

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ И.В. Давыдовская
подпись ФИО

Протокол заседания ШМО
«31» августа 2022 г. №4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Добрушинская средняя
школа»

_____ С.А. Почивалина
подпись ФИО

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ «31» августа 2022 г. №153

Директор МБОУ «Добрушинская средняя
школа»

_____ Р.С. Торубара
подпись ФИО

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет родная литература (крымскотатарская)

Уровень базовый

Учитель Менаметова Зенуре Махмудовна
 ФИО учителя-разработчика

Класс 5

Добрушино, 2022

№ п/п	Дата		Тема урока	Виды деятельности	Планируемые результаты			Формы реализации воспитательно- го потенциала темы	ЭОР
	План	Факт			Предметные	УДД	Личностные		
1	05.09		Литература как искусство слова	Чтение словарной статьи, перевод текста, ответы на вопросы.	Научиться определять идейно-исторический замысел художественного произведения	<u>Познавательные:</u> уметь искать и выделять необходимую информацию из учебника; определять понятия, создавать обобщения. <u>Регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. <u>Коммуникативные</u> : уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе.	Формирование «стартовой» мотивации к обучению	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующее укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnyaya-rabota/2015/01/06/pr
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (7часов) (4+1р.р.+1вн.чт.+1к.р.)									
2	12.09		Устное народное творчество.	Чтение статьи учебника, перевод слов, ответы на вопросы.	Научиться определять жанрово-композиционные особенности песни, их	<u>Познавательные:</u> уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в	Формирование целостного, социально ориентированного представления о жизни, быте и	Осознание нравоучительного и философского характера произведений УНТ.	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-po-krymskotatarskoy-literature-halk-agyz

					смысловую направленность	зависимости от поставленной цели, определять понятия. Регулятивные: выполнять учебные действия в громко речевой и умственной формах, использовать речь для регуляции своих действий, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: строить монологические высказывания, овладеть умениями диалогической речи	культуре наших предков		
3	19.09		Народные и колыбельные песни. «Бозторгъай», «Къалайлы къазан», «Айненни»	Выразительное чтение малых фольклорных жанров, истолкование и определение их жанровых признаков.	Научиться определять жанрово-композиционные особенности песни, их смысловую направленность	Познавательные: уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели, определять понятия. Регулятивные: выполнять учебные действия в громко речевой и умственной формах,	Формирование целостного, социально ориентированного представления о жизни, быте и культуре наших предков	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих их задач для решения.	https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-po-krymskotatarskoy-literature-halk-agyz

						использовать речь для регуляции своих действий, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: строить монологические высказывания, овладеть умениями диалогической речи			
4	26.09		Малые жанры фольклора. Считалки и скороговорки. Загадки.	Читать произведения вслух и про себя, увеличивая темп; понимать содержание прочитанного	Знать особенности содержания произведений, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	Познавательные: уметь искать и находить необходимую информацию. Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Коммуникативные: уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности, этических чувств, доброжелательности и отзывчивости. Осознание себя как индивидуальности и как члена общества.	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.	https://infourok.ru/prezentaciya-halk-agiz-yaratidzhiligi-628593.html
5	03.10		Крымскотатарские народные сказки. «Мераметли къарынджа»	Прогнозировать содержание раздела; планировать работу на уроке,	Знать особенности содержания произведений, уметь читать текст, уметь	Познавательные: уметь искать и находить необходимую информацию.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, формирование	Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание	https://infourok.ru/prezentaciya-pokrymskotatarskomu-yazyku-dinij-bajramlar-religioznyey

				выбирать виды деятельности; читать произведения вслух и про себя, увеличивая темп; понимать содержание прочитанного.	воспринимать и анализировать.	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Коммуникативные: уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе.	мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности, этических чувств, добро-желательности и отзывчивости. Осознание себя как индивидуальности и как члена общества.	чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов;	prazdniki-nutuk-inkishaf-6156989.html	
6	10.10		Р.р.№1. Народные праздники. Посиделки.	Прогнозировать содержание раздела, планировать работу по теме, различать виды устного народного творчества: малые и большие жанры.	Знать особенности содержания произведений, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	Познавательные: уметь искать и находить необходимую информацию. Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Коммуникативные: уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности, этических чувств, доброжелательности и отзывчивости. Осознание себя как индивидуальности и как члена общества.		https://infourok.ru/prezentaciya-po-krymskotatarskomu-yazyku-dinij-bajramlar-religioznye-prazdniki-nutuk-inkishaf-6156989.html	
7	17.10		Вн. чт. №1. Народные сказки.	Художественный пересказ эпизодов; инсценирование эпизодов, создание иллюстраций,	Знать содержание произведения; уметь определять авторскую позицию, роль эпитетов и сравнений в	Познавательные Проявлять индивидуальные творческие способности при составлении рассказов, в процессе чтения по ролям и	Находить примеры в литературных произведениях, в которых автор рассказывает о природе родного края. Применять в своих	Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму,		

