

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Э.Р. Эмир-Аметова

ПОДПИСЬ

ФНО

Протокол заседания ШМО

«31» августа 2022 г. № _

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Добрушинская средняя

ШКОЛА»

С.А. Почивалина

ПОДПИСЬ

ФНО

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ «31» августа 2022г. № 153

Директор МБОУ «Добрушинская средняя

ШКОЛА»

Р.С. Торубара

ПОДПИСЬ

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Название	«Математическая карусель»
----------	---------------------------

Направление Общеинтеллектуальное

Учитель Менаметова Марина Алексеевна

ФИО учителя-разработчика

Класс 2

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Количество часов:

Всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное» - «Математическая карусель», утвержденной приказом МБОУ «Добрушинская средняя школа» от «31» августа 2022 г. №153

Добрушино, 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Математическая карусель» ДЛЯ 2 КЛАССА

Личностными результатами

являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- **развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.**

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в

разделе «Универсальные учебные действия». *Предметные результаты* отражены в содержании программы (раздел «Основное содержание»)

Принципы реализации программы:

- Индивидуально - личностный подход к каждому ребенку;
- Коллективизм;
- Креативность (творчество);
- Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка;
- Научность;
- Сознательность и активность учащихся;
- Наглядность.

Формы: Математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, игры, конкурсы и др.

Методы:

- Взаимодействие;
- Поощрение;
- Наблюдение;
- Коллективная работа;
- Игра.

Приемы: анализ и синтез; сравнение; классификация; аналогия; обобщение.

- Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.
- Решать задачи на смекалку, на сообразительность.
- Решать логические задачи.
- Работать в коллективе и самостоятельно.
- Расширить свой математический кругозор.
- Пополнить свои математические знания.
- Научиться работать с дополнительной литературой.

Универсальные учебные действия

- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи. *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения задачи.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- *Конструировать* несложные задачи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Царство математики (14 часов)

О математике с улыбкой. (4 часа)

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых,
Решение интересных задач. Веселая викторина.

Из истории чисел. (4 часа)

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

Математические игры. (4час)

Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»

Четные и нечетные числа. (3 часа)

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

2.Мир задач(8часа)

Задачи-шутки, задачи-загадки. (2 часа)

Таинственные задачи.

Задачи-шутки, задачи-загадки. (2 часа)

Задачи на определение возраста.

Задачи, решаемые с конца. (2 часа)

Задуманное число

Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Задачи на взвешивания. (2 часа)

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

3.Логические задачи. (4 часа)

Истинностные задачи. (2 часа)

Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

Несерьезные задачи. (2 часа)

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

4.Упражнения на быстрый счет. (8 часа)

Вычисли наиболее удобным способом. (2 часа)

Легкий способ умножения(2 часа)

Использование изменения порядка счета. **(2 часа)**

Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики. **(1 часа)**

Итоговое занятие **(1 часа)**

8.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	К-во часов
1	Царство математики	14
2	Мир задач	8
3	Логические задачи.	4
4	Упражнения на быстрый счет.	8
	Итого	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Торубара Руслана Степановна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023