

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Д. А. Петляк
подпись ФИО

Протокол заседания ШМО

«29» августа 2022 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Добрушинская средняя
школа»

_____ С. А. Почивалина
подпись ФИО

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ «31» августа 2022 г. № 153

Директор МБОУ «Добрушинская средняя
школа»

_____ Р. С. Торубара
подпись ФИО

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет _____ русский язык _____

Уровень _____ базовый _____

Учитель Менаметова Марина Алексеевна
ФИО учителя-разработчика

Класс _____ 2 _____

Срок реализации _____ 2022 – 2023 учебный год _____

Количество часов:

Всего 136 ч.; в неделю 4 ч.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы по предмету «Русский язык» для 2 класса, утвержденной приказом МБОУ «Добрушинская средняя школа» от «31» августа 2022 г. № 153

Добрушино, 2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ-2 класс (170 ч)

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты (предметные) Элементы содержания	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Конт- роль	Приме- чания	
	План	Факт				Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД			
НАША РЕЧЬ (3 ч)												
1	01.09		Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	Урок рефлексии	Научатся ориентироваться в учебнике, узнают систему условных обозначений и правила работы с ней.	Делать выводы о значении речи в жизни человека.	Работать по учебнику, пользуясь условными обозначениями.	Уметь договариваться и приходить к общему решению.	Планировать совместно с учителем свои действия.			
2	02.09		Что можно узнать о человеке по его речи? Как отличить диалог от монолога?	Урок введения новых знаний	С помощью наглядных примеров узнают, что речь является источником информации о человеке; научатся употреблять в речи «вежливые» слова.	Оценивать поступки с точки зрения общепринятых правил «доброго», «правильного» поведения.	Делать выводы о значении речи в жизни человека.	Анализировать и делать выводы.	Обнаруживать и формулировать учебную проблему.			
3	05.09		Закрепление изученного	Урок-рефлексии	Проверяют и систематизируют знания по теме «Наша речь»	Оценивать результаты своей деятельности.	Использовать знания по теме в новых условиях.	Обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.	Оценивать результаты своей деятельности.			
ТЕКСТ (3 ч)												
4	06.09		Что такое текст?	Урок рефлексии	Повторят признаки текста. Научатся определять тему текста.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Различать предложение и группу предложений.	Аргументировать свою позицию.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.			
5	08.09		Что такое тема и главная мысль текста? Части текста.	Урок введения новых знаний	Научатся определять тему и главную мысль текста.		Определять тему, главную мысль текста.	Уметь приходить к общему решению.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.			
6	09.09		Контрольный диктант № 1	Урок- контроль	Проверяют умения самостоятельно	Установление учащимися	Самостоятельно анализировать слово	Обнаруживать и формулировать	Волевая саморегуляция.	К/д 1		

			(стартовый) Работа над ошибками.		работать, оформлять предложение, писать слова с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	и выбирать нужный вариант его описания.	учебную проблему совместно с учителем.	Прогнозирование результата.		
ПРЕДЛОЖЕНИЕ (8 ч)											
7	12.09.		Что такое предложение?	Урок рефлексии	Научатся определять признаки предложения, правила постановки знаков препинания в конце предложения.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Различать группу предложения и группу слов, оформлять предложение на письме.	Обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.	Умение высказывать своё предположение на основе учебника.		
8	13.09		Как из слов составить предложение?	Урок введения новых знаний	Научатся составлять из слов предложение, находить главное по смыслу слово в предложении.		Составлять предложения, читать их, делать логическое ударение.	Сотрудничество с учителем и сверстниками. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
9	15.09		Контрольное списывание.	Урок – контроль	Проверят умение грамотно списывать, и каллиграфически писать.		Списывать текст, проговаривать его по слогам.		Принимать и сохранять учебную задачу.	К/с 1	
10	16.09		Что такое главные члены предложения? Что такое второстепенные члены предложения?	Урок введения новых знаний	Познакомятся с терминами «главные члены», «основа предложения»; научатся находить главные члены	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности.	Находить основу и второстепенные члены предложения.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение высказывать своё предположение на основе		
11	19.09		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	Урок введения новых знаний	Познакомятся с термином «второстепенные члены предложения»; научатся находить второстепенные	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности.	Находить второстепенные члены предложения, дополнять основу	Умение работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к		
12	20.09		Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	Урок введения новых знаний	Познакомятся с понятиями «и распространённое» и «нераспространённое» предложение; научатся находить подлежащее и сказуемое.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Различать распространённые и нераспространённые предложения.	Умение слушать и понимать речь других.	Планирование – определение последовательности промежуточных целей		