					поэтическом описании	инсценировании, при выполнении проектных заданий. <u>Коммуникативные</u> Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на осмысление нравственной проблемы. <u>Регулятивные</u> Читать в соответствии с целью чтения (по ролям, выразительно наизусть и т.д.)	высказываниях пословицы и поговорки.	уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов; использование различных источников информации (словари, энциклопедии интернет-ресурсы и др.).	
8	24.10		Контрольная работа № 1 по теме: «Устное народное творчество». Тестовые задания.	Тестирование.	Уметь создавать письменные высказывания. Использовать выразительные средства языка в соответствии с поставленной задачей.	<u>Познавательные:</u> уметь синтезировать полученную информацию для составления ответа на вопрос. <u>Регулятивные:</u> уметь определять меры усвоения изученного материала. <u>Коммуникативные:</u> уметь делать анализ текста, используя изученную терминологию полученные знания.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.		

ОБРАЗ РОДИНЫ И КРАСОТА РОДНОГО ЯЗЫКА (8 часов) (5+1 р.р+1к.р.+1вн.чт.)									
9	07.11		Н.Челебиджихан «Я поклялся...»). Слово о поэте.	Составлять план произведения; рассказывать о герое, подбирая в произведении слова – определения, характеризующие его поступки и характер.	Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведения, давать характеристику героям.	Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Регулятивные: понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. Коммуникативные: уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	Положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания, проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.	Рассуждать о роли Родного языка в жизни человека, приводить примеры. Правильно употреблять в речи слова: Родина, родной язык, дом, народ, нация. Оценивать результаты своей работы на уроке	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-noman-chelebidzhihan-917225.html
10	14.11		Ш. Селим Судьба Родины в лирике поэта.«Ватан недир?»	Выразитель - ное чтение Обсуждение рассказов (по группам). Устные ответы на вопросы (с использование	Знать содержание прочитанного произведения, формулировать идею и проблематику произведения,	Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	Положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания, проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.	Правильно употреблять в речи слова: Родина, родной язык, дом, народ, нация. Оценивать результаты своей работы на уроке	https://slide-share.ru/shakir-selimnin-terdzhimejiali-bala-shiirleri-dzhijintigi-577855

				м цитирования).	давать характеристику героям.	Регулятивные: понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. Коммуникативные: уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познава- тельных задач.				
11	21.11		Раздумья поэта о судьбе народа. Ю. Кандым «Байрагъым»;	Чтение стихотворе - ний и полноценное их восприятие; ответы на вопросы; выразительное чтение, устное рисование; восстановление деформированн ого текста, анализ стихотворения.	Знать особенности содержания произведений, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	Познавательные: уметь искать и находить необходимую информацию. Регулятивные: выбирать действия в соответствии с постав-ленной задачей. Коммуникативные: уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, формирование мотивации к индивидуальной и коллективной дея- тельности, этиче- ских чувств, добро- желательности и отзывчивости. Осознание себя как индивидуальности и как члена общества.	Рассуждать о роли Родного языка в жизни человека, приводить примеры.	https://infourok.ru/ /prezentaciya-na- temuc-yunus- kandim- 867224.html	
12	28.11		Образ Родины в стихотворениях И. Абдурамана, И. Асанина.	Чтение стихотворен- ий и полноценное их восприятие; ответы на вопросы;	Знать особенности содержания произведений, уметь читать текст, уметь	Познавательные: уметь искать и находить необходимую инфор- мацию. Регулятивные: выбирать действия в	Формирование целостного, социально ориен- тированного взгляда на мир, формирова- ние мотивации к индивидуальной и	Правильно употреблять в речи слова: Родина, родной язык, дом, народ, нация. Оценивать	https://infourok.ru/ /prezentaciya-po- krimskotatarskoy- literature-na- temu-seitumer- emin- 3433023.html	

