

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____ Д.А. Петляк
подпись ФИО
Протокол заседания ШМО
« 29 » августа 2022г. № 3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «Добрушинская средняя
школа»
_____ С.А. Почивалина
подпись ФИО
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ «31» августа 2022г. №153
Директор МБОУ «Добрушинская средняя
школа»
_____ Р.С. Торубара
подпись ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет литературное чтение на родном языке (крымскотатарское)
Уровень базовый
Учитель Менаметова Зенуре Махмудовна
ФИО учителя-разработчика
Класс 4
Срок реализации 1 год

Количество часов:

Всего: 34 ч.; в неделю по 1 ч

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной программы начального общего образования по крымскотатарской литературе (под ред. А.С. Аблятипова – М.: «Просвещение», 2015г.) для учащихся 4 классов.

Литературное чтение. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках/ С.С. Саттарова, М.С. Саттарова- М.Просвещение, 2021.

Добрушино, 2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг»,	1.Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих

«справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д. 2. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов. 3. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута. 4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.	2. Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы. 3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	свою работу по изучению незнакомого материала. 2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков. 3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). 4. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.	учебных и жизненных речевых ситуаций. 3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. 4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). 5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. 6. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. 7. Понимать точку зрения другого 8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.
---	--	--	--

		5. Составлять сложный план текста. 7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.	Предвидеть последствия коллективных решений.
--	--	---	--

Предметные результаты: Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений: воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся; осознанно, правильно, выразительно читать вслух; самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения; самостоятельно находить ключевые слова;

ω самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);

ω формулировать основную мысль текста;

ω составлять простой и сложный план текста;

ω писать сочинение по материалам прочитанного с предварительной подготовкой;

ω аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции;

ω понимать и формулировать своё отношение к авторской манере письма;

иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;

ω самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);

ω видеть языковые средства, использованные автором.

2. Содержание учебного курса предмета

Знакомство с учебником. Книга — великое чудо

Устное народное творчество (6ч.)

Устное народное творчество.

Малые фольклорные жанры. Колыбельные, детские стихи.

Малые фольклорные жанры. Загадки, скороговорки.

Малые фольклорные жанры. Пословицы.

Вн. чт. №1. Сказка «Яланджы» (Обманщик).

Контрольная работа №1 по теме: «Крымскотатарские писатели и поэты детям. Осень». Контроль чтения. Контроль говорения.

Крымскотатарские писатели и поэты детям. Осень (5ч.) (3+1 вн. чт.+1 р.р.)

Вн. чт. №2. Ю.Болат «Сельби ве шефтали тереги» (Тополь и персик).

.Дж. Кендже «Турналар кочелер» (Журавли улетают).

Э.Амит «Денъизде геме ялдай» (По морю плывёт кораблик).

Р.р №1. Текст. Описание.

Дж.Аметов «Кузь» (Осень).

Зима (4ч.)

З.Албатлы . «Къыш» (Зима); Ю.Темиркыя «Къыш ве балалар» (Зима и дети).

..А Одабаш «Къыш уста» (Зима мастерица); Ш.Селим. «Къарбабаны беклеп» (В ожидании Деда мороза)

Ю.Темиркыя «Къыш ве балалар» (Зима и дети).

Контрольная работа №2 по теме: «Зима» Чтение. Тестирование.

О труде (5ч.) (3+1 вн. чт.+1 р.р.)

З.Албатлы «Эмек севген – бахт тапар» (Счастлив тот, кто трудится).

Б.Мамбет «Чебер къыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник).

Вн. чт. №2. Ю.Къандым. «Маджера»

А.Одабаш «Чалышыр ве огренирмиз» (Учимся и трудимся).

Р.р. № 2 Э.Ибраим «Кичик усталар» (Маленькие мастера).

Родной край (4ч.)

Эшреф Шемьи-заде.»Бу зенгин тиль»(Этот богатый язык)

Энвер Къафадар. «Ватан» (Родина)

Р.Фазыл, Л.Софу «Аметханнынъ балалыгъы» (Детство Аметхана).

Р.Фазыл, Л.Софу «Аметханнынъ балалыгъы» (Детство Аметхана).

Весна наступила (8ч.) (5+1 вн. чт.+1 р.р. +1 кр.р.)

А.Умер «Баарь» (Весна).

И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму).

З. Албатлы. «Мен – бир баарь ельчигим»(Я – весенний ветерок)

И. Бахшыш. «Баарь кельди» (Весна пришла).

Дж. Аметов «Аналар - энъ мукъаддес сёз» (Мама – самое дорогое слово)

Вн. чт. №3. Дж. Меджитова «Ана» (Мама)

Р.р. №3. Устный рассказ.

Контрольная работа №3 по теме: «Весна наступила». Тесты. Говорение

Итоговый урок. 1 час. В результате изучения предмета «Литературное чтения на родном (крымскотатарском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли крымскотатарского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений и фольклора;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в фольклорных и художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств, для выражения своего состояния и чувств; проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

сотрудничество со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе с опорой на примеры художественных произведений;

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к чтению художественных произведений, активность и самостоятельность при выборе круга чтения.

3. Тематическое планирование

№	Темы разделов	Учебные часы	Контрольные работы	Развитие речи	Внеклассное чтение
1.	Знакомство с учебником. Книга — великое чудо.	1			
2.	Устное народное творчество.	6	1		1
3.	Крымскотатарские писатели и поэты детям. Осень	5		1	1
4.	Зима.	4	1		
5.	О труде	5		1	1
6.	Родной край.	4			
7.	Наступила весна.	8	1	1	1
8	Итоговый урок	1			
	Итого	34	3	3	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023