13	22.09		Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	Урок развития речи	Научатся письменно излагать свои мысли.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	правильно строить предложения, излагая свои мысли.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке.		
14	23.09		Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение» Работа над ошибками.	Урок – контроль	Научатся писать слова с орфограммами, правильно оформлять работу.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	замечать и правильно записывать слова с орфограммами	Умение слушать и понимать речь других.	Способность к мобилизации сил и энергии, к преодолению трудностей.	К/д 2	
СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА...(18 ч)											
15	26.09		Что такое однозначные и многозначные слова? Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	Урок введения новых знаний	Познакомятся с понятием «многозначные слова»; развивать речь; пополнять словарный запас учащихся.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Различать однозначные и многозначные слова.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		
16	27.09										
17	29.09		Что такое синонимы? Что такое антонимы?	Урок введения новых знаний	Познакомятся с термином «синонимы»; пополнят словарный запас слов.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Различать оттенки значений синонимов.	Умение работать в паре, группе.	Формулиро– вать проблему		
18	30.09		Закрепление темы что такое антонимы, синонимы	Урок – контроль	Проверяют навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Находить в тексте орфограммы и правильно писать слова с ними.	Умение слушать и понимать речь других.	Осознание качества и уровня усвоения материала – оценка деятельности.	К/д 3	
19	03.10.		Контрольный диктант № 3 по теме «Однозначность и многозначность слов. Синонимы и антонимы. Прямое и переносное значение слов»»								
20	04.10.		Работа над ошибками.	Урок рефлексии	Научатся классифицировать и исправлять ошибки.	Нравственно-этическая ориентация.	Классифицировать ошибки по орфограммам.	Умение аргументировать своё предположение.	Умение составлять план и последовательность действий на уроке.		

21	06.10.		Что такое родственные слова?	Урок введения новых знаний	Познакомьтесь с понятием «родственные слова», спризнаками однокоренных слов; видеть и образовывать родственные слова;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Находить в тексте и образовывать родственные слова, употреблять их в речи.	Умение мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.		
22	07.10.		Что такое корень слова?	Урок введения новых знаний	Познакомьтесь с понятиями «корень», «однокоренные слова»; научатся находить в словах корень, образовывать однокоренные слова;	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Находить в словах корень образовывать однокоренные слова, употреблять их в речи.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.		
23	10.10.		Что такое однокоренные слова?								
24	11.10.		Какие бывают слоги?	Урок рефлексии	Научатся делить слова на слоги.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Делить слова на слоги.	Умение работать в паре, группе.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.		
25	13.10.		Как определить ударный слог?	Урок рефлексии	Научатся ставить ударение.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Находить в словах ударный слог.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).	Прогнозирование результата.		
26	14.10.		Как переносить слова с одной строки на другую? Словарный диктант	Урок рефлексии	Научатся правильно переносить слова.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей	Переносить слова с одной строки на другую.	Планирование учебного сотрудничества.	Умение определять и формулировать цель деятельности.	Пр/р № 2	
27	17.10.										
28	18.10.		Закрепление изученного материала.	Урок-контроль	Проверяют знания по теме «Слово».	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание.	Оформлять свои мысли письменно.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.	Пр/р № 3	
29	20.10.		Проверочная работа по теме «Слово»								
30	21.10.		Контрольный диктант № 4 по теме: «Слог. Ударение.	Урок – контроль	Научатся проверять изученными орфограммами.	Осознание роли языка и речи в жизни	Видеть в словах орфограммы.	Умение слушать и понимать речь других.	Осознание качества и уровня усвоения материала .	К/д 4	

