Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора	Приказ <u>«31» августа 2022 г. №153</u>
И.В. Давыдовская	МБОУ «Добрушинская средняя	Директор МБОУ «Добрушинская средняя
подпись ФИО	школа»	школа»
Протокол заседания ШМО	С.А. <u>Почивалина</u>	Р.С. <u>Торубара</u>
« <u>31</u> » августа 2022 г. <u>№4</u>	подпись ФИО	подпись ФИО
	« <u>31</u> » <u>августа 2</u> 022 г.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	родная литература (крымскотатарская)
Уровень	базовый
Учитель	Менаметова Зенуре Махмудовна
	ФИО учителя-разработчика
Класс	5

№	Да	та	Тема урока	Виды		Планируемые результа	аты	Формы	ЭОР
п/п	План	Факт		деятельности	Предметные	УДД	Личностные	реализации воспитательно го потенциала темы	
1	05.09		Литература как искусство слова	Чтение словарной статьи, перевод текста, ответы на вопросы.	Научиться определять идейно- исторический замысел художественног о произведения	Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию из учебника; определять понятия, создавать обобщения. Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Коммуникативные уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе.	Формирование «стартовой» мотивации к обучению	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующ ие укладу школы, установление и поддержка доброжелатель ной атмосферы	https://nsportal.ru/ nachalnaya- shkola/vospitateln aya- rabota/2015/01/06 /pr
			УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (7часов)		OB)				
	1					<u> 1вн.чт.+1к.р.)</u>	1	1	
2	12.09		Устное народное творчество.	Чтение статьи учебника, перевод слов, ответы на вопросы.	Научиться определять жанрово-композиционны е особенности песни, их	Познавательные: уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в	Формирование целостного, социально ориентированного представления о жизни, быте и	Осознание нравоучительн ого и философского характера произведений УНТ.	https://shareslide.r u/uncategorized/p rezentatsiya-po- krymskotatarskoy -literature-halk- agyz

					and to hope to	DODINGUNA OFFI	ICALITA IN TO A LICENSIA		
1					смысловую	зависимости от	культуре наших		
					направленность	поставленной цели,	предков		
						определять понятия.			
						Регулятивные : выпо			
						лнять учебные			
						действия в громко			
						речевой и			
						умственной формах,			
						использовать речь			
						для регуляции своих			
						действий,			
						устанавливать			
						причинно-			
						следственные связи.			
						Коммуникативные:			
						строить			
						монологические			
						высказывания,			
						овладеть умениями			
						диалогической речи			
3	19.09	Народн	ые и	Выразительное	Научиться	Познавательные:	Формирование	Использование	https://shareslide.r
		колыбел		чтение малых	определять	уметь осмысленно	целостного,	воспитательны	u/uncategorized/p
		песни.		фольклорных	жанрово-	читать и объяснять	социально	X	rezentatsiya-po-
		«Бозтор	угъай».	жанров,	композиционны	значение	ориентированного	возможностей	krymskotatarskoy
		«Къалаі		истолкование и	е особенности	прочитанного,	представления о	содержания	-literature-halk-
		къазан»		определение их	песни, их	выбирать текст для	жизни, быте и	темы через	agyz
		«Айнен	·	жанровых	смысловую	чтения в	культуре наших	подбор	<u>ugj z</u>
		(d IIIIIoii		признаков.	направленность	зависимости от	предков	соответствующ	
				признаков.	паправленноств	поставленной цели,	предков	их задач для	
						определять понятия.		решения.	
						определять понятия. <u>Регулятивные</u> :		решения.	
						<u>т егулятивные.</u> выполнять учебные			
						действия в громко			
						речевой и			
						*			
						умственной формах,			

