

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Д.А. Петляк
подпись ФИО

Протокол заседания ШМО
«29» августа 2022 г. №3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Добрушинская средняя
школа»

_____ С. А. Почивалина
подпись ФИО

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ «31» августа 2022 г. № 153

Директор МБОУ «Добрушинская средняя
школа»

_____ Р. С. Торубара
подпись ФИО

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет _____ литературное чтение _____
Уровень _____ базовый _____
Учитель _____ Петляк Диана Анатольевна _____
ФИО учителя-разработчика
Класс _____ 4 _____
Срок реализации _____ 2022– 2023 учебный год _____

Количество часов:

Всего 102 ч.; в неделю 3 ч.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы по предмету «Литературное чтение» для 4 класса, утвержденной приказом МБОУ «Добрушинская средняя школа» от «31» августа 2022 г. № 153

Добрушино, 2022

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «Литературное чтение»
ДЛЯ 4 КЛАССА на 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дата		Тема урока	Вид деятельности
	план	факт		
1	01.09		Введение. Знакомство с учебником.	
Летописи, былины, сказания, жития				
2	06.09		Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.	Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги рекомендованный список литературы, пользоваться справочниками
3	07.09		Знакомство с названием раздела. Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	Учить находить в былине аналогии с реальными историческими событиями.
4	08.09		События летописи – основные события Древней Руси. «Три поездки Ильи Муромца»	Познакомить с отрывками из летописей, помочь им понять необходимость знания истории.
5	13.09		События летописи – основные события Древней Руси. «Три поездки Ильи Муромца»	
6	14.09		Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	
7	15.09		Летопись – источник исторических фактов. «И вспомнил Олег коня своего»	Познакомить с отрывками из летописей, помочь им понять необходимость знания истории.

8	20.09		Житийная литература. Житие Сергия Радонежского	Использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое), умения осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении,
9	21.09		Житие Сергия Радонежского. Наши проекты. Создание сообщения о исторических событиях.	Осознанно, правильно, выразительно читать вслух. Самостоятельно давать характеристику героя. Составлять план текста.
10	22.09		Защита проекта. Поговорим о самом главном	
11	27.09		Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития» Оценка достижений.	Обобщить знания, полученные при изучении раздела
Чудесный мир классики				
12	28.09		Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания.	Понимание идеи произведения. самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою)

13	29.09		А. С. Пушкин. «Няне», «Унылая пора! Очей очарованье...»»	Умение прогнозировать содержание раздела, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя,; увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста слух,
14	04.10		А. С. Пушкин «Туча», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Умение прогнозировать содержание раздела, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста слух, воспринимать на слух художественное произведение
15	05.10		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	
16	06.10		А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Развивать внимание к авторскому слову, к точности употребления слов в поэтической речи.
17	11.10		Внеклассное чтение КВН по сказкам А. С. Пушкина	Аргументировано высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции
18	12.10		М. Ю. Лермонтов «Ашик- Кериб»	Видеть языковые средства, использованные автором.
19	13.10		М. Ю. Лермонтов «Ашик- Кериб»	
20	18.10		М. Ю. Лермонтов «Ашик- Кериб». Характеристика героев	
21	19.10		Жизнь и творчество Л. Н. Толстого	Соотносить автора, его произведения со временем их создания; с тематикой детской литературы.
22	20.10		Л. Н. Толстой «Детство»	
23	25.10		Л. Н. Толстой «Ивины»	
24	26.10		Внеклассное чтение. Творчество Л. Н. Толстого	Самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою).
25	27.10		А. П. Чехов «Мальчики»	Аргументировано высказывать своё отношение к прочитанному,

26	08.11	.	А. П. Чехов «Мальчики». Обобщающий урок – КВН «Чудесный мир классики».	Иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других
27	09.11		Оценка достижений	
Поэтическая тетрадь				
28	10.11		Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания. К. Ушинский «Четыре желания»	Чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому. Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
29	15.11		Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	

30	16.11		А. А. Фет «Весенний дождь». «Бабочка».	Умение прогнозировать содержание раздела, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста слух, исправляя ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух художественное произведение
31	17.11		Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист».	
32	22.11		И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	
33	23.11		И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Творчество Н.А. Некрасова.	
34	24.11		Н. А. Некрасов «Саша».	Умение прогнозировать содержание произведения, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух поэтическое произведение
35	29.11		И. С. Бунин «Листопад».	
36	30.11	.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	
37	01.12		Оценка достижений	
Литературные сказки				
38	06.12		Знакомство с названием раздела. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием литературоведческих понятий
39	07.12		В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	
40	08.12		В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке» Подробный пересказ	
41	13.12		Викторина по произведению «Городок в табакерке». Знакомство с П.П. Бажовым.	
42	14.12		П. П. Бажов «Серебряное копытце».	

43	15.12		П. П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	Уметь делить текст на части озаглавливать их выборочно пересказывать. Умение читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста.
44	20.12		С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».	
45	21.12		С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения	Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся, пересказывать их друг другу.
46	22.12		Обобщение по разделу «Литературные сказки». Оценка достижений (К/р за 1 полугодие)	
Делу время потехе час				
47	27.12		Знакомство с названием раздела. Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Ориентироваться в жанрах по определенным признакам. Осознавать идею произведения, правильно оценивать ее и выражать свое отношение.
48	28.12		Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	
49	29.12		В. Ю. Драгунский «Главные реки»	Самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою). Чтение по ролям.
50	10.01		В. Ю. Драгунский «Главные реки»	
51	11.01		В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».	
52	12.01		В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Обобщение по разделу «Делу время – потехе час».	Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся. Иметь