			Родственные слова. Корень слова»			человека.					
31	24.10		Работа над ошибками.	Урок рефлексии	Научатся исправлять ошибки.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Объяснять допущенные ошибки, исправлять их	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	Оценка результатов работы.		
32	25.10.		Р/р Обучающее сочинение по серии картинок	Урок развития речи	Научатся излагать письменную речь.	Нравственно-этическая ориентация.	Писать сочинения по серии картинок.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
ЗВУКИ И БУКВЫ (50 ч)											
33	27.10		Как мы используем алфавит?	Урок рефлексии	Повторят порядок букв в алфавите, названия букв, записывать слова	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Называть буквы, записывать слова в	Строить сообщения в устной и письменной	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
34	28.10.		Какие слова пишутся с заглавной буквы?	Урок рефлексии	Обобщат знания учащихся об употреблении большой буквы в именах собственных.	Установление связи между целью и её мотивом.	Писать имена собственные с большой буквы.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Коррекция, оценка		
35	07.11		Как определить гласные звуки?	Урок рефлексии	Научатся различать гласные и согласные звуки, обозначать гласные звуки на письме.	Нравственно-этическая ориентация.	Видеть гласные звуки в словах, правильно обозначать их буквами.	Умение слушать и понимать речь других.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
36	08.11.		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	Уроки рефлексии	Научатся писать и оформлять предложения, правильно писать слова со знакомыми орфограммами.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Уметь писать и оформлять предложения, правильно писать слова со знакомыми орфограммами	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.	К/д 5	
37	10.11.		Контрольный диктант № 5 по теме «Алфавит. Деление слов на слоги для переноса. Гласные буквы» Работа над ошибками.	Урок – контроль Урок рефлексии	Научатся исправлять ошибки.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Объяснять допущенные ошибки, исправлять их	Умение слушать и понимать речь других.	Уметь точно отвечать на вопросы.		

38	11.11		Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	Уроки рефлексии	Научатся проверять безударные гласные в корне;	Нравственно-этическая ориентация.	Видеть орфограмму в слове, проверять безударные гласные в конце слова.	Умение слушать и понимать речь других.	Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.		
39	14.11		Как определить правописание безударного гласного звука в корне слова?								
40	15.11		Закрепление по теме правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне								
41	17.11.		Диктант. Проверочная работа по теме «Гласные звуки» Работа над ошибками	Урок развития речи	Научатся оформлять свои мысли на письме, видеть орфограммы и грамотно писать слова.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Писать сочинение, видеть орфограмму в слове, грамотно писать.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	Пр/р 4	
42	18.11		Развитие речи. Обучающее сочинение..	Урок рефлексии	Научиться работать над ошибками.	Умение осознавать роль языка, речи в жизни.	Объяснять допущенные ошибки, исправлять и	Планирование учебного сотрудничества.	Оценка результатов работы.		
43	21.11.		Как определить согласные звуки?	Урок рефлексии	Повторят изученный материал по теме «Согласные звуки».	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Различать гласные и согласные звуки.	Умение работать в паре, группе.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию		
44	22.11		Согласный звук [Й] и буква И краткое.	Урок введения новых знаний	Познакомятся с особенностями буквы Й.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Слышать звук [Й] и обозначать его буквами Й, Е, Ё, Ю, Я.	Умение работать в паре, группе.	Прогнозирование результата.		
45	24.11		Слова с удвоенными согласными.	Урок введения новых знаний	Познакомятся с правописанием слов с удвоенными согласными.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Слышать слова с удвоенной согласной в корне, правильно обозначать их на	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.		