					использовать речь			
					для регуляции своих			
					действий,			
					устанавливать			
					причинно-			
					следственные связи.			
					Коммуникативные:			
					строить			
					монологические			
					высказывания,			
					овладеть умениями			
					диалогической речи			
4	26.09	Малые жанры	Читать	Знать	Познавательные:	Формирование	Использование	https://infourok.ru
		фольклора.	произведения	особенности	уметь искать и	целостного,	воспитательны	/prezentaciya-
		Считалки и	вслух и про	содержания	находить	социально	X	<u>halk-agiz-</u>
		скороговорки.	себя,	произведений,	необходимую	ориентированного	возможностей	<u>yaratidzhiligi-</u>
		Загадки.	увеличивая	уметь читать	информацию.	взгляда на мир,	содержания	<u>628593.html</u>
			темп; понимать	текст, уметь	Регулятивные:	формирование	темы через	
			содержание	воспринимать и	выбирать действия в	мотивации к	подбор	
			прочитанного	анализировать.	соответствии с	индивидуальной и	соответствующ	
					постав-ленной	коллективной	их задач для	
					задачей.	деятельности,	решения.	
					Коммуникативные:	этических чувств,		
					уметь ставить	доброжелатель-		
					вопросы и	ности и		
					обращаться за	отзывчивости.		
					помощью к учебной	Осознание себя как		
					литературе.	индивидуальности и		
						как члена общества.		
5	03.10	 Крымскотатарские	Прогнозироват	Знать	Познавательные:	Формирование	Совершенствов	https://infourok.ru
		народные сказки.	ь содержание	особенности	уметь искать и	целостного,	ание духовно-	/prezentaciya-po-
		«Мераметли	раздела;	содержания	находить	социально	нравственных	<u>krymskotatarsko</u>
		къарынджа	планировать	произведений,	необходимую	ориентированного	качеств	mu-yazyku-dinij-
			работу на	уметь читать	информацию.	взгляда на мир,	личности,	<u>bajramlar-</u>
			уроке,	текст, уметь		формирование	воспитание	religioznye-

			выбирать виды	воспринимать и	Регулятивные:	мотивации к	чувства любви	<u>prazdniki-nutuk-</u>	
			деятельности;	анализировать.	выбирать действия в	индивидуальной и	к Крыму,	<u>inkishaf-</u>	
			читать		соответствии с	коллективной	уважительного	6156989.html	
			произведения		поставленной	деятельности,	отношения к		
			вслух и про		задачей.	этических чувств,	крымскотатарс		
			себя,		Коммуникативные:	добро-	кой литературе,		
			увеличивая		уметь ставить	желательности и	к литературе и		
			темп; понимать		вопросы и	отзывчивости.	культурам		
			содержание		обращаться за	Осознание себя как	других		
			прочитанного.		помощью к учебной	индивидуальности и	народов;		
					литературе.	как члена общества.			
6	10.10	Р.р.№1 .Народные	Прогнозироват	Знать	Познавательные:	Формирование		https://infourok.ru	
		праздники.	ь содержание	особенности	уметь искать и	целостного,		/prezentaciya-po-	
		Посиделки.	раздела,	содержания	находить	социально		<u>krymskotatarsko</u>	
			планировать	произведений,	необходимую	ориентированного		<u>mu-yazyku-dinij-</u>	
			работу по теме,	уметь читать	информацию.	взгляда на мир,		<u>bajramlar-</u>	
			различать виды	текст, уметь	Регулятивные:	формирование		religioznye-	
			устного	воспринимать и	выбирать действия в	мотивации к		<u>prazdniki-nutuk-</u>	
			народного	анализировать.	соответствии с	индивидуальной и		<u>inkishaf-</u>	
			творчества:		постав-ленной	коллективной		6156989.html	
			малые и		задачей.	деятельности,			
			большие		Коммуникативные:	этических чувств,			
			жанры.		уметь ставить	доброжелательност			
					вопросы и	и и отзывчивости.			
					обращаться за	Осознание себя как			
					помощью к учебной	индивидуальности и			
					литературе.	как члена общества.			
7	17.10	Вн.чт.№1.	Художественн	Знать	<u>Познавательные</u>	Находить примеры	Совершенствов		
		Народные	ый пересказ	содержание	Проявлять	в литературных	ание духовно-		
		сказки.	эпизодов;	произведения;	индивидуальные	произведениях, в	нравственных		
			инсценировани	уметь определять	творческие	которых автор	качеств		
			е эпизодов,	авторскую	способности при	рассказывает о	личности,		
			создание	позицию, роль	составлении	природе родного	воспитание		
			иллюстраций,	эпитетов и	рассказов, в процессе	края. Применять в	чувства любви		
				сравнений в	чтения по ролям и	своих	к Крыму,		