				выразительное чтение, устное рисование; восстановление деформированного текста, анализ стихотворения	воспри-нимать и анализи-ровать.	соответствии с постав-ленной задачей. <u>Коммуникативные:</u> уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе.	коллективной дея-тельности, этиче-ских чувств, добро-желательности и отзывчивости. Осознание себя как индивидуальности и как члена общества.	результаты своей работы на уроке		
13	05.12		Р.р.№2. Классное сочинение.	Обдумывание темы, определение идеи сочинения, подбор материала, составление плана, редактирование и переписывание .	Знать особенности содержания произведений, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	<u>Познавательные:</u> уметь искать и находить необходимую информацию. <u>Регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с постав-ленной задачей. <u>Коммуникативные:</u> уметь ставить вопросы и обращаться за помощью к учебной литературе.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности, этических чувств, добро-желательности и отзывчивости..	Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет способность к самооценке своих действий, поступков.		
14	12.12		Красота и выразительность родного языка в стихотворениях Ю. Темиркъяя , А. Велиева , С. Эмина.	Выразительное чтение и частичный анализ стихотворений.	Уметь создавать письменные высказывания. Использовать выразительные средства языка в соответствии с поставленной задачей.	<u>Познавательные:</u> выполнять учебно-познавательные действия, осуществлять для решения учебных задач операции анализа, сравнения, извлекать нужную информацию.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.	Понимать содержание прочитанного, высказывать своё отношение; объяснять значение некоторых слов с опорой на	https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskoy-literature-na-temu-seitumer-emin-3433023.html	

						<u>Регулятивные:</u> формировать ситуацию рефлексии и самодиагностики. <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.		текст или пользуясь словарём; использовать средства художественной выразительности и в устных высказываниях.		
15	19.12		Контрольная работа №2 по теме: «Образ Родины и красота родного языка» Письменные ответы на проблемные вопросы .	Составление планов ответов на проблемные вопросы.	Знать особенности содержания произведения, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	<u>Познавательные:</u> планировать совместно с учителем и выполнять учебно-познавательные действия. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	Проявлять желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом созидательном процессе.			
16	26.12		Вн. чт. №2. Амди Герайбай. Рассказы	Художественный пересказ эпизодов; инсценирование	Проверка умений аргументировать своё мнение и оформлять его	<u>Познавательные:</u> развивать умение осуществлять контроль своей	Формирование ответственного отношения к учёбу, готовности к	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к		

				е эпизодов, создание иллюстраций,	словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, воспринимать, анализировать и интерпретировать прочитанное.	деятельности в процесс достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Регулятивные: оценивать качество выполнения учебной задачи; овладение основами самоконтроля и самооценки. Коммуникативные: уметь строить письменные высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	прошлему и настоящему крымскотатарского народа, чувства ответственности и долга перед Родиной.		
УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ (5 часов) (4+1 вн. чт.)										
17	09.01		Дж. Аметов. «Джедвельге кьоюлмагъан дерс». Гуманизм рассказа.	Чтение статьи о писателе, ответы на вопросы, обсуждение содержания, обучение выразительном	Знать историю создания рассказа Дж. Аметова «Джедвельге кьоюлмагъан дерс».	Познавательные: умеет составлять план и пересказывать содержание текста по плану. Регулятивные: формирует ситуацию саморегуляции эмоциональных и	Проявляет положительное отношение познавательной деятельности; желает приобретать новые знания, умения.	Воспитание уважения к истории крымскотатарского народа и народов России.	nfourok.ru/tema-nravstvennosti-v-rasskazah-dzhevdzhet-ametova-urok-vne-raspisaniya-dzhevdet-ametov-dzhedvelge-	

				у чтению по ролям.		функциональных состояний, т.е. формирует опыт. Коммуникативные: строит монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных задач.			koyulmagan-ders-ikyoesinde-ah-	
18	16.01		И.Паши. «Фындыкь джыйгыанда», «Чал атнынь тырнагы» (отрывок). Дружба и смелость детей.	Чтение статьи о писателе, ответы на вопросы, обсуждение содержания, обучение выразительном у чтению по ролям	Знать особенности содержания произведения, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	Познавательные: планировать совместно с учителем и выполнять учебно-познавательные действия. Регулятивные: понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию Коммуникативные: уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	Проявлять желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом созидательном процессе.	Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.	nfourok.ru/tema-nravstvennosti-v-rasskazah-dzhevdzhet-ametova-urok-vne-raspisaniya-dzhevdet-ametov-dzhedvelge-koyulmagan-ders-ikyoesinde-ah-	
19	23.01		А.Осман. «Балалар эви		Знать особенности	Познавательные: планировать	Проявлять желание осваивать новые	Способность адаптироваться	https://multiurok.ru/files/aidier-	