53	17.01		Оценка достижений (Тест)	собственные читательские приоритеты.
Страна детства				
54	18.01		Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б. С. Житков «Как я ловил человечков»	Самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою).
55	19.01		Б. С. Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения	
56	24.01		К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Умение работать с текстом (определять главную мысль, последовательность событий, устанавливать их взаимосвязь, соотносить иллюстрацию с текстом, создавать текст на основе иллюстрации)
57	25.01		К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Умение работать с текстом (определять главную мысль, последовательность событий, устанавливать их взаимосвязь, соотносить иллюстрацию с текстом, создавать текст на основе иллюстрации), отбирать опорные слова, позволяющие создать свой собственный текст
58	26.01		М. М. Зощенко «Ёлка»	
59	31.01		М. М. Зощенко «Ёлка». Оценка достижений (Тест).	Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками, самостоятельно составлять краткую аннотацию

60	01.02		Внеклассное чтение. М. Цветаева «Наши царства», «Бежит тропинка с бугорка...»	Умение прогнозировать содержание произведения, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста.
61	02.02		С. А. Есенин «Бабушкины сказки»	Умение прогнозировать содержание произведения, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух поэтическое произведение
62	07.02		С. А. Есенин «Бабушкины сказки». Проверим себя	
63	08.02		Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Оценка достижений (Тест)	
Природа и мы (12 ч.)				
64	09.02		Знакомство с разделом, прогнозирование содержания. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш».	Умение прогнозировать содержание произведения, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух художественное произведение
65	14.02		С. Есенин «Лебёдушка»	
66	15.02		М.М. Пришвин «Высочка».	Умение прогнозировать содержание рассказа, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух художественное и научно-познавательное произведение
67	16.02		Поговорим о главном. А. Куприн «Барбос и Жулька»	
68	21.02		В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	
69	22.02		В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа	

70	01.03		Обобщающий урок по разделу «Природа и мы» Проект «Природа и мы».	Иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других.
71	02.03	.	Внеклассное чтение. Книги о природе. Оценка достижений.	Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками самостоятельно составлять краткую аннотацию
72	07.03		Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	Умение прогнозировать содержание произведения, воспринимать на слух поэтическое произведение
73	09.03		Б.Л. Пастернак «Золотая осень» С. А. Клычков «Весна в лесу»	
74	14.03		Д.Б. Кедрин «Бабье лето» Н.М. Рубцов «Сентябрь»	
75	15.03		С. А. Есенин «Весенний вечер», «С добрым утром!»	
76	16.03		Оценка достижений. (Тест)	
Родина (8ч.)				
77	28.03		Знакомство с содержанием раздела, прогнозирование содержания	Умение прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух поэтическое произведение

78	29.03		И. С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	
79	30.03	.	С. С. Дрожжин «Родине»	
80	04.04		А. В. Жигулин» О, Родина! В неярком блеске»	
81	05.04	.	Обобщающий урок по теме «Родина»	Умение прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух поэтическое произведение
82	06.04		Проект «Они защищали Родину»	Знание произведений, умение характеризовать героя произведения, сравнивать сюжеты, героев; поиск необходимой информации в соответствии с заданием; определение основной мысли.
83	11.04		Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!». Защита проектов	
84	12.04		Оценка достижений.	
Страна Фантазия (7 ч.)				
85	13.04		Особенности фантастического жанра.Е. С. Велитов «Приключения Электроника»	Прогнозирование содержания раздела и произведения, определение особенностей фантастических рассказов, читательского воображения в процессе чтения фантастических произведений, самостоятельное составление фантастических рассказов
86	18.04		К. Булычёв «Путешествие Алисы»	
87	19.04		К. Булычёв «Путешествие Алисы». Оценка достижений	
88	20.04		Внеклассное чтение по произведениям К Булычева	Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги рекомендательный список литературы, самостоятельно составлять краткую аннотацию

Зарубежная литература (17 ч.)				
89	25.04		Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания. Д. Свифт «Путешествия Гулливера».	Знание зарубежной литературы, определение ее особенностей, составление пересказов самых интересных эпизодов из произведений от лица главных героев, самостоятельное составление рассказов о герое с использованием авторского текста
90	26.04		Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы	
91	27.04		Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Характеристика героев	
92	02.05		Г. Х. Андерсен «Русалочка».	Знание зарубежной литературы, определение ее особенностей, составление пересказов самых интересных эпизодов из произведений от лица главных героев, самостоятельное составление рассказов о герое с использованием авторского текста
93	03.05		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка	
94	04.05		Г. Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев	
95	10.05		М. Твен Приключения Тома Сойера».	
96	11.05		М. Твен Приключения Тома Сойера». Характеристика героев	
97	16.05		М. Твен Приключения Тома Сойера». Характеристика героев	

98	17.05		С. Лагерлеф «Святая ночь»	
99	23.05		С. Лагерлеф «В Назарете». Святое семейство	
100	24.05		С. Лагерлеф «В Назарете». Иисус и Иуда	
101	25.05		Контрольная работа за 2 полугодие	Знание зарубежной литературы, определение ее особенностей, знание, какие писатели и поэты создают эти произведения, составление пересказов самых интересных эпизодов произведений от лица главных героев
102	26.05		Внеклассное чтение. «Путешествие по страницам любимых книг». Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	

Литературное чтение (проверка техники чтения и чтения наизусть)

Виды чтения	Количество слов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Вслух	25-30 слов – I-е полугодие, 35-40 слов II-е полугодие	45-50 слов	65-70 слов	85-90 слов
Про себя		50-60 слов	85-90 слов	115-120 слов
Наизусть*		8-10 стихотворений	10-12 стихотворений	Не менее 15 стихотворений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023