				поэтическом	инсценировании, при	высказываниях	уважительного	
				описании	выполнении	пословицы и	отношения к	
					проектных заданий.	поговорки.	крымскотатарс	
					Коммуникативные		кой литературе,	
					Строить диалог в паре		к литературе и	
					или группе, задавать		культурам	
					вопросы на		других	
					осмысление		народов;	
					нравственной		использование	
					проблемы.		различных	
					<u>Регулятивные</u>		источников	
					Читать в соответствии		информации	
					с целью чтения (по		(словари,	
					ролям, выразительно		энциклопедии	
					наизусть и т.д.)		интернет-	
							ресурсы и др.).	
8	24.10	Контрольная	Тестирование.	Уметь создавать	Познавательные:	Осознавать свои		
		работа№ 1 по		письменные	уметь синтезировать	трудности и		
		теме: «Устное		высказывания.	полученную	стремиться к их		
		народное		Использовать	информацию для	преодолению.		
		народное творчество».		Использовать выразительные	информацию для составления ответа на	преодолению.		
		l -				преодолению.		
		творчество».		выразительные	составления ответа на	преодолению.		
		творчество». Тестовые		выразительные средства языка в	составления ответа на вопрос.	преодолению.		
		творчество». Тестовые		выразительные средства языка в соответствии с	составления ответа на вопрос. <u>Регулятивные:</u>	преодолению.		
		творчество». Тестовые		выразительные средства языка в соответствии с поставленной	составления ответа на вопрос. Регулятивные: уметь определять	преодолению.		
		творчество». Тестовые		выразительные средства языка в соответствии с поставленной	составления ответа на вопрос. Регулятивные: уметь определять меры усвоения	преодолению.		
		творчество». Тестовые		выразительные средства языка в соответствии с поставленной	составления ответа на вопрос. Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного	преодолению.		
		творчество». Тестовые		выразительные средства языка в соответствии с поставленной	составления ответа на вопрос. Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала.	преодолению.		
		творчество». Тестовые		выразительные средства языка в соответствии с поставленной	составления ответа на вопрос. Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала. Коммуникативные:	преодолению.		
		творчество». Тестовые		выразительные средства языка в соответствии с поставленной	составления ответа на вопрос. Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала. Коммуникативные: уметь делать анализ	преодолению.		
		творчество». Тестовые		выразительные средства языка в соответствии с поставленной	составления ответа на вопрос. Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала. Коммуникативные: уметь делать анализ текста, используя	преодолению.		
		творчество». Тестовые		выразительные средства языка в соответствии с поставленной	составления ответа на вопрос. Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала. Коммуникативные: уметь делать анализ текста, используя изученную	преодолению.		
		творчество». Тестовые		выразительные средства языка в соответствии с поставленной	составления ответа на вопрос. Регулятивные: уметь определять меры усвоения изученного материала. Коммуникативные: уметь делать анализ текста, используя изученную терминологию	преодолению.		

			ОБРАЗ РО		ТА РОДНОГО ЯЗЫКА	(8 часов)					
	(5+1 р.р+1к.р.+1вн.чт.)										
9	07.11	Н.Челебиджихан .«Я поклялся»). Слово о поэте.	Составлять план произведения; рассказывать о герое, подбирая в произведении слова — определения, характеризующие его поступки и характер.	Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведения, давать характеристику героям.	Познавательные: выполнять учебно- познавательные действия в материализованной и умственной форме, устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы. Регулятивные: понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. Коммуникативные: уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познава- тельных задач.	Положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания, проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.	Рассуждать о роли Родного языка в жизни человека, приводить примеры. Правильно употреблять в речи слова: Родина, родной язык, дом, народ, нация. Оценивать результаты своей работы на уроке	https://infourok.ru /prezentaciya-na- temu-noman- chelebidzhihan- 917225.html			
10	14.11	III. Селим Судьба Родины в лирике поэта. «Ватан недир?»	Выразитель - ное чтение Обсуждение рассказов (по группам). Устные ответы на вопросы (с использование	Знать содержание прочитанного произведения, формулировать идею и проблематику произведения,	Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	Положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания, проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.	Правильно употреблять в речи слова: Родина, родной язык, дом, народ, нация. Оценивать результаты своей работы на уроке	https://slide-share.ru/shakir-selimnin-terdzhimejiali-bala-shiirleri-dzhijintigi-577855			

