

Приложение № 3

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от 31 августа 2023 г. № 214

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора школы  
Э. Р. Эмир-Аметова  
«31» августа 2023 г.

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол 30.08.2023 г. № 1)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**в соответствии с Федеральным государственным**  
**образовательным стандартом основного общего**  
**образования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Добрушинская средняя школа»**  
**Сакского района Республики Крым**  
**на 2023/2024 учебный год**  
для учащегося 5 класса  
Картышева Дмитрия

## **Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план **основного общего образования обучающихся с НОДА с умственной отсталостью ( вариант 1)** в 2023/2024 учебном году разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.07.2023 г. № 4022/01-14.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой (ФАООП) основного общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Санитарноэпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.364820);
- Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 (раздел 8) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685
- письма Минпросвещения от 26.03.2020 № 072408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- Устава МБОУ «Добрушинская средняя школа».

Учебный план **основного общего образования обучающихся с НОДА с умственной отсталостью ( вариант 1)** обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО умственно отсталых детей с НОДА определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и

устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план индивидуального обучения по АООП ООО для умственно отсталых обучающихся с НОДА ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, а также ритмикой. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии ребенка.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Особенностью учебного плана для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.364820 и СанПиН 1.2.368521. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня во 2-4-х классах не превышает пяти уроков.

Количество часов в неделю *указывается на одного учащегося:*

Недельная нагрузка по предметным областям – 29 часов (из них 18 часов – индивидуальные занятия с учителем, 11 часов – самостоятельное изучение)

Коррекционно-развивающая работа – 5 часов (индивидуальные занятия)

Внеурочная деятельность – 1 час (индивидуальное занятие)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

- 1) Русский язык и литература;
- 2) Родной язык и родная литература
- 3) Иностранные языки;
- 4) Математика и информатика;
- 5) Общественно-научные предметы;
- 6) Естественно-научные предметы;
- 7) Искусство;
- 8) Технология
- 9) Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестации обучающихся проводится на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым и других локальных актов без прекращения образовательной деятельности в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность учебного года для Картышева Дмитрия в 5 классе - 34 недели.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
с НОДА с умственной отсталостью ( вариант 1)  
обучающегося 5 класса Каргышева Дмитрия Алексеевича  
МБОУ "Добрушинская средняя школа" на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Учебный план	Индивидуальные занятия с учителем	Совместное обучение в классе	Самостоятельное изучение
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	-	2
	Литература	3	2	-	1
Математика и информатика	Математика	5	3	-	2
Общественно-научные предметы	История	2	1	-	1
	География	1	0,5	-	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5	-	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5
	Музыка	1	0,5	-	0,5
Технология	Технология	2	0,5	-	1,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	0,5	-	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	12	-	11
Коррекционно – развивающие работа		5	5	-	-
Внеурочная деятельность		1	1	-	-
Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия		-	-	-	-
Всего финансируется		29	18	-	11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498077

Владелец Эмир-Аметова Эдае Рефатовна

Действителен с 11.01.2023 по 11.01.2024