

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «В мире книг» ДЛЯ 4 КЛАССА

| № | Тема занятия | Часы | Метапредметные результаты и деятельность учащихся | | | Дата | | Примечание |
|-------------------------------------|---|------|---|---|---|----------------|------|------------|
| | | | Познавательные | Регулятивные | Познавательные | План | Факт | |
| Страницы старины седой (8 ч) | | | | | | | | |
| 1. 2. | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | 1 | Обеспечивать освоение идейно-нравственного содержания: выполнение заданий в учебнике и в тетради. | Удерживать цель деятельности до получения ее результата | Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной | 02.09 09.09 | | |
| 3. 4. | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 1 | Исследовать собственные нестандартные способы решения | Корректировать деятельность | Составлять небольшие устные монологические высказывания | 16.09 23.09 | | |
| 5. 6. | Библия. Библейские предания. | 1 | Применять таблицы, схемы, модели для получения информации | Корректировать деятельность | Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью; | 30.09 07.10 | | |
| 7. 8. | Творческая работа: история книги. | 1 | Исследовать собственные нестандартные способы решения | Корректировать деятельность | Составлять небольшие устные монологические высказывания | 14.10 21.10 | | |

Крупницы народной мудрости (8 ч)

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|--|---|--|----------------|--|--|
| 9. 10. | Героические песни о героях России. Песня-слава. | 1 | Исследовать собственные нестандартные способы решения | Сравнивать иллюстрации с содержанием текста | Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду); | 28.10 11.11 | | |
| 11. 12. | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | 1 | Обеспечивать освоение идейно-нравственного содержания: выполнение заданий в тетради. | Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей); | Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду) | 18.11 25.11 | | |
| 13. 14. | Русь великая в произведениях фольклора. | 1 | Обеспечивать освоение идейно-нравственного содержания: выполнение заданий в тетради. | Удерживать цель деятельности до получения ее результата | Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной | 02.12 09.12 | | |
| 15. 16. | День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | 1 | Исследовать собственные нестандартные способы решения | Сравнивать иллюстрации с содержанием текста | Характеризовать качества, признаки объекта, | 16.12 23.12 | | |

Мифы народов мира (4 ч)

| | | | | | | | | |
|------------|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|--|----------------|--|--|
| 17. 18. | Мифы народов мира. Книги-сборники. | 1 | Применять таблицы, схемы, модели для получения информации | Корректировать деятельность | Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в | 30.12 13.01 | | |
| 19. 20. | Мифологические герои. | 1 | Приводить примеры в качестве | Анализировать собственную работу: | Различать особенности диалогической и | 20.01 27.01 | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----------------|--|--|
| | | | доказательства выдвигаемых положений; | соотносить план и совершенные операции | монологической речи; | | | |
| Русские писатели-сказочники (6 ч) | | | | | | | | |
| 21. 22. | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 1 | Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; | Осуществлять смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; | Анализировать произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных) | 03.02 10.02 | | |
| 23. 24. | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | 1 | Формировать умение слушать и слышать художественное слово | Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений | Анализировать произведения | 17.02 03.03 | | |
| 25. 26. | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 1 | Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; | Осуществлять смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; | Анализировать произведения с целью выделения признаков | 10.03 17.03 | | |
| «Книги, книги, книги...» (8 ч) | | | | | | | | |
| 27. 28. | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. | 1 | Применять таблицы, схемы, модели для получения информации | Корректировать деятельность | Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в | 31.03 07.04 | | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|--|---|--|----------------|--|--|
| | | | | | соответствии с поставленной целью; | | | |
| 29. 30. | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | 1 | Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; | Выявлять структурные части справочного аппарата книги | Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной | 14.04 21.04 | | |
| 31. 32. | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 1 | Исследовать собственные нестандартные способы решения | Сравнивать иллюстрации с содержанием текста | Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду); | 28.04 05.05 | | |
| 33. 34. | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». | 1 | Обеспечивать освоение идейно-нравственного содержания: выполнение заданий в тетради. | Удерживать цель деятельности до получения ее результата | Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной | 12.05 19.05 | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023