							письме.	мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.			
46	25.11.		Развитие речи. Составление рассказа по картинке	Урок развития речи	Научатся выражать свою мысль письменно и устно.	Нравственно-этическая ориентация.	Составлять рассказ по картинке.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
47	28.11.		Наши проекты. И в шутку и всерьёз.	Проектная деятельность	Научатся проектной деятельности; прививать интерес к русскому языку.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Решать логические задачи по русскому языку.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.		
48	29.11.		Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	Уроки рефлексии	Повторят способы обозначения мягкости согласных звуков на письме.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Обозначать мягкость согласных звуков на письме.	Умение слушать и понимать речь других.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию.		
49	01.12.		Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	Урок рефлексии	Повторят способы обозначения мягкости согласных на письме.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Обозначать мягкость согласных звуков на письме.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.		
50	02.12.		Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	Уроки рефлексии	Повторят способы обозначения мягкости согласных на письме при помощи буквы Ъ.	Установл. учащимися связи между целью учебной деятельности и мотивом.	Обозначать мягкость согласных звуков на письме.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
51	05.12.		Закрепление изученного материала.	Урок – контроль	Повторят усвоение темы «Согласные звуки. Мягкий знак»	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей	Определять орфограмму и правильное написание слов.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		
52	06.12.		Проверочная работа по теме «Согласные звуки. Мягкий знак»							Пр/р № 5	

53	08.12.		Контрольный диктант № 6 по теме «Звуки и буквы»	Урок – контроль	Повторят усвоение изученных тем.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Определять орфограмму и правильное написание слов.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.	К/д 6	
54	09.12.		Работа над ошибками.	Урок рефлексии	Научатся видеть, анализировать и исправлять ошибки.	Нравственно-этическая ориентация.	Анализировать ошибки, классифицировать их по орфограммам.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	Оценка результатов работы.		
55	12.12.		Наши проекты. Пишем письмо.	Проектная деятельность	Познакомятся с понятием «письмо», правилами его написания.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Письменно излагать свои мысли, писать письма.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Оценка результатов работы.		
56	13.12.		Обобщающий урок. Словарный диктант	Урок рефлексии	Научатся использовать полученные знания в нестандартных условиях.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Применять знания для решения нестандартных задач.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Оценка результатов работы.	Пр/р № 6	
57	15.12.		Контрольный диктант № 7 (за I полугодие)	Урок введения новых знаний	Научатся правописанию слов с сочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ; учить определять орфограмму в слове; развивать мышление.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Писать в словах сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ;	Планирование учебного сотрудничества.	Находить в чужой и собственной работе орфографические ошибки.	К/д 7	
58	16.12.		Закрепление знаний. Работа над ошибками.	Урок рефлексии	Обобщат знания о написании мягких и твёрдых согласных;	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Находить в словах изученные орфограммы.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
59	19.12.		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	Урок – контроль	Проверяют навыки грамотного письма,	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Находить в словах изученные орфограммы на слух.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		

60	20.12		Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	Урок рефлексии	Обобщат знания о написании мягких и твёрдых согласных;	Нравственно-этическая ориентация.	Анализировать ошибки, классифицировать их по орфограммам.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Оценка результатов работы.		
61	22.12		Наши проекты. Рифма.	Проектная деятельность	Научатся проектной деятельности.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Выбирать способы решения, соотносить задания с изученными темами	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации		
62	23.12		Развитие речи. Обучающее изложение.	Урок развития речи	Научатся определять тему текста, пересказывать содержание текста с опорой на вопросы плана; устанавливать связь между предложениями; развивать речь.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы; определять тему и главную мысль текста; находить в словах	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
63	26.12.		Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	Уроки введения новых знаний	Научатся правописанию слов с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ; .	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Применять правила правописания. Подбирать примеры с определённой орфограммой.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
64	27.12.		Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Проверь себя.	Урок рефлексии	Научатся правописанию слов с сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ; развивать орфографическую зоркость.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и мотивом.	Устанавливать аналогии	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.		