			м цитирования).	давать характеристику героям.	Регулятивные: понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. Коммуникативные: уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познава-				
11	21.11	Раздумья поэта о судьбе народа. Ю. Кандым «Байрагъым»;	Чтение стихотворе - ний и полноценное их восприятие; ответы на вопросы; выразительное чтение, устное рисование; восстановление деформированн ого текста, анализ стихотворения.	Знать особенности содержания произведений, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	Тельных задач. Познавательные: уметь искать и находить необходимую информацию. Регулятивные: выбирать действия в соответствии с постав-ленной задачей. Коммуникативные: уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности, этических чувств, доброжелательности и отзывчивости. Осознание себя как индивидуальности и как члена общества.	Рассуждать о роли Родного языка в жизни человека, приводить примеры.	https://infourok.ru /prezentaciyana- temuc-yunus- kandim- 867224.html	
12	28.11	Образ Родины в стихотворениях И. Абдурамана, И. Асанина.	Чтение стихотворений и полноценное их восприятие; ответы на вопросы;	Знать особенности содержания произведений, уметь читать текст, уметь	Познавательные: уметь искать и находить необходимую информацию. Регулятивные: выбирать действия в	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, формирование мотивации к индивидуальной и	Правильно употреблять в речи слова: Родина, родной язык, дом, народ, нация. Оценивать	https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskoy-literature-na-temu-seitumer-emin-3433023.html	

13	05.12	Р.р.№2. Классное	выразительное чтение, устное рисование; восстановление деформированного текста, анализ стихотворения Обдумывание	воспри-нимать и анализи-ровать.	соответствии с постав-ленной задачей. Коммуникативные: уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе. Познавательные:	коллективной деятельности, этических чувств, доброжелательности и отзывчивости. Осознание себя как индивидуальности и как члена общества.	результаты своей работы на уроке		
		сочинение.	темы, определение идеи сочинения, подбор материала, составление плана, редактировани е и переписывание	особенности содержания произведений, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	уметь искать и находить необходимую информацию. Регулятивные: выбирать действия в соответствии с постав-ленной задачей. Коммуникативные: уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе.	целостного, социально ориентированного взгляда на мир, формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности, этических чувств, доброжелательности и отзывчивости	трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков.		
14	12.12	Красота и выразительность родного языка в стихотворениях Ю. Темиркъая, А. Велиева, С. Эмина.	Выразительное чтение и частичный анализ стихотворений.	Уметь создавать письменные высказывания. Использовать выразительные средства языка в соответствии с поставленной задачей.	Познавательные: выполнять учебно- познавательные действия, осуществлять для решения учебных задач операции анализа, сравнения, извлекать нужную информацию.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.	Понимать содержание прочитанного, высказывать своё отношение; объяснять значение некоторых слов с опорой на	https://infourok.ru /prezentaciya-po- krimskotatarskoy- literature-na- temu-seitumer- emin- 3433023.html	

