



**Расписание уроков обучающихся 1-11 классов с применением инстаниционных технологий обучения  
на 06.09.2024 г.**

| Номер урока | Предмет             | Тема урока                                                                                                  | Учебное Уровни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дополнительное задание в Элжури                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Русский язык        | Телеканал "Первый Крымский"                                                                                 | РЭШ<br>(Российская<br>электронная школа)<br><a href="https://reesh.edu.ru/">https://reesh.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                   | Личные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2           | Родной язык         | Как люди общаются друг с другом                                                                             | <a href="https://vandels.ru/en?site_id=20&amp;active=category&amp;site_id=20&amp;category_id=lessons&amp;stream=active&amp;category_id=stream&amp;category_id=lessons">https://vandels.ru/en?site_id=20&amp;active=category&amp;site_id=20&amp;category_id=lessons&amp;stream=active&amp;category_id=stream&amp;category_id=lessons</a> | <a href="https://infourok.ru/pptgez-naciya-po-russkomu-tekhnologii-azyku-nazemnye-kak-lyudi-obshayutsya-druzh-s-drujom-4159656.html">https://infourok.ru/pptgez-naciya-po-russkomu-tekhnologii-azyku-nazemnye-kak-lyudi-obshayutsya-druzh-s-drujom-4159656.html</a> |
| 3           | Музыка              | Зарвастуй! (Иконы из стран)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://chudesenka.ru/445-izper-mu-pervoklasski.html">https://chudesenka.ru/445-izper-mu-pervoklasski.html</a>                                                                                                                                             |
| 4           | Литературное чтение | Слушание литературного произведения о Родине.<br>Произведение по выбору.<br>Например, С.Л. Дрожжан "Приает" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://infourok.ru/stih-o-redline-s-drozhzhinovoyet-2148277.html">https://infourok.ru/stih-o-redline-s-drozhzhinovoyet-2148277.html</a>                                                                                                                   |
| 5           | Русский язык        | Слово как объект изучения,<br>материал для анализа                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://infourok.ru/pptgez-naciya-po-russkomu-azyku-chto-lakos-slovo-1-klass-5182913.html">https://infourok.ru/pptgez-naciya-po-russkomu-azyku-chto-lakos-slovo-1-klass-5182913.html</a>                                                                   |

|                         |                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
|-------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| ПЛАТА                   | Распространение | Тема урока                                                                                                                                         | Другие ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                    | Домашнее задание в 2024 г.                                                               |
| ЛСС<br>Музыка<br>024 г. |                 | Тематика:<br>"Первый<br>Красавец"<br><br>Цель урока:<br>изысканный<br>образ                                                                        | Яндекс.Уроки<br><a href="https://yandex.ru/fifistrream?active=category&amp;stream%20_category%3Dlessons&amp;stream_active=category_lessons">https://yandex.ru/fifistrream?active=category&amp;stream%20_category%3Dlessons&amp;stream_active=category_lessons</a> | https://yandex.ru/video/<br>watch?view=870870594531<br>6283635                           |
| Русский язык            |                 | Край, в котором ты живешь                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | https://videouruki.net/ra<br>zrabotki/russkiyYazik/pr<br>esentaciya+3-2-<br>class?uc=397 |
| Математика              |                 | Приметы текста: смысловое<br>единство предложений в тексте;<br>последовательность предложений в<br>тексте; выражение в тексте<br>законченной мысли |                                                                                                                                                                                                                                                                   | научиться читать<br>числа от 11 до 100                                                   |
| Окружающий мир          |                 | Числа в пределах 100: десятичный<br>состав. Представление числа в виде<br>суммы разрядных единиц                                                   | https://resh.edu.ru/su<br>bjet/lesson/5688/trai<br>n/                                                                                                                                                                                                             | нарисовать и не<br>описать особенности                                                   |

| Расписание | Тема урока                                                                                                      | Телеканал "Первая Крымская"<br><a href="https://1stch.edu.ru/">https://1stch.edu.ru/</a> | ГЭИ<br>(Российская электронная школа)<br><a href="https://russian-school.ru/">https://russian-school.ru/</a> | Другие ресурсы                  | Домашнее задание в ЭДКур                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| 10.09.2022 | Урок 2 класс - сморть видео онлайн 01 <a href="https://onlineschools.ru">onlineschools.ru</a> хорошим качеством | https://onlineschools.ru/video/12400 (youtube.ru)                                        | kartyoka-krzhaishchiem-nira-rod                                                                              | посмотреть вилсуроки            | гражданского кодекса одного из народов России |
| 11.09.2022 | Проверение и обобщение проанализированного в первом классе                                                      | https://resh.edu.ru/su/bjект8_2                                                          | 16 из уроков художественного фольклора - смотреть онлайн на Яндекс Видео (yandex.ru)                         | https://resh.edu.ru/su/bjект8_2 |                                               |
| 12.09.2022 | Труд                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                              |                                 |                                               |

|                     |                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
|---------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                     |                |                                                                                                                                               | 5015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| ССС<br>24 г.        | Онукомоний мир | Нужны ли обществу<br>правила<br>поведения? Ирания<br>поведения в соцуме                                                                       | <a href="https://infourok.ru/nuzhny-li-obshchestvu-pravila-povedeniya-pravila-povedeniya-v-socumye-7008211.html">https://infourok.ru/nuzhny-li-obshchestvu-pravila-povedeniya-pravila-povedeniya-v-socumye-7008211.html</a>                                                                                                                                               | Написать З праиз<br>послания в<br>обществе!             |
| Русский язык        |                | Понятие и приоритет<br>тире<br>работы с текстом,<br>научной во 2 классе:<br>заголовок                                                         | <a href="https://nsportal.ru/pochemka-naya-shkola/russkij-yazyk/2020/10/05/urozhe-natsiya-3-klass-russkij-yazyk-lektsi-i-egos-zagolovki">https://nsportal.ru/pochemka-naya-shkola/russkij-yazyk/2020/10/05/urozhe-natsiya-3-klass-russkij-yazyk-lektsi-i-egos-zagolovki</a>                                                                                               | Почемка чю такое<br>текст? стр.12, вып.<br>ур.12 стр.12 |
| Музыка              |                | Край и котором ты живешь                                                                                                                      | <a href="https://yandex.ru/video/preview/S4021488675_1751453">https://yandex.ru/video/preview/S4021488675_1751453</a>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
| Литературное чтение |                | Однанне известных<br>личностей в произведениях<br>о Родине: любовь к род-<br>ной стороне, гордость<br>за красоту и величие<br>своей Отечества | <a href="https://uchilichnye.com/ka-kuroku/read_cot3-klass-quarter-590_3-chetyertilesson_17086_irazhenie-temy-rodina-v-proizvedenii-m-prishvini-myut-rodina-to-i-osobennosti-zagleovka">https://uchilichnye.com/ka-kuroku/read_cot3-klass-quarter-590_3-chetyertilesson_17086_irazhenie-temy-rodina-v-proizvedenii-m-prishvini-myut-rodina-to-i-osobennosti-zagleovka</a> |                                                         |
| Физическая культура |                | Понятие "корпоративный"                                                                                                                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/286032132818_6539523">https://yandex.ru/video/preview/286032132818_6539523</a>                                                                                                                                                                                                                                                   | Комплекс ОРУ                                            |

| Расписание          | Тема урока                                                      | РЭШ<br>Российская<br>енергетическая школа)<br><a href="https://fresh.edu.ru/">https://fresh.edu.ru/</a> | Яндекс Уроки<br><a href="https://yandex.ru/cf7/stream?category=