65	29.12		Как отличить звонкие согласные от глухих? Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	Урок рефлексии	Систематизируют знания учащихся о согласных звуках (звонких и глухих), о произношении этих звуков; способствовать обогащению словарного запаса учащихся.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Характеризовать парные звонкие и глухие согласные	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
66	30.12		Проверка парных согласных в корне слова.	Уроки введения новых знаний	Познакомятся со способом проверки парных согласных в корне путём изменения формы слова и путём подбора однокоренных слов	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
67	09.01.		Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	Урок рефлексии	Научатся распознавать в корне букву, которая требует проверки (орфограмму), и проверять её путём.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
68	10.01.		Р/Р Изложение повествовательного текста.	Урок развития речи	Научатся умению правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце слова;	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
69	12.01.		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	Уроки введения новых знаний	Научатся орфографической зоркости парных согласных разными способами;	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Проверять парные звонкие и глухие согласные на конце слова	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
70	13.01		Закрепление изученного материала.	Урок обобщения и систематизации	Научатся правильно писать слова с парными звонкими и	Установление учащимися связи между	Определять орфограмму и правильное	Планирование учебного сотрудничества	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		

				знаний	глухими согласными на конце и в середине слова; развивать орфографическую зоркость.	целью и её мотивом.	написание слов.				
71	16.01.		Проверочная работа «Звонкие и глухие согласные звуки»	Урок – контроль	Закрепят правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце и в середине слова;	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей	Определять орфограмму и правильное написание слов.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.	Пр/р № 7	
72	17.01.		Диктант по теме «Звонкие и глухие согласные звуки»	Урок – контроль	Научатся правильно писать и контролировать свои записи.					Пр/р № 8	
73	19.01.		Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	Урок рефлексии	Научатся выполнять работу над ошибками, допущенными в тексте диктанта грамматических	Нравственно-этическая ориентация.	Применять правила правописания.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать мысли.	Оценка результатов работы.		
74	20.01		Р/Р Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	Урок развития речи	Научатся правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными на конце слова;	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
75	23.01		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	Уроки введения новых знаний	Познакомятся с употреблением разделительного мягкого знака и правописание слов с ним;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Сопоставлять произношение и написание слов	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
76	24.01		Разделительный мягкий знак.	Урок рефлексии	Научатся правописанию слов с разделительным мягким знаком; учить делать перенос слов с разделительным мягким знаком.	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Писать и переносить слова с разделительным мягким знаком.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
77	26.01.		Обобщение изученного материала.								
78	27.01.		Контрольное списывание.	Урок – контроль	Проверят каллиграфически правильно списывать	Осознание роли языка и речи в жизни	Безошибочно записывать текст с орфографическим	Планирование учебного сотрудничества.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	К/с 2	

					слова и предложения без пропусков, замены и искажения букв; учить делать перенос слов с разделительным мягким знаком.	человека.	проговариванием.				
79	30.01.		Обучающее сочинение «Зимние забавы»	Урок развития речи	Научатся излагать свои мысли на письме; способствовать развитию речи и мышления учащихся.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Писать сочинение, видеть орфограмму в слове, грамотно писать.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
80	31.01.		Закрепление изученного материала. Проверочная работа по теме «Разделительный мягкий знак»	Урок – контроль	Проверяют умения правильно писать и переносить слова с разделительным мягким знаком, делать звуко-буквенный разбор слова, развивать орфографическую зоркость.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Соотносить произношение и написание слов.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	Пр/р № 9	
81	02.02.		Обобщение изученного материала.	Урок рефлексии	Проверяют умения правильно писать и переносить слова с разделительным мягким знаком, делать звуко-буквенный разбор слова, развивать орфографическую зоркость.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Соотносить произношение и написание слов.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
82	03.02.		Обобщение изученного материала.	Урок рефлексии	Проверяют умения правильно писать и переносить слова с разделительным мягким знаком, делать звуко-буквенный разбор слова, развивать орфографическую зоркость.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Соотносить произношение и написание слов.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		