					Регулятивные:		текст или	
					формировать		пользуясь	
					ситуацию рефлексии		словарём;	
					и самодиагностики.		использовать	
					Коммуникативные:		средства	
					уметь строить моно-		художественно	
					логические		й	
					высказывания,		выразительност	
					проявлять актив-		и в устных	
					ность для решения		высказываниях.	
					познавательных			
					задач.			
15	19.12	Контрольная	Составление	Знать	Познавательные:	Проявлять желание		
		работа№2 по	планов ответов	особенности	планировать	осваивать новые		
		теме: «Образ	на проблемные	содержания	совместно с	виды деятельности,		
		Родины и красота	вопросы.	произведения,	учителем и	участвовать в		
		родного языка»		уметь читать	выполнять учебно-	творческом		
		Письменные		текст, уметь	познавательные	созидательном		
		ответы на		воспринимать и	действия.	процессе.		
		проблемные		анализировать.	<u>Регулятивные:</u>			
		вопросы.			понимать и сохранять			
					учебную задачу,			
					извлекать нужную			
					информацию			
					Коммуникативные:			
					уметь строить			
					монологические			
					высказывания,			
					проявлять активность			
					для решения познава-			
					тельных задач.			
16	26.12	Вн.чт.№2.	Художественн	Проверка умений	Познавательные:	Формирование	Воспитание	
		Амди Герайбай.	ый пересказ	аргументировать	развивать умение	ответственного	патриотизма,	
		Рассказы	эпизодов;	своё мнение и	осуществлять	отношения к уче-	уважения к	
			инсценировани	оформлять его	контроль своей	нию, готовности к	Отечеству, к	

				е эпизодов,	словесно в	деятельности в	самообразованию на	прошлому и		
				создание	устных и	процесс достижения	основе мотива-ции	настоящему		
				иллюстраций,	письменных	результата,	к обучению и	крымскотатарс		
				изинострации,	высказываниях	корректировать свои	познанию.	кого народа,		
					разных жанров,	действия в	nomanino.	чувства		
						соответствии с				
					воспринимать,			ответственност		
					анализировать и	изменяющейся		и и долга перед		
					интерпретироват	ситуацией.		Родиной.		
					ь прочитанное.	<u>Регулятивные:</u>				
						оценивать качество				
						вы-полнения учебной				
						задачи; овладение				
						основами				
						самоконтроля и само-				
						оценки.				
						<u>Коммуникативные:</u>				
						уметь строить				
						письмен-ные				
						высказывания, про-				
						являть активность для				
						решения				
						познавательных				
						задач.				
				УРОЬ	ки нравственн	ОСТИ (5 часов) (4+1вн.	.чт.)			
17	09.01		Дж. Аметов.	Чтение статьи	Знать историю	Познавательные:	Проявляет	Воспитание	nfourok.ru/tema-	
			«Джедвельге	о писателе,	создания	умеет составлять	положительное	уважения к	nravstvennosti-v-	
			къоюлмагъан	ответы на	рассказа Дж.	план и пересказывать	отношение	истории	rasskazah-	
			дерс». Гуманизм	вопросы,	Аметова	содержание текста по	познавательной	крымскотатарс	dzhevdzhet-	
			рассказа.	обсуждение	«Джедвельге	плану.	деятельности;	кого народа и	ametova-urok-	
				содержания,	къоюлмагъан	Регулятивные:	желает приобретать	народов	vne-raspisaniya-	
				обучение	дерс».	формирует ситуацию	новые знания,	России.	dzhevdet-ametov-	
				выразительном		саморегуляции	умения.		dzhedvelge-	
				1		эмоциональных и				
L	1	1	1	l .	l .	,	ſ.	l	l	

			у чтению по ролям.		функциональных состояний, т.е. формирует опыт. Коммуникативные: строит монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных задач.			koyulmagan-ders- ikyaesinde-ah-	
18	16.01	И.Паши. «Фындыкъ джыйгъанда», «Чал атнынъ тырнагъы» (отрывок). Дружба и смелость детей.	Чтение статьи о писателе, ответы на вопросы, обсуждение содержания, обучение выразительном у чтению по ролям	Знать особенности содержания произведения, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	Познавательные: планировать совместно с учителем и выполнять учебно- познавательные действия. Регулятивные: понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию Коммуникативные: уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	Проявлять желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом созидательном процессе.	Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.	nfourok.ru/tema- nravstvennosti-v- rasskazah- dzhevdzhet- ametova-urok- vne-raspisaniya- dzhevdet-ametov- dzhedvelge- koyulmagan-ders- ikyaesinde-ah-	
19	23.01	А.Осман. «Балалар эви		Знать особенности	Познавательные: планировать	Проявлять желание осваивать новые	Способность адаптироваться	https://multiurok.r u/files/aidier-	

