

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Д.А.Петляк

подпись _____ ФИО

Протокол заседания ШМО

«29» августа 2022 г. №3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Добрушинская средняя

школа»

_____ С.А. Почивалина

подпись _____ ФИО

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ «31» августа 2022 г. №153

Директор МБОУ «Добрушинская средняя

школа»

_____ Р.С. Торубара

подпись _____ ФИО

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет родной язык (крымскотатарский)

Учитель Менаметова Зенуре Махмудовна

ФИО учителя-разработчика

Класс _____ 1 _____

○

Добрушино, 2022

Календарно – тематическое планирование

1 класс

33 часа (в неделе 1 час)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы Дерс мевзулары.	Количество часов			Дата изучения		Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
		Всего Эпис и олып	Контрольные работы Контроль ишлери	Практические работы	Дерсни планлаштыр гъан кунь				
					План	Факт			
Раздел 1. Азырланув девири. Подготовительный этап									
1.1	Крым – моя Родина. Знакомство.	1	0	0	01.09		Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий, Обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки.	Устный опрос	Для учащихся: 1. Большая электронная библиотека http://www.kasperik.ru/ 2. Интернет урок http://interneturok.ru/ https://avdet.org/2020/11/09/haraha-dy-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html

1.2	Наша речь. Язык и речь.	1	0	0	08.09	Внесение изменений в последовательность картинок, составление устного рассказа по восстановленной серии картинок.	Устный опрос	Для учащихся: 1. <i>BiblioГид: Книги и дети</i> http://bibliogid.ru/ 2. <i>Рубикон. Крупнейший энциклопедический ресурс</i> http://www.rubricon.com/ 3. https://avdet.org/2020/11/09/haradhady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ 4. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html
1.3	В школе. Мы – ученики. Кто что делает?	1	0	0	15.09	Работа с иллюстрацией. Установление правильной последовательности событий, объяснение ошибки художника	Устный опрос	Для учащихся: 1. <i>Система федеральных образовательных порталов</i> http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/ 3. https://avdet.org/2020/11/09/haradhady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ 4. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html

1.4	Строка и межстрочное пространство. Что нарисовано на картине?	1	0	0	22.09		Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове).	Устный опрос	Для учащихся: 1. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17796897822028473975&text=Крымско+татарские+поэты&where=all 2. https://avdet.org/2020/11/09/haraha-dy-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ 3. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html
1.5	Прямые, наклонные и вертикальные линии. «Моё село	1	0	0	29.09		Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, Отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове).	Устный опрос	Для учащихся: 1. https://www.crimeantatars.club/life/society/kakih-krymskotatarskih-poetov-i-pisatelej-vy-znaete 2. https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ 3. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html
Итого по разделу		5							
Раздел 2. Арифлерни огренюв девирн. (саат) Букварный период									
2.1	Письмо овалов и полуовалов. Природа. Времена года. Осень	1	0	0	06.10		Сравниваем звуковой и буквенный состав слов.	Устный опрос	Для учащихся: 1. https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html

								razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html 2. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/raboचाia-programma-po-krymskotatarskomu-iazyku-i-litieraturnomu-chteniiu-1-klass-s-krymskotatarskim-iazykom-obucheniia-1
2.2	Прямые линии с закруглением снизу и сверху. «В библиотеке».	1	0	0	13.10	Игра- соревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения». Упражнение: подбор слов с заданным звуком.	Устный опрос	Для учащихся: 1. https://www.crimeantatars.club/life/society/kakih-krymskotatarskih-poetov-i-pisatelej-vy-znaete 2. https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ 3. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html
2.3	Строчная и заглавная буквы а, А. Осенние дары. Фрукты и овощи.	1	0	0	20.10	Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова).	Устный опрос	Для учащихся: 1. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17796897822028473975&text=Крымско+татарские+поэты&where=all 2. https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ 3. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html

									a-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html
2.4	Строчная и заглавная буква И, и. Сказка «Лиса и заяц»	1	0	0	27.10		Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов.	Устный опрос	Для учащихся: 1. https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ 2. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html
2.5	Написание буквы Ы Члены семьи.	1	0	0	10.11		Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова).	Устный опрос	Для учащихся: 1. https://armanciq.ru/-детский-журнал «Арманчыкъ» 2. https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ 3. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html
2.6	Строчная и заглавная буквы с, С, Слова вежливости.	1	0	0	17.11		Моделировать звуко-буквенный состав слов	Устный опрос	Для учащихся: 1. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/raboचाia-tietrad-po-razvitiiu-riechi-na-urokakh-krymskotatarskogho-iazyka 2. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html