ЧАСТИ РЕЧИ (38 ч)

83	06.02		Что такое имя существительное?	Урок введения новых знаний	Познакомятся с понятием об имени существительном.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Распределять имена существительные в тематические группы предметов.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
84	07.02.		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Урок введения новых знаний	Научатся отличать слова, отвечающие на вопрос <i>кто?</i> от слов отвечающих на вопрос <i>что?</i>	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Использовать специальную терминологию	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
85	09.02.		Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	Уроки введения новых знаний	Научатся отличать собственные и нарицательные имена существительные, подбирать примеры таких слов самостоятельно; формировать навыки правописания заглавных букв в именах собственных	Умение осознавать роль языка и речь в жизни людей.	Использовать специальную терминологию	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
86	10.02.		Заглавная буква в написаниях кличек животных.	Урок введения новых знаний	Научатся писать с заглавной буквы собственные имена существительные; учить подбирать примеры таких слов самостоятельно.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Распознавать собственные имена существительные.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
87	13.02		Развитие речи. Обучающее изложение.								
88	14.02		Заглавная буква в	Урок	Научатся писать с	Нравственно-	Распознавать	Работать в парах,	Анализировать,		

			географических названиях.	введения новых знаний	заглавной буквы собственные имена существительные; учить подбирать примеры таких слов самостоятельно;	этическая ориентация.	собственные имена существительные.	группах; участвовать в обсуждении	делать выводы, сравнивать.		
89	16.02		Р/Р Обучающее изложение.	Урок развития речи	Научатся составлять предложения – ответы на вопросы, определять главную мысль текста.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы; определять тему и главную	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
90	17.02		Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	Урок рефлексии	Обобщать знания учащихся об употреблении заглавной буквы в именах собственных;	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Распознавать собственные имена существительные.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
91	20.02		Диктант по теме «Правописание собственных имен существительных»	Урок – контроль	Обобщат знания учащихся об употреблении заглавной буквы в именах собственных; закрепить навыки правописания изученных орфограмм.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Применять правила правописания	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.	Пр/р № 10	
92	21.02.		Работа над ошибками.	Урок рефлексии	Научатся проводить работу над ошибками, допущенными в тексте диктанта и грамматических заданиях; формировать умение употреблять в письменной речи имена собственные.	Нравственно-этическая ориентация.	Применять правила правописания.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Оценка результатов работы.		
93	27.02.		Единственное и множественное число имён существительных.	Уроки введения новых знаний	Познакомятся с понятием об изменении имён существительных по числам; научатся определять число имён существительных	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Изменять имена существительные по числам.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		

94	28.02.		Р/Р Обучающее изложение.	Урок развития речи	Научатся составлять предложения – ответы на вопросы, определять главную мысль.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы; определять тему и главную мысль текста;.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
95	02.03.										
96	03.03.		Закрепление изученного материала.	Урок – контроль	Проверяют умения распознавать в речи имена существительные, классифицировать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные, собственные и нарицательные, изменять существительные по числам.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Распознавать в речи имена существительные	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
97	06.03.		Проверочная работа по теме «Имя существительное»							Пр/р № 11	
98	07.03.		Диктант по теме «Имя существительное»	Урок – контроль	Обобщать знания учащихся об имени существительном; проверить усвоение орфографических навыков на основе изученного	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Применять правила правописания.	Умение слушать и понимать речь других.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.	Пр/р № 12	
99	09.03.		Работа над ошибками.	Урок рефлексии	Научатся выполнять работу над ошибками, допущенными в тексте диктанта и грамматических заданиях	Нравственно-этическая ориентация.	Применять правила правописания.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Оценка результатов работы.		
100	10.03.		Что такое глагол?	Уроки введения новых знаний	Познакомятся с частью речи – глаголом, его отличительными признаками;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Видеть глаголы в речи, составлять словосочетания с глаголом	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать мысли	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
101	13.03.										
102	14.03		Единственное и множественное число глаголов.	Уроки введения новых знаний	Познакомятся с единственным и множественным числом глаголов, их отличительными	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Определять число глаголов.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	Пр/р № 13	
103	16.03.		Словарный диктант.								