		янында».	содержания	совместно с	виды деятельности,	к стрессовым	osmannyn-aiaty-	
		Нравственные	произведения,	учителем и	участвовать в	ситуациям и	vie-idzhady-	
		проблемы	уметь читать	выполнять учебно-	творческом	меняющимся	mievzu-	
		произведения.	текст, уметь	познавательные	созидательном	социальным,	boiundzha.html	
			воспринимать и	действия.	процессе.	информационн		
			анализировать.	Регулятивные:		ым и		
				понимать и сохранять		природным		
				учебную задачу,		условиям, в том		
				извлекать нужную		числе осмысляя		
				информа-цию		собственный		
				Коммуникативные:		опыт и		
				уметь строить		выстраивая		
				монологические		дальнейшие		
				высказывания,		цели.		
				проявлять активность				
				для решения				
				познавательных				
				задач.				
20	30.01	Э. Амит.	Знать	Познавательные:	Проявлять желание	Умение	https://infourok.ru	
		«Чанта»,	особенности	планировать	осваивать новые	принимать себя	/prezentaciya-po-	
		«Анамнынъ	содержания	совместно с	виды деятельности,	и других, не	krimskotatarskoy-	
		умюти».	произведения,	учителем и	участвовать в	осуждая;	<u>literature-nuzet-</u>	
		Становление	уметь читать	выполнять учебно-	творческом	умение	<u>umerov-</u>	
		характера	текст, уметь	познавательные	созидательном	осознавать	<u>3664481.html</u>	
		подростка	воспринимать и	действия.	процессе.	эмоциональное		
			анализировать.	Регулятивные:		состояние себя		
				понимать и сохранять		и других,		
				учебную задачу,		опираясь на		
				извлекать нужную		пример из		
				информацию		рассказов		
				Коммуникативные:		Э.Амита.		
				уметь строить				
				монологические				

21	06.02	Вн.чт.№2Дж. Гъафар. «Асанчыкънынъ куньлеринден»;	Знать особенности содержания произведения, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	высказывания, проявлять активность Познавательные: планировать совместно с учителем и выполнять учебнопознавательные действия. Регулятивные: понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию Коммуникативные: уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	Проявлять желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом созидательном процессе.	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений	https://infourok.ru /prezentaciya-po- krymskotatarskoj- literature-yakub- shakir-ali-ve-riza- fazyl- 6156960.html
			ПРИРОДА КРЫМ 5часов)(4+1p.p +11				
22	13.02	Я. Шакир-Али «Йыртыджы» къушлар». Отражение красоты природы	Знать особенности содержания произведения, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	Познавательные: планировать совместно с учителем и выполнять учебнопознавательные действия.	Проявлять желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом созидательном процессе.	Формирует нравственно- эстетические представления. Понимает чувства других людей и	https://infourok.ru /tvorchestvo- eshref-shemizade- prezentaciya- 1922845.html

_									
					Регулятивные:		сопереживает		
					понимать и сохранять		им.		
					учебную задачу,				
					извлекать нужную				
					информацию				
					Коммуникативные:				
					уметь строить				
					монологические				
					высказывания,				
					проявлять активность				
					для решения				
					познавательных				
					задач.				
	23	20.02	М.Нузет «Озен».	Знать	Познавательные:	Положительно	Воспитание	https://infourok.ru	
			Связь человека с	содержание	понимать	относиться к	любви к	/prezentaciya-po-	
			окружающим	изучаемого	информацию,	учению, иметь	природе и её	krimskotatarskoy-	
			миром.	произведения,	представленную в	желание приобре-	понимание;	literatrure-na-	
				понимать идею,	изобразительной,	тать новые знания.	умение.	temu-memet-	
				давать	схематичной,	Проявлять способ-		nuzet-ozen-	
				характеристику	модельной форме.	ность к самооценке		713680.html	
				героям, знать	Регулятивные:	своих действий,			
				заданное	понимать и сохранять	поступков.			
				стихотворение	учебную задачу,				
				наизусть.	извлекать нужную				
					информацию.				
					Коммуникативныес				
					троить				
					монологические				
					высказывания,				
					осуществлять				
					совместную				
					деятельность.				
					делтельность.				

