**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Т.Ю.Коровкина

подпись

ФИО

Протокол заседания ШМО

«30 » августа 2022г. №4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Добрушинская средняя
школа»

_____ С.А.Почивалина

подпись

ФИО

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ «31» августа 2022г. №153

Директор МБОУ «Добрушинская
средняя школа»

_____ Р.С.Торубара

подпись

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет _____ география _____ 0

Уровень _____ базовый _____ 0

Учитель _____ Коровкина Татьяна Юрьевна _____ 0

ФИО учителя-разработчика

Класс _____ 9 _____ 0

Срок реализации _____ 1 год

Количество часов:

Всего _____ 68 _____ ч., в неделю 2 ч

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы А.И. Алексеева и рабочей программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. - М.: Просвещение, 2012г.

1. Учебник: - География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.- М.: Просвещение, 2015 -256 с.: ил.карт. – (Полярная звезда).

2. Атлас География, 9 класс. - М. «Дрофа»,2014г

3. Супрычёв А.В. География 9класс.Тетрадь для практических работ. –М Арктика. Изд-во «Наша школа». 2014.-48с.

с.Добрушино, 2022г.

«ГЕОГРАФИЯ РОССИИ» 9 класс 68 часов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью; организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 9 класс

68 часов по 2ч. в неделю

Районы России (59 ч.)

Раздел 1

Регионы России. Территориальная организация и природно-хозяйственное районирование. (13ч.)

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Раздел 2 Европейская Россия (34ч.)

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал.

Раздел 3 Азиатская Россия(12ч.)

Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и

экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 4. Россия в современном мире (4 ч.)

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Раздел 5 География Республики Крым(2ч)

Место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем региона)

Повторение (3ч.)

Воспитательный копанент. Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный компонент данного учебного предмета обеспечивает цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования-личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально-отношений школьников и прежде всего ценностных отношений. В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики.

3. Учебно-тематический план «География России» 9 класс

	Тема	Кол-во часов по рабочему плану	Практические работы	Контрольные работы
	Раздел 1. Регионы России	13	2	1
	Раздел 2. Европейская Россия	34		
	Тема 1. Центральная Россия	8	1	
	Тема 2. Северо-Запад	5		
	Тема 3. Европейский Север	5		1
	Тема 4. Европейский Юг	5	1	
	Тема 5. Поволжье	5	1	
	Тема 6. Урал	6	1	1
	Раздел 3. Азиатская Россия	12		
	Тема 1. Сибирь	7	1	
	Тема 2. Дальний Восток	5		
	Раздел 4. Россия в мире	4	1	1
	Раздел 5. География Республики Крым	2	1	
	Обобщающее повторение курса (резерв)	3		
	Итого:	68	9	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023