									5809598.html
2.7	Строчные и заглавные буквы К,к. и Т,т. Продукты питания	1	0	0	24.11		Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова).	Устный опрос	Для учащихся: 1. https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ 2. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-natemu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html
2.8	Строчные и заглавные буквы Л,л,Р,р. Спорт.	1	0	0	01.12		Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов.	Устный опрос	Для учащихся: 1. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/raboचाia-programma-po-krymskotatarskomu-iazyku-i-litieraturnomu-chtieniui-1-klass-s-krymskotatarskim-iazykom-obuchieniia-1 2. https://armanciq.ru/-детский-журнал-«Арманчыкъ» 3. https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ 4. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-natemu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html
2.9	Строчная и заглавная буква В,в,,Цвета.	1	0	0	08.12		Игра- соревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при	Текущий устный и письменн	https://armanciq.ru/-детский-журнал-«Арманчыкъ» https://avdet.org/2020/11/09/haraha

							прослушивании стихотворения». Упражнение: подбор слов с заданным звуком.	ый	dy-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klasse-5809598.html
2.10	Строчные и заглавные буквы П, п, М, м. Домашние животные. Домашние птицы	1	0	0	15.12		Моделировать звуко-буквенный состав слов	Текущий устный и письменный	https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klasse-5809598.html http://goloskrimanew.ru/sultanie-harahadyi-vospitanie-nachinaetsya-s-laskatelnyih-slov-i-kolyibelnyih-pesen.html
2.11	Строчные буква З,з, Б,б,,Д,д, Дикие животные. Дикие птицы.	1	0	0	22.12		Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова).	Текущий устный и письменный	https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klasse-5809598.html
2.12	Строчная и заглавная буква Я, я, обозначающая гласные звуки. Режим дня. Праздник « Новый год».	1	0	0	29.12		Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов.	Текущий устный и письменный	https://yandex.ru/video/preview/?fileId=17796897822028473975&text=Крымско+татарские+поэты&where=all https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klasse-5809598.html

2.13	Строчная и заглавная буква Г.г, .Гигиена	1	0	0	12.01	Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трёх колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв.	Текущий устный и письменный.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17796897822028473975&text=Крымско+татарские+поэты&where=all https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klasse-5809598.html
2.14	Строчная и заглавная буква Ч,ч. Счёт от 10 до 20.Правила гигиены.	1	0	0	19.01	Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова).	Текущий устный и письменный.	https://armanciq.ru/-детский журнал «Арманчыкъ» https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klasse-5809598.html
2.15	Буква ь (мягкий знак). Приём гостей	1	0	0	26.01	Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов.	Текущий устный и письменный.	https://www.crimeantatars.club/life/society/kakih-krymskotatarskih-poetov-i-pisatelej-vy-znaete https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klasse-5809598.html
2.16	Строчные и заглавные буквы Ш,ш,и ч,Ч, Поход в гости.	1	0	0	02.02	Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука	Текущий устный и письменный	https://avdet.org/2020/11/09/haraha-dy-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-

							в слове (начало, середина, конец слова).	ый.	yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html
2.17	Сочетания ча, чу Праздники.	1	0	0	09.02		<p>Моделировать звуко-буквенный состав слов. Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звуко-буквенной модели. Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов. Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трёх колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв.</p>	Текущий устный и письменный.	https://armanciq.ru/-детский журнал «Арманчыкъ» https://avdet.org/2020/11/09/haraha-dy-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html

2.18	Сочетания ча, чу Праздники.	1	0	0	02.03		Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов.	Текущий устный и письменный.	https://www.crimeantatars.club/life/society/kakih-krymskotatarskih-poetov-i-pisatelej-vy-znaete https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/
2.19	Написание слов с сочетанием ши, шы Части тела человека	1	0	0	09.03		Игра- соревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения». Упражнение: подбор слов с заданным звуком.	Текущий устный и письменный.	https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ http://goloskrimanew.ru/sultanie-harahadyi-vospitanie-nachinaetsya-s-laskatelnyih-slov-i-kolyibelnyih-pesen.html
2.20	Строчная и заглавная буква Ж, ж,. Части тела человека.	1	0	0	16.03		Моделировать звуко-буквенный состав слов. Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звуко- бук венной модели. Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов.	Текущий устный и письменный.	https://armanciq.ru/-детский журнал «Арманчыкъ» https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ http://goloskrimanew.ru/sultanie-harahadyi-vospitanie-nachinaetsya-s-laskatelnyih-slov-i-kolyibelnyih-pesen.html

2.21	Буква й. Слова с буквой й .Обувь.	1	0	0	30.03	Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова).	Текущий устный и письменный.	https://avdet.org/2020/11/09/harah-ady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ https://armanciq.ru/-детский журнал «Арманчыкъ» https://avdet.org/2020/11/09/harah-ady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html
2.22	Заглавная .прописная буква Х, х. Счёт от 10 до 20.	1	0	0	06.04	Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов.	Текущий устный и письменный.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17796897822028473975&text=Крымско+татарские+поэты&where=all https://armanciq.ru/-детский журнал «Арманчыкъ» https://avdet.org/2020/11/09/harah-ady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/
2.23	Заглавная и строчная буква ю. Счёт от 1 до 20 Дом. Предметы быта.	1	0	0	13.04	Игра- соревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения». Упражнение: подбор слов с заданным звуком.	Текущий устный и письменный.	https://armanciq.ru/-детский журнал «Арманчыкъ» https://avdet.org/2020/11/09/harah-ady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/
2.24	Строчная и заглавная буква э,Э, Посуда.	1	0	0	20.04	Моделировать звуко-буквенный состав слов. Упражнение:подбор 1—2	Текущий устный и письменный	https://avdet.org/2020/11/09/harah-ady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/

