Обучающее изложение по тексту Н. Сладкова	<b>Уметь</b> стилистически точно передавать содержание текста
45	24.11		Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа.	<b>Уметь</b> определять ударные и безударные окончания имен существительных; <b>отрабатывать</b> навык склонения и <b>умения определять</b> склонение имен существительных
46	25.11		Именительный и винительный падежи. <b>Тест.</b>	<b>Знать</b> особенности правописания имен существительных в именительном и винительном падежах.
47	28.11		Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	<b>Знать</b> особенности правописания имен существительных в родительном падеже
48	29.11		Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	<b>Знать</b> особенности правописания безударных окончаний имен существительных в дательном падеже

49	01.12		Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	<b>Знать</b> особенности правописания безударных окончаний имен существительных в родительном дательном падежах; <b>уметь</b> распознавать падеж и склонение
50	02.12		Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	<b>Уметь</b> распознавать падеж и склонение имен существительных; <b>знать</b> особенности правописания падежных окончаний имен существительных в творительном падеже
51	05.12		Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	<b>Уметь</b> распознавать падеж и склонение имен существительных; <b>знать</b> особенности правописания падежных окончаний имен существительных в предложном падеже

52	06.12		Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	<b>Уметь</b> распознавать падеж и склонение имен существительных; <b>знать</b> особенности правописания падежных окончаний
53	08.12		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»	<b>Уметь</b> писать под диктовку и <b>выполнять</b> грамматические задания
54	09.12		<b>Сочинение</b> по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	<b>Уметь</b> воспринимать картину описательного характера и <b>создавать</b> по ней текст
55	12.12		Работа над ошибками. Повторение	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки. <b>Уметь</b> распознавать падеж и склонение имен существительных; <b>знать</b> особенности правописания падежных окончаний
56	13.12		Склонение имён существительных во множественном числе	<b>Уметь</b> определять число имен существительных
57	15.12	.	Именительный падеж имён существительных множественного числа	<b>Уметь</b> определять число и падеж имен существительных именительного падежа во множественном числе
58	16.12	.	Родительный падеж имён существительных множественного числа. Словарный диктант	<b>Уметь</b> определять число и падеж имен существительных

				родительного падежа во множественном числе
59	19.12	.	. Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	<b>Уметь</b> определять число и падеж имен существительных во множественном числе
60	20.12		Обучающее изложение по тексту Ю. Яковлева	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки. <b>Уметь</b> распознавать падеж и склонение имен существительных; <b>знать</b> особенности правописания падежных окончаний
61	22.12		Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки в своей работе; <b>отрабатывать</b> навык определения числа, падежа и склонения имен существительных; <b>уметь</b> проводить морфологический разбор

62	23.12		Контрольный диктант с грамматическим заданием за первое полугодие	
63	26.12	..	<b>Проект: «Говорите правильно»</b>	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки в своей работе; <b>отрабатывать</b> навык определения числа, падежа и склонения имен существительных; <b>уметь</b> проводить морфологический разбор
<b>Имя прилагательное (25 ч.)</b>				
64	27.12		Имя прилагательное как часть речи	<b>Определять</b> части речи
65	29.12		Род и число имён прилагательных	<b>Уметь</b> определять число и род имен прилагательных
66	30.12		Описание игрушки	<b>Уметь</b> определять тему рисунка, озаглавливать его, <b>анализировать</b> содержание и составлять текст, отражающий содержание рисунка.
67	09.01		Склонение имён прилагательных	<b>Уметь</b> определять падеж имени прилагательного
68	10.01		<b>Сочинение</b> на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»	<b>Уметь</b> воспринимать картину описательного характера и создавать по ней текст
69	12.01		Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	<b>Уметь</b> распознавать род, число, падеж имен прилагательных
70	13.01		Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах	<b>Уметь</b> писать окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже
71	16.01		Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	<b>Знать</b> особенности правописания имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном

				падеже; <b>уметь</b> распознавать падежи
72	17.01		Именительный, винительный, родительный падежи	<b>Знать</b> особенности правописания имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном, винительном падежах; <b>уметь</b> распознавать падежи
73	19.01		Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	<b>Знать</b> особенности правописания имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах; <b>уметь</b> распознавать падежи
74	20.01		<b>Выборочное изложение описательного текста. Проект: «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина</b>	<b>Уметь</b> стилистически точно передавать содержание описательного текста
75	23.01		Анализ изложения. Склонение имён прилагательных женского рода	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки в своей работе; склонять имена прилагательные женского рода <b>уметь</b> писать окончания имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа. <b>Уметь, определять</b> их падеж
76	24.01		Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	<b>Знать</b> правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах; <b>уметь</b> распознавать род, число, падеж
77	26.01		Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода	<b>Уметь</b> различать имена прилагательные женского рода в родительном, дательном,