			янында». Нравственные проблемы произведения.		содержания произведения, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	совместно с учителем и выполнять учебно-познавательные действия. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информация-цию <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	виды деятельности, участвовать в творческом созидательном процессе.	к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.	osmannyn-aiaty-vie-idzhady-mievzu-boiundzha.html	
20	30.01		Э. Амит. «Чанта», «Анамнынъ умюти». Становление характера подростка		Знать особенности содержания произведения, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	<u>Познавательные:</u> планировать совместно с учителем и выполнять учебно-познавательные действия. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические	Проявлять желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом созидательном процессе.	Умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, опираясь на пример из рассказов Э.Амита.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskoy-literature-nuzet-umerov-3664481.html	

						высказывания, проявлять активность				
21	06.02		Вн. чт. №2 Дж. Гъфар. «Асанчыкънынъ куньлеринден»;		Знать особенности содержания произведения, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	<u>Познавательные:</u> планировать совместно с учителем и выполнять учебно- познавательные действия. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	Проявлять желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом созидательном процессе.	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений	https://infourok.ru/prezentaciya-po-krymskotatarskoj-literature-yakub-shakir-ali-ve-riza-fazyl-6156960.html	
ПРИРОДА КРЫМА. (5часов)(4+1р.р +1к.р.)										
22	13.02		Я. Шакир-Али «Йыртыджы» къушлар». Отражение красоты природы		Знать особенности содержания произведения, уметь читать текст, уметь воспринимать и анализировать.	<u>Познавательные:</u> планировать совместно с учителем и выполнять учебно- познавательные действия.	Проявлять желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом созидательном процессе.	Формирует нравственно- эстетические представления. Понимает чувства других людей и	https://infourok.ru/tvorchestvo-eshref-shemizade-prezentaciya-1922845.html	

						<u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.		сопереживает им.		
23	20.02		М.Нузет «Озен». Связь человека с окружающим миром.		Знать содержание изучаемого произведения, понимать идею, давать характеристику героям, знать заданное стихотворение наизусть.	<u>Познавательные:</u> понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. <u>Коммуникативные:</u> строить монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность.	Положительно относиться к учению, иметь желание приобрести новые знания. Проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.	Воспитание любви к природе и её понимание; умение.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskoy-literature-na-temu-memet-nuzet-ozen-713680.html	

24	27.02		Э. Шемьи-заде «Къыш келе». Особенности пейзажа в произведении		Знать содержание изучаемого произведения, понимать идею, давать характеристику героям, знать заданное стихотворение наизусть.	<u>Познавательные:</u> понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. <u>Коммуникативные</u> строить монологические высказывания.	Положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания. Проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.	Воспитание любви к природе и её понимание.	https://infourok.ru/tvorchestvo-eshref-shemizade-prezentaciya-1922845.html	
25	06.03		Р.р.№3. Устный рассказ о природе Крыма.		Знать содержание изучаемого произведения, понимать идею, давать характеристику героям, знать заданное стихотворение наизусть.	<u>Познавательные:</u> понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. <u>Коммуникативные</u> строить монологические высказывания,	Положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания. Проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.	Воспитание любви к родителям.		

						осуществлять совместную деятельность.				
26	13.03		Контрольная работа №3 по теме: «Природа Крыма» Тестовые задания. Контроль чтения.		Знать содержание изучаемого произведения, понимать идею, давать характеристику героям.	<u>Познавательные:</u> понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. <u>Коммуникативные:</u> строить монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность.	Положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания. Проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.		
СКВОЗЬ ОГОНЬ ВОЙНЫ ПРОШЕДШИЕ (4 часа) (3+1 вн. чт.)										
27	27.03		Подвиг народа в годы войны. Фазыл, Л. Софу «Аметханнның йылдызы»	Устный рассказ о писателе, выразительно чтение.	Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать,	<u>Познавательные:</u> выполняет учебно-познавательные действия; осуществляет	Осознает свои трудности и стремится к их преодолению, проявляет	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и		