			T	1				
24	27.02	Э. Шемьи-заде «Къыш келе». Особенности пейзажа в произведении	Знать содержание изучаемого произведения, понимать идею, давать характеристику героям, знать задан-ное стихотворение наизусть.	Познавательные: понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме. Регулятивные: понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. Коммуникативные строить монологические высказывания.	Положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания. Проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.	Воспитание любви к природе и её понимание.	https://infourok.ru /tvorchestvo- eshref-shemizade- prezentaciya- 1922845.html	
25	06.03	Р.р.№3. Устный рассказ о природе Крыма.	Знать содержание изучаемого произведения, понимать идею, давать характеристику героям, знать задан-ное стихотворение наизусть.	Познавательные: понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме. Регулятивные: понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. Коммуникативные строить монологические высказывания,	Положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания. Проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.	Воспитание любви к родителям.		

26	13.03	Контрольная работа№3 по теме: «Природа Крыма» Тестовые задания.		Знать содержание изучаемого произведения, понимать идею, давать характеристику героям.	осуществлять совместную деятельность. Познавательные: понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме. Регулятивные:	Положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания. Проявлять способность к самооценке своих действий,	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствую-	
		чтения.			понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. Коммуникативные троить монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность.	поступков.	щих задач для решения.	
			C		ОЙНЫ ПРОШЕДШИЕ (3+1вн.чт.)			
27	27.03	Подвиг народа в годы войны. Фазыл, Л. Софу «Аметханнынь йылдызы»	Устный рассказ о писателе, выразительно чтение.	Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать,	Познавательные: выполняет учебно- познавательные действия; осуществляет	Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и	

		(отрывок из повести).	Рецензировани е чтения однокласснико в. Участие в коллективном диалоге. Нравственная оценка героев.	анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведений.	операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно-следственные связи. Регулятивные: адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. Коммуникативные: Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных	способность к самооценке своих действий, поступков.	настоящему народа крымско - татарского народа.	
					познавательных задач.			
28	03.04	Вн.чт.№3 Дж. Аметов, Энвер Арифов. «Абдул Тейфукъ» (отрывок из повести)	Сообщение о писателе, чтение текста, пересказ и анализ отрывка.	Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст,	Познавательные: выполнять учебно- познавательные действия в материализованной и умственной форме, осуществлять для	Осознавать себя гражданином своего Отечества, проявлять интерес и уважение к другим народам, признавать общепринятые	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему народа	

	_		формулировать	решения задач	морально-этиче-	крымско -	
			идею и	операции анализа,	ские нормы.	татарского	
			проблематику	синтеза, сравнения,	Осознавать свои	народа.	
			произведения,	классификации,	трудности и		
			давать	устанавливать	стремиться к их		
			характеристику	причинно-	преодолению.		
			героям.	следственные связи,			
				делать выводы.			
				Регулятивные:			
				понимать и сохранять			
				учебную задачу,			
				извлекать нужную			
				информа-цию.			
				Коммуникативные:			
				уметь строить			
				моноло-гические			
				высказывания,			
				проявлять активность			
				для решения познава-			
				тельных задач.			
29	10.04	Р. Халид. Рассказ	Знать	Познавательные:	Осознавать себя	Воспитание	
		«Жизнь, отданная	содержание	выполнять учебно-	гражданином своего	патриотизма,	
		за Родину»	прочитанного	познавательные	Отечества,	уважения к	
			произведения,	действия в	проявлять интерес и	Отечеству, к	
			воспринимать,	материализованной и	уважение к другим	прошлому и	
			анализировать	умственной форме,	народам, признавать	настоящему	
			текст,	осуществлять для	общепринятые	народа	
			формулировать	решения задач	морально -	крымско -	
			идею и	операции анализа,	этические нормы.	татарского	
			проблематику	синтеза, сравнения,	Осознавать свои	народа.	
			произведения,	классификации.	трудности и		
			давать	Регулятивные:	стремиться к их		
			характеристику	понимать и сохранять	преодолению.		
			героям.	учебную задачу,			
				извлекать нужную			