				творительном и предложном падежах.
78	27.01		Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	<b>Уметь</b> сравнивать винительный и творительный падежи; <b>выявлять</b> сходство и различия
79	30.01		<b>Изложение</b> описательного текста	<b>Уметь</b> стилистически точно передавать содержание описательного текста
80	31.01		Анализ изложения Склонение имён прилагательных во множественном числе.	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки в своей работе; <b>уметь</b> писать падежные окончания имен прилагательных <b>Уметь</b> определять падеж имен прилагательных во множественном числе
81	02.02		<b>Сочинение</b> -отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	<b>Уметь</b> определять тему картины, описывать картину, раскрывать замысел художника, передавать свое отношение к картине
82	03.02		Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа	<b>Уметь</b> находить сходства и различия именительного и винительного падежей имен прилагательных множественного числа
83	06.02		Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа	<b>Знать</b> особенности правописания имен прилагательных в родительном и предложном падежах во множественном числе

84	07.02		Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	<b>Определять</b> род имен существительных в тексте, <b>выделять</b> окончания
85	09.02		Обобщение по теме «Имя прилагательное»	<b>Уметь</b> распознавать число, род, падеж имен прилагательных, правильно <b>писать</b> окончания имен прилагательных в единственном и во множественном числе
86	10.02		<b>Контрольное сочинение</b> -отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	<b>Уметь</b> определять тему картины, описывать картину, раскрывать замысел художника, <b>передавать</b> свое отношение к картине
87	13.02		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя прилагательное»	<b>Уметь</b> писать под диктовку и выполнять грамматические задания
88	14.02		Работа над ошибками.. Повторение	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки в своей работе.
<b>Местоимение 7 часов</b>				
89	16.02		Местоимение как часть речи Личные местоимения	<b>Знать</b> особенности местоимения как части речи, <b>уметь</b> распознавать местоимения среди других частей речи
90	17.02		Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам. Словарный диктант	<b>Знать</b> правописание местоимений; определять лицо, число и род местоимений, <b>уметь</b> изменять их.
91	20.02		Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	<b>Уметь</b> отдельно писать местоимения с предлогами; <b>определять</b> лицо, род, число местоимений, <b>изменять</b> местоимения.

92	21.02		Изменение личных местоимений по падежам.	<b>Знать</b> правописание местоимений; <b>определять</b> лицо, число и род местоимений, <b>изменять</b> местоимения по падежам
93	27.02		<b>Изложение</b> повествовательного текста с элементами описания	<b>Уметь</b> стилистически точно передавать содержание текста; <b>уметь</b> употреблять в письменной речи предложения с однородными членами
94	28.02		Анализ изложения. Повторение	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки в своей работе; редактировать текст
95	02.03		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Местоимение»	
<b><u>Глагол 27 ч.</u></b>				
96	03.03		Работа над ошибками. Роль глаголов в языке	<b>Уметь</b> распознавать части речи, <b>рассказывать</b> о глаголе как части речи по плану
97	06.03		Изменение глаголов по временам	<b>Уметь</b> точно употреблять в речи глаголы, правильно <b>определять</b> время глагола
98	07.03		Неопределённая форма глагола	<b>Знать</b> особенности глаголов неопределенной формы, <b>уметь</b> распознавать их, <b>ставить</b> вопросы к ним
99	09.03		Изменение глаголов по временам	<b>Уметь</b> образовывать разные временные формы глагола
100	10.03		Спряжение глаголов	<b>Уметь</b> спрягать глаголы в настоящем и будущем времени, <b>определять</b> лицо и число глаголов

101	13.03		<b>Изложение</b> повествовательного текста по цитатному плану	<b>Уметь</b> стилистически точно передавать содержание текста; <b>уметь</b> употреблять в письменной речи предложения с однородными членами
102	14.03		Анализ изложения. Спряжение глаголов	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки в своей работе; <b>редактировать</b> текст. <b>Уметь</b> спрягать глаголы в настоящем и будущем времени
103	16.03		2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	<b>Уметь</b> писать мягкий знак в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа
104	17.03		<b>Сочинение</b> по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	<b>Уметь</b> определять тему картины, описывать картину, раскрывать замысел художника, передавать свое отношение к картине
105	27.03		I и II спряжение глаголов настоящего времени	<b>Уметь</b> различать окончания глаголов I и II спряжения настоящего времени
106	28.03		I и II спряжение глаголов будущего времени	<b>Уметь</b> различать окончания глаголов I и II спряжения будущего времени
107	30.03		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	<b>Уметь</b> определять спряжение глаголов по неопределенной форме. <b>Уметь</b> различать окончания глаголов I и II спряжения, <b>писать</b> безударные личные окончания глаголов
108	31.03		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	<b>Уметь</b> определять спряжение глаголов по неопределенной форме. <b>Уметь</b> различать окончания глаголов I и II спряжения, <b>писать</b> безударные личные окончания глаголов.