			(отрывок из повести).	Рецензировани е чтения однокласнико в. Участие в коллективном диалоге. Нравственная оценка героев.	анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведений.	операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливает причинно- следственные связи. <u>Регулятивные:</u> адекватно оценивает свои достижения, осознает возникающие трудности, осуществляет поиск причин и пути преодоления. <u>Коммуникативные:</u> Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно- познавательных задач.	способность к самооценке своих действий, поступков.	настоящему народа крымско - татарского народа.		
28	03.04		Вн. чт. №3 Дж. Аметов, Энвер Арифов. «Абдул Тейфукъ» (отрывок из повести)	Сообщение о писателе, чтение текста, пересказ и анализ отрывка.	Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст,	<u>Познавательные:</u> выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, осуществлять для	Осознавать себя гражданином своего Отечества, проявлять интерес и уважение к другим народам, признавать общепринятые	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему народа		

					формулировать идею и проблематику произведения, давать характеристику героям.	решения задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информация. <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	морально-этические нормы. Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.	крымско - татарского народа.		
29	10.04		Р. Халид. Рассказ «Жизнь, отданная за Родину»		Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведения, давать характеристику героям.	<u>Познавательные:</u> выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, осуществлять для решения задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную	Осознавать себя гражданином своего Отечества, проявлять интерес и уважение к другим народам, признавать общепринятые морально - этические нормы. Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему народа крымско - татарского народа.		

						информа-цию. <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.				
30	24.04		Образ девушки (женщины) в произведениях о войне		Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведения, давать характеристику героям.	<u>Познавательные:</u> выполнять учебно- познавательные действия в материализованной и умственной форме, осуществлять для решения задач операции анализа, синтеза, сравнения. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	Осознавать себя гражданином своего Отечества, проявлять интерес и уважение к другим народам, признавать общепринятые морально-этические нормы. Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему народа крымско - татарского народа.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-krimskotatarskomu-yaziku-riza-fazil-l-sofu-amethannin-yildizi-zvezda-amethana-2849228.html	

ТРАГИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ДЕПОРТАЦИИ
(3 часа) (2+1к.р.)

31	15.05		Черкез-Али. Стихотворения «Ювез», «Тапсам да анамны».		Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст.	<u>Познавательные:</u> выполнять учебно- познавательные действия в материализованной и умственной форме, осуществлять для решения задач. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познава- тельных задач.	Осознавать себя гражданином своего Отечества, проявлять интерес и уважение к другим народам.	Воспитание любви к природе и её понимание.	
32	22.05		А.Осман. «Аметнинъ козьяшлары». Рассказ о трагических страницах истории крымских татар - депортации.	Чтение статьи о писателе, чтение рассказа и полноценное его восприятие; осмысление сюжета, изображенных в нем событий, характеров, ответы на вопросы;	Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведения,	<u>Познавательные:</u> выполнять учебно- познавательные действия в материализованной и умственной форме, осуществлять для решения задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации..	Осознавать себя гражданином своего Отечества, проявлять интерес и уважение к другим народам, признавать общепринятые морально-этиче- ские нормы. Осознавать свои трудности и	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему народа крымско - татарского народа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskoy-literature-ayder-osman-1751385.html

				чение по ролям; установление ассоциативных связей с иллюстрацией.	давать характеристику героям.	<u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	стремиться к их преодолению.			
33	25.05		Итоговая контрольная работа №4. Тесты	Тестирование	Знать содержание прочитанного произведения, воспринимать, анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведения, давать характеристику героям.	<u>Познавательные:</u> выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, осуществлять для решения задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. <u>Регулятивные:</u> понимать и сохранять учебную задачу, извлекать нужную информацию. <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические	Осознавать себя гражданином своего Отечества, проявлять интерес и уважение к другим народам, признавать общепринятые морально-этические нормы. Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.		

						высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.				
34	26.05		Итоговый урок	Устные ответы на вопросы (с использованием цитирования). Участие в коллективном диалоге.	Знать содержание прочитанных произведений, воспринимать, анализировать текст, формулировать идею и проблематику произведений, аргументированно формулировать своё отношение к прочитанному.	<u>Познавательные:</u> выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. <u>Регулятивные:</u> адекватно оценивать свои достижения. <u>Коммуникативные:</u> уметь строить монологические высказывания, проявлять активность для решения познавательных задач.	Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, положительно относиться к учению, иметь желание приобретать новые знания.	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023