|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель: Коровкина Т,Ю. | География 9класс | Урок № Дата |

ТЕМА УРОКА; Практическая работа № 9 «Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края(Сакского района).»

Цель работы:

1. Закрепить понятия «Рекреация», «Рекреационный комплекс», «Рекреационные ресурсы».
2. Выявить, какие рекреационные ресурсы (туристско- рекреационный поенциал) есть в нашем Сакском районе.
3. .Собрать информацию о видах отдыха, которые может предоставить Сакский район гостям.
4. . Выяснить, какие виды отдыха востребованы в наши дни и есть ли возможность для их реализации в нашем районе.
5. Гле размещаются рекреационные ресурсы( места отдыха) на территории нашего района.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

-Рассмотреть виды рекреационных ресурсов.

-Развивать умение работать с различными источниками информации.

-Воспитывать чувство гордости за свою родину, свой край.

***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:***

*Предметные* формирование знаний о рекреационных ресурсах, используемых , как туристко- рукреационный потенциал для развития рекреационного комплекса территории.

*Метапредметные:*формирование умений:1) работать с различными источниками информации, включая ресурсы Интернета для поиска необходимой информации. 2)определять географические объекты для нанесения на карту; 3)работать с текстом и делать самостоятельные выводы.

*Личностные:* воспитание любви к своей малой Родине, чувства гордости за свою Родину.

Оборудование: Учебник «География России 9 класс» А.И.Алексеев, В.В.Николина серии «Полярная звезда», учебник «Крымоведение 9 класс» Супрычёв А.В., карта Сакского района, дополнительные иллюстративные материалы , проектные работы и тетради учащихся.

**ТИП УРОКА:** урок усвоения новых знаний.

**ХОД УРОКА:**

**1.Организационный момент**

Учащиеся рассаживаются по 3 рабочим группам. На предыдущем уроке учитель разделил учащихся на группы, каждая из которых получила задание подобрать материал и иллюстрации по разным видам отдыха. Группа получает пакет с заданием. И тетради для выполнения практической работы

**2.Постановка целей и задач урока**

**3.Актуализация.**

В своей будующей профессиональной деятельности (в любой области) вы будите самостоятельно выбирать темы проектов. В школе вам определяют тему проекта. Это делается не только для того, чтобы вы лучше усвоили программный материал, но и для того, чтобы выработать необходимое в жизни умение обосновывать своё решение и действие. Вы выполнили проекты по определению туристско- рекреационного потенциала Крыма. Программой предусмотрено выполнение практической работы по определению туристско- рекреационного потенциала своего края, Для нас

Родным краем можно считать и Крым вообще и Сакский район, в частности.

Как вы понимаете, что такое «Рекреация?