109	03.04		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Проверочный диктант.	<b>Уметь</b> определять спряжение глаголов по неопределенной форме. <b>Уметь</b> различать окончания глаголов I и II спряжения, <b>писать</b> безударные личные окончания глаголов.
110	04.04		Возвратные глаголы <b>Контрольное списывание.</b>	<b>Узнавать</b> возвратные глаголы среди других форм глагола, правильно <b>произносить</b> и <b>писать</b> возвратные глаголы
111	06.04	.	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	<b>Уметь</b> правильно писать <i>-тся и -ться</i> в возвратных глаголах
112	07.04		Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	<b>Уметь</b> правильно писать <i>-тся и -ться</i> в возвратных глаголах
113	10.04		Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	<b>Уметь</b> составлять текст по сюжетным рисункам и плану. <b>Уметь</b> писать окончания глаголов
114	11.04		Правописание глаголов в прошедшем времени	<b>Уметь</b> определять род глаголов прошедшего времени по окончанию
115	13.04		Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	<b>Уметь</b> писать безударные суффиксы перед суффиксом <i>-л</i> в глаголах прошедшего времени
116	14.04		Изложение повествовательного текста по вопросам	<b>Уметь</b> стилистически точно передавать содержание текста; <b>уметь</b> употреблять в письменной речи предложения с однородными членами
117	18.04		<b>Контрольный диктант по теме «Глагол»</b>	<b>Уметь</b> писать под диктовку и <b>выполнять</b> грамматические задания

118	20.04		Анализ диктанта. Повторение	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки в своей работе, <b>повторить</b> изученное о глаголе
119	21.04		Обобщение по теме «Глагол»	<b>Уметь</b> изменять глаголы по временам и <b>обосновывать</b> написание безударных окончаний глаголов
120	24.04		<b>Изложение</b> повествовательного текста	<b>Уметь</b> определять тему текста, <b>составлять</b> план текста, <b>определять</b> главную мысль каждой части, <b>передавать</b> содержание текста по вопросам
121	25.04		Проверка знаний по теме «Глагол». <b>Тест</b>	<b>Уметь</b> писать под диктовку и <b>выполнять</b> грамматические задания
122	27.04		Анализ изложения, тестовой работы. Повторение	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки в своей работе; <b>редактировать</b> текст.
<b>Повторение 14ч.</b>				
123	28.04		Язык. Речь. Текст	<b>Уметь</b> отличать типы текстов, <b>определять</b> тему и основную мысль текста
124	02.05		Предложение и словосочетание	<b>Уметь</b> различать виды предложений, <b>выделять</b> словосочетания из предложений, <b>распознавать</b> однородные члены предложения.
125	04.05		Предложение и словосочетание	<b>Уметь</b> различать виды предложений, <b>выделять</b> словосочетания из предложений, <b>распознавать</b> однородные члены предложения.

126	05.05		Лексическое значение слова	<b>Закреплять</b> представление о лексическом значении слова, об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слов, об антонимах и синонимах, о тематических группах слов
127	11.05		Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь»	<b>Уметь</b> определять тему картины, <b>описывать</b> картину, <b>раскрывать</b> замысел художника, <b>передавать</b> свое отношение к картин
128	12.05		Состав слова	<b>Закреплять</b> представление о лексическом значении слова, об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слов, об антонимах и синонимах, о тематических группах слов
129	15.05		Состав слова. Словарный диктант	
130	16.05		<b>Итоговый контрольный диктант</b>	<b>Уметь</b> писать под диктовку и <b>выполнять</b> грамматические задания
131	17.05		Анализ контрольного диктанта. Части речи	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки в своей работе; <b>редактировать</b> текст.
132	18.05		Части речи.	<b>Уметь</b> распознавать части речи и правильно их употреблять, <b>распознавать</b> орфограммы в словах разных частей речи и <b>обосновывать</b> их написание

134	19.05		Повторение. Анализ изложения.	<b>Уметь</b> находить и исправлять ошибки в своей работе, <b>повторить</b> изученное
135	22.05		Звуки и буквы	<b>Знать</b> звуки русского языка, <b>уметь</b> обозначать их буквами
136	23.05		Игра «По галактике Частей Речи»	<b>Уметь</b> применять полученные знания при решении нестандартных задач.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023