

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» САКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО МБОУ
«Добрушинская средняя школа
»

_____ Т.Ю.Коровкина

от «30» августа _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ
«Добрушинская средняя
школа»

_____ С.А.Почивалина

«31» августа _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Добрушинская средняя школа
»

_____ Р.С.Торубара

от «31» августа _____ 2022 г.

Приложение
к рабочей программе с учётом рабочей программы воспитания
на 2022-2023 учебный год
по предмету учебного плана «География» в 5 классах
Учитель: Коровкина Т.Ю.

«География», 5 класс
(34 часа в год, 1 час в неделю)

№	Содержание программы. Тема урока.	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел 1. Географическое изучение Земли (9 часов)			
Введение. География – наука о Земле (2 часа)			
1.	Что изучает география?	1	– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности; – использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного поведения, через подбор задач для решения.
2.	Практическая работа № 1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.	1	
Тема 1. История географических открытий (7 часов)			
3.	Представления о мире в древности	1	– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности; – включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
4.	Практическая работа № 2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт.	1	
5.	География в эпоху Средневековья	1	
6.	Эпоха Великих географических открытий	1	
7.	Географические открытия XVII—XIX вв.	1	
8.	Практическая работа № 3. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.	1	
9.	Географические исследования в XX в.	1	
Раздел 2. Изображения земной поверхности (10 часа +2 резерва)			
Тема 1. Планы местности (5 часов + 1 резерв)			
10.	Ориентирование на местности	1	– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного поведения, через подбор задач для решения; – применение на уроке интерактивных форм работы учащихся - дидактического театра, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; – организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
11.	Условные знаки и масштаб	1	
12.	Практическая работа № 4. Определение направлений и расстояний по плану местности.	1	
13.	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности	1	
14.	Практическая работа № 5. Составление описания маршрута по плану местности.	1	
15.	Контрольная работа № 1. Тест по темам I полугодия	1	

			дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
Тема 2. Географические карты (5 часов + 1 резерв)			
16.	Различия глобуса и географических карт	1	– побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – применение на уроке интерактивных форм работы учащихся - групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; – организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
17.	Градусная сеть на глобусе и картах	1	
18.	Практическая работа № 6. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.	1	
19.	Географическая широта	1	
20.	Географическая долгота	1	
21.	Практическая работа № 7. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.	1	
Раздел 3. Земля – планета Солнечной системы (4 часа)			
Тема 1. Земля – планета Солнечной системы (4 часа)			
22.	Земля в Солнечной системе	1	– побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – применение на уроке интерактивных форм работы учащихся - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; – применение на уроке интерактивных форм работы - групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
23.	Движения Земли	1	
24.	Распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли	1	
25.	Практическая работа № 8. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.	1	
Раздел 4. Оболочки Земли (7 часов + 1 резерв)			
Тема 1. Литосфера - каменная оболочка Земли (7 часов + 1 резерв)			
26.	Литосфера — твёрдая оболочка Земли	1	– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
27.	Вещества земной коры: минералы и горные породы	1	
28.	Движение литосферных плит. Землетрясение и вулканы	1	
29.	Рельеф Земли. Равнины.	1	

30.	Рельеф Земли. Горы.	1	– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
31.	Человек и литосфера. <i>Практическая работа № 9. Описание горной системы или равнины по физической карте.</i>	1	– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
32.	Рельеф дна Мирового океана.	1	
33.	<i>Контрольная работа № 2.</i> Тест по темам II полугодия	1	
Заключение (1 час)			
Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности» (1 час)			
34.	<i>Практическая работа № 10. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой</i>	1	– побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – применение на уроке интерактивных форм работы учащихся - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023