30	24.04	Образ девушки (женщины) в произведениях о войне	Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведения, давать характеристику героям.	информа-цию. Коммуникативные: уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач. Познавательные: выполнять учебно- познавательные действия в материализованной и умственной форме, осуществлять для решения задач операции анализа, синтеза, сравнения. Регулятивные: понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. Коммуникативные: уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных	Осознавать себя гражданином своего Отечества, проявлять интерес и уважение к другим народам, признавать общепринятые морально-этические нормы. Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему народа крымско - татарского народа.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-krimskotatarskomu-yaziku-riza-fazil-l-sofu-amethannin-yildizi-zvezda-amethana-2849228.html	
				для решения				

			TPA		АНИЦЫ ДЕПОРТАЦИ	И		
				(3 часа	а) (2+1к.р.)			
31	15.05	Черкез-Али. Стихотворения «Ювез», «Тапсам да анамны».		Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст.	Познавательные: выполнять учебно- познавательные действия в материализованной и умственной форме, осуществлять для решения задач. Регулятивные: понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. Коммуникативные: уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познава- тельных задач.	Осознавать себя гражданином своего Отечества, проявлять интерес и уважение к другим народам.	Воспитание любви к природе и её понимание.	
32	22.05	А.Осман. «Аметнинъ козьяшлары». Рассказ о трагических страницах истории крымских татар - депортации.	Чтение статьи о писателе, чтение рассказа и полноценное его восприятие; осмысление сюжета, изображенных в нем событий, характеров, ответы на вопросы;	Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведения,	Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, осуществлять для решения задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации	Осознавать себя гражданином своего Отечества, проявлять интерес и уважение к другим народам, признавать общепринятые морально-этические нормы. Осознавать свои трудности и	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему народа крымско - татарского народа.	https://infourok.r u/prezentaciya- po- krimskotatarskoy -literature-ayder- osman- 1751385.html

			•					
			чтение по	давать	Регулятивные:	стремиться к их		
			ролям;	характеристику	понимать и сохранять	преодолению.		
			установление	героям.	учебную задачу,			
			ассоциативных		извлекать нужную			
			связей с		информацию.			
			иллюстрацией.		Коммуникативные:			
					уметь строить			
					монологические			
					высказывания,			
					проявлять активность			
					для решения познава-			
					тельных задач.			
33	25.05	Итоговая	Тестирова-	Знать	Познавательные:	Осознавать себя	Использование	
		контрольная	ние	содержание	выполнять учебно-	гражданином своего	воспита-	
		работа №4.		прочитанного	познавательные	Отечества,	тельных	
		Тесты		произведения,	действия в	проявлять интерес и	возможностей	
				воспринимать,	материализованной и	уважение к другим	содержания	
				анализировать	умственной форме,	народам, признавать	темы через	
				текст,	осуществлять для	общепринятые	подбор	
				формулировать	реше-ния задач	морально-этиче-	соответствую-	
				идею и	операции анализа,	ские нормы.	щих задач для	
				проблематику	синтеза, сравнения,	Осознавать свои	решения.	
				произведения,	классифи-кации,	трудности и		
				давать	устанавливать	стремиться к их		
				характеристику	причинно-	преодолению.		
				героям.	следственные связи,			
					делать выводы.			
					Регулятивные:			
					понимать и сохранять			
					учебную задачу,			
					извле-кать нужную			
					информа-цию.			
					Коммуникативные:			
					уметь строить			
					моноло-гические			

					высказывания,			
					проявлять активность			
					для решения познава-			
					тельных задач.			
34	26.05	Итоговый урок	Устные ответы на вопросы (с использование м цитирования). Участие в коллективном диалоге.	Знать содержание прочитанных произведений, воспринимать, анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведений, аргументированн о формулировать своё отношение к прочитанному.	Познавательные: выполнять учебно- позна-вательные действия в материализованной и умственной форме, устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы. Регулятивные: адекватно оценивать свои достижения. Коммуникативные: уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания.	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующи х задач для решения.	
1			1	1	задач.		1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен С 18.04.2022 по 18.04.2023