						слов к предложенной звуко- бук венной модели. Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов. Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трёх колонок: количество звуков равно количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв.	ый.	
2.25	Строчная и заглавная буква ф, Ф. Времена года.	1	0	0	27.04	Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трёх колонок: количество звуков равно количеству	Текущий устный и письменный.	https://avdet.org/2020/11/09/harah-ady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ http://goloskrimanew.ru/sultanie-harahadyi-vospitanie-nachinaetsya-s-laskatelnyih-slov-i-kolyibelnyih-pesen.html

							букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв.		
2.26	Буквы гъ,дж,къ,нъ Явления природы	1	0	0	04.05		Моделировать звуко-буквенный состав слов. Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звуко-буквенной модели.	Текущий устный и письменный.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17796897822028473975&text=Крымско+татарские+поэты&where=all http://goloskrimanew.ru/sultanie-harahadyi-vospitanie-nachinaetsya-s-laskatelnyih-slovi-kolyibelnyih-pesen.html
2.27	Праздник « Хыдырлез	1	0	0	11.05		Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов.	Текущий устный и письменный.	https://www.crimeantatars.club/life/society/kakih-krymskotatarskih-poetov-i-pisatelej-vy-znaete http://goloskrimanew.ru/sultanie-harahadyi-vospitanie-nachinaetsya-s-laskatelnyih-slovi-kolyibelnyih-pesen.html
2.28	Повторение.	1	0	0	18.05		Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов.	Текущий устный и письменный.	https://armanciq.ru/-детский-журнал-«Арманчыкъ» https://armanciq.ru/-детский-журнал-«Арманчыкъ» https://avdet.org/2020/11/09/harahady-s-i-jelifbe-1-indzhi-synyf/ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-krymskotatarskomu-yazyku-natemu-vidy-predlozhenij-2-klass-5809598.html

Итого по разделу	28	
------------------	----	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебное пособие: Крымскотатарский язык (родной): учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках /

С.С. Саттарова, М.С. Саттарова – М. : Просвещение, 2017.

2. Султание Харахады «Язы дефтери» (2 парча).Тетради на печатной основе в двух частях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Образовательные Интернет-порталы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт<http://standart.edu.ru/>
6. Портал "Начальная школа" <http://nachalka.edu.ru/>
7. Портал "Введение ФГОС НОО" <http://nachalka.seminfo.ru/>
8. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
9. Школьный портал МБОУ «Журавлинская СШ» <https://zhuravli.krymschool.ru>
10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

11. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
12. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>
13. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
14. Большая электронная библиотека <http://www.kasperik.ru/>
15. Интернет урок <http://interneturok.ru/>
16. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
17. BiblioГид: Книги и дети <http://bibliogid.ru/>
18. Рубикон. Крупнейший энциклопедический ресурс <http://www.rubricon.com/>
19. Система федеральных образовательных порталов http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
21. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>
22. Сеть творческих учителей <https://pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/set-tvorcheskih-uchiteley--innovative-teachers-network>
23. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
24. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru> 19. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
20. Учительская газета www.ug.ru
21. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
22. Газета «1 сентября» www.1september.ru
23. Биография.ру. (www.biografia.ru), [http://ru.wiki pedia.org/](http://ru.wikipedia.org/), <http://nobeliat.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Для учащихся

1. Газета «Мераба» meraba2018@mail.ru
2. Крымскотатарские поэты и писатели : <https://www.crimeantatars.club/life/society/kakih-krymskotatarskih-poetov-i-pisatelej-vy-znaete>

3. С.Харахады «Воспитание начинается с ласкательных слов и колыбельных песен»
<http://goloskrimanew.ru/sultanie-harahadyi-vospitanie-nachinaetsya-s-laskatelnyih-slov-i-kolyibelnyih-pesen.html>
<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2> <http://school-collection.edu.ru/>

4. Электронные версии журналов.

<https://armanciq.ru/> - детский журнал «Арманчыкъ»

<http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки

<http://www.kinder.ru> - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru"

<http://barsuk.lenin.ru> - Журнал для детей "Барсук"

<http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей

<http://www.cofe.ru/read-ka/> - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>

5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по крымскотатарскому языку. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

1. Классная магнитная доска.
2. Телевизор
3. Ноутбук

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023