					признаками и ролью в речи.						
104	17.03.		Правописание частицы НЕ с глаголами.	Урок введения новых знаний	Научатся правописанию раздельного написания глаголов с частицей НЕ; познакомить их	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Писать частицу НЕ раздельно с глаголами.	Умение с достаточной полнотой и точностью	Умение осуществлять действие по образцу и		
105	27.03.										
106	28.03.		Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	Урок рефлексии	Научатся правописанию раздельного написания глаголов с частицей НЕ; развивать речь.	Нравственно-этическая ориентация.	Писать частицу НЕ раздельно с глаголами.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Оценка результатов работы.		
107	30.03		Что такое текст-повествование?	Урок введения новых знаний	Познакомятся с понятием <i>текст</i> – <i>повествование</i> , с его отличительными признаками.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Распознавать текст – повествование и выделять его характерные признаки.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
108	31.03.		Закрепление изученного материала. Проверочная работа по теме «Глагол»	Урок – контроль	Проверят знания по теме «Глагол».	Установление учащимися связи	Писать частицу НЕ раздельно с глаголами, видеть глаголы в тексте.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	Пр/р № 14	
109	03.04		Что такое имя прилагательное?	Урок введения новых знаний	Познакомятся со словами, обозначающими признаки предметов, отвечающими на вопросы <i>какой?</i> <i>какая?</i> <i>какое?</i> <i>какие?</i> , и их ролью в речи.	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Находить прилагательные в тексте.	Умение выражать свои мысли	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
110	04.04		Связь имени прилагательного с именем существительным.	Урок введения новых знаний	Познакомятся со смысловым значением имён прилагательных; связь имени прилагательного с именем существительным.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Устанавливать связь между существительным и прилагательным.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		

111	06.04.		Прилагательные близкие и противоположные по значению.	Урок введения новых знаний	Получат представление о прилагательных – синонимах и прилагательных – антонимах и их роли в речи.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Подбирать к существительным прилагательные, близкие и противоположные по смыслу	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
112	07.04		Единственное и множественное число имён прилагательных.	Урок введения новых знаний	Научатся распознавать прилагательные в единственном и множественном числе.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Определять число имени прилагательного.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
113	10.04.		Что такое текст – описание?	Урок введения новых знаний	Познакомятся с понятием <i>текст</i> – <i>описание</i> , с его отличительными признаками;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Распознавать текст – описание и выделять его характерные признаки.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
114	11.04.		Закрепление изученного материала. Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	Урок – контроль	Проверяют знания по теме «Имя прилагательное».	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Устанавливать связь между существительным и прилагательным.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	Пр/р № 15	
115	13.04.		Что такое местоимение?	Уроки введения новых знаний	Получат представление о местоимении как части речи, его роли в предложении.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Осознавать местоимение как часть речи.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
116	14.04		Что такое текст – рассуждение?	Урок введения новых знаний	Познакомятся с понятием <i>текст</i> – <i>рассуждение</i> , с его отличительными признаками;	Осознание роли языка и речи в жизни человека.	Распознавать текст – рассуждение и выделять его характерные признаки.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	Пр/р № 16	
117	18.04		Закрепление изученного материала. Проверочная работа по теме «Местоимение»		развивать речь, коммуникативные навыки.						

118	20.04.		Общее понятие о предлоге. Раздельное написание предлогов со словами.	Урок введения новых знаний	Познакомятся с предлогом как часть речи, его роли в предложении.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни	Осознавать предлог как часть речи.	Владение диалоговой речи.	Умение осуществлять действие по образцу и		
119	21.04.		Диктант по теме «Предлоги. Правописание предлогов» Работа над ошибками.	Урок – контроль	Проверяют умение писать наиболее употребляемые предлоги раздельно со словами, навыки правописания слов на изученные правила.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Писать предлоги отдельно от других слов.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка результатов работы.	Пр/р № 18	
120	24.04.		Проект «В словари за частями речи» Контрольный диктант № 8 по теме «Части речи»	Урок рефлексии	Провести работу над ошибками, допущенными в тексте диктанта и грамматических заданиях.	Нравственно-этическая ориентация.	Классифицировать ошибки в соответствии с изученными правилами.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	К/д 8	
ПОВТОРЕНИЕ (16 ч)											
121	25.04		Р/Р Сочинение по картине.	Урок развития речи	Формировать навыки описания картины.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Соотносить словесные и зрительные образы.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.		
122	27.04		Повторение по теме «Предложение».	Урок рефлексии	Повторить изученный материал по теме «Предложение».	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Отличать предложение от группы слов.	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
123	28.04		Повторение по теме «Слово и его значение».	Урок рефлексии	Повторить изученный материал по теме «Слово и его значение».	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Распознавать однокоренные слова по двум признакам.	Умение слушать и понимать речь других.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
124	02.05.		Повторение по теме «Части речи»	Урок рефлексии	Повторить изученный материал по теме «Части речи»	Умение осознавать роль языка и речи в жизни.	Распознавать части речи	Умение слушать и понимать речь других.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		

125	04.05		Повторение по теме «Звуки и буквы».	Урок рефлексии	Повторить изученный материал по теме «Звуки и буквы».	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Проводить фонетический анализ слова.	Строить сообщения в устной и письменной форме.	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.	Пр/р № 19	
126	05.05.		Словарный диктант.								
127	11.05.		<u>Итоговый контрольный диктант</u>	Урок – контроль	Проверить знания учащихся о правилах правописания.	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Видеть орфограммы в слове.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка результатов работы.	Пр/р № 20	
128	12.05.		Повторение по теме «Правила правописания».	Урок – рефлексии	Повторят и закрепят изученный материал	Умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.	Видеть орфограммы в слове. Применять правила правописания	Планирование учебного сотрудничества	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		
129	15.05.		Контрольное списывание.	Урок-контроль	Проверяют умение списывать текст без нарушения правил каллиграфического письма, без грамматических ошибок.	Нравственно-этическая ориентация.	Применять правила правописания.	Планирование учебного сотрудничества	Контроль в форме сличения способа действия и его результата.	К/с 3	
130	16.05		Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	Урок обобщения знаний	Обобщат знания , полученные в процессе изучения отдельных тем, установить связь между ними.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Использовать полученные знания.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Оценка результатов работы.		
131	18.05.		Повторение и закрепление изученного материала. «Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова»		Обобщат знания , полученные в процессе изучения отдельных тем, установить связь между ними.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Использовать полученные знания.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Оценка результатов работы.		
132	19.05		Повторение и закрепление изученного материала. «Имя существительное»		Обобщат знания , полученные в процессе изучения отдельных тем,	Установление учащимися	Использовать полученные знания.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Оценка результатов		

133	22.05		Повторение и закрепление изученного материала. «Глагол»		установить связь между ними. Обобщат знания , полученные в процессе изучения отдельных тем, установить связь между ними.	связи между целью учебной деятельности и её мотивом. Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.		Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	работы.		
134	23.05		Повторение и закрепление изученного материала. «Имя прилагательное»		Обобщат знания , полученные в процессе изучения отдельных тем, установить связь между ними.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Использовать полученные знания.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Оценка результатов работы.		
135	25.05		Повторение и закрепление изученного материала. «Местоимение»		Обобщат знания , полученные в процессе изучения отдельных тем, установить связь между ними.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Использовать полученные знания.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Оценка результатов работы.		
136	26.05		Итоговый урок		Обобщат знания , полученные в процессе изучения отдельных тем, установить связь между ними.	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Использовать полученные знания.	Работать в парах, группах; участвовать в обсуждении	Оценка результатов работы.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023