

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“ДОБРУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА”**

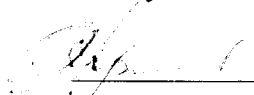
**САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296510, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Добрушино, улица Школьная, дом 33.  
ОГРН 1149102181590 ИНН 9107004822 тел/факс (36563) 9-73-90, e-mail: [school\\_sakskiy-rayon1@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon1@crimeaedu.ru)

СОГЛАСОВАНО :

глава администрации


Сакского района  
Республики Крым

 В.В. Хаджиев

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директор МБОУ

«Добрушинская средняя школа»

 Э.Р. Эмир-Аметова

Приказ от 29.05.2023 г. № 97

РАССМОТРЕНО:

на заседании

педагогического совета

МБОУ « Добрушинская средняя школа»

Протокол то 23.05.2023г. № 5

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым**

с. Добрушино 2023 г.

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> </ol>

	<p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Эмир-Аметова Эдае Рефатовна, И.о. директора МБОУ «Добрушинская средняя школа» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора МБОУ «Добрушинская средняя школа» от 31.01.2023 г. № 25</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности. делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и реализация проекта «Инициативного бюджетирования»</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> </ol>

	<p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Развитие воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</p>

	<p>минимум на 60%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>90 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 70% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>20 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на за счет участия в поректе «Инициативного бюджетирования»</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>1 сентября 2023 года открытие программы «Точка Роста» естественно-научного цикла.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Добрушинская средняя школа»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Добрушинская средняя школа»</p>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБОУ «Добрушинская средняя школа» (далее – школа, организация) функционирует с 4 ноября 1989 года.

Школа расположена по адресу: 296510, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Добрушино, улица Школьная, дом 33.

Школа находится в типовом здании по проекту 1989 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 165 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2023 году в рамках федерального проекта «Образование», с целью развития образовательной инфраструктуры будет создан Центр «Точка роста»; с 2020 года работает школьный спортивный клуб «Волшебный мяч».

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 16;
- компьютерный класс – 1;
- спортивный зал- 1;
- библиотека - 1;
- столовая на 70 посадочных мест;
- архив - 1;
- медицинский кабинет -1;
- кабинет психолога - 1;

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п.п.	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года

		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	135	159	165
	– начальная школа	59	62	72	71
	– основная школа	56	69	74	76
	– средняя школа	12	4	13	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых имеются дети-инвалиды: дети, воспитываемые в многодетных семьях.)

2020 год - 21,38% от общего числа семей;

2021 год - 22,48% от общего числа семей;

2022 год - 18,95% от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2019 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования стало на 3 семьи больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся Дом культуры, сельский совет и библиотека с Добрушино.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 31 человек. Из них 17 – учителя, 1 – иные педагогические работники, 13 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 16 чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 5 чел.	До 5 лет – 7 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Отдела образования администрации Сакского района Республики Крым - 3 человека

Благодарность Главы Республики Крым - 1 человек

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивной.

В школе: в 2021 году основан историко-краеведческий музей, где собрана информация и предметы истории села.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.



Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (40 % учителей имеют первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Отсутствует механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован однако нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Нет школьной маркетинговой стратегии		Слабый спрос на культурные мероприятия
...	...	...	...

**Основные направления развития организации**

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей. выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

#### 10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п.п.	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ФООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	№ 28 от 31.01.2023 г
2	Проведение педагогического совета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Август 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА, локальные нормативные	Рабочая группа	Август-сентябрь 2023	Обновленные ЛНА	

	акты)				
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
...	...	...	...	...	...

### 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	Март 2023	Протокол	№ 4 от 22.03.2023
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Апрель 2023	Акт внутреннего аудита	От 21.04.2023 г.
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Август 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Аналитическая справка	

### 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Декабрь 2022	Протокол заседания педсовета	№11 13.12.2022 г.

3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
-	Приведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации программ	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	№5 от 14.04.2023 г.
		...	...	...	...

#### 5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	Август 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Август 2023	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
		...	...	...	...

#### 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Декабрь 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	Пр № 178 от 15.05.2023
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	

...	...	...	...	...
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Август 2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Август 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
...	...	...	...	...
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Проведение мероприятий по обеспечению безопасности в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, списков контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Июль 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы Акт обследования школы на соответствие требований АТЗ июль 2023 г.
2	Разработка плана мероприятий по обеспечению ПП (сентябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.)	Заместитель директора по АХР	В течении года 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана мероприятий по обеспечению ПП (январь 2024 г. - декабрь 2024 г.)	Заместитель директора по АХР	Ежегодно согласно плану	Утвержденные планы
<b>9. Оптимизация затрат на трудовые ресурсы</b>				

1	Совещание при директоре	Директор	Август 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Сентябрь 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Сентябрь 2023	План	
...	...	...	...	...	...
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Внедрение программы адаптации иностранных обучающихся	Педагог-психолог	Декабрь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023-24 уч.год	Педагог-психолог	Август 2023	План	
...	...	...	...	...	...

### Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами образовательными существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их познавательные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, в том числе за рубежом.
6. Повышение материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области применения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет организации повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Создание ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.  Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Мониторинг качества работы школы анализ качества работы педагогам	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение качества работы системы дополнительного образования организация дополнительного образования дополнительные образовательные услуги	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.  Прирост финансирования организации на 30 %



	<p>за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 70% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Безопасности образовательного учреждения	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Устойчивости образовательной организации	Отсутствие происшествий на территории организации.
Эффективности использования ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
Адаптация иностранных обучающихся	<p>Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Улучшилась дисциплина в школе.</p>

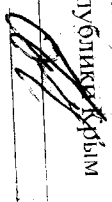
Продумовано, проширо и сурелсно подало на

18

*Борислав Арцадил* листак

И.О. Директора МБОУ «Добрушинская средняя школа», Сафского района,

Республика Крым



З.Р. Смир-Аметова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498077

Владелец Эмир-Аметова Эдае Рефатовна

Действителен с 11.01.2023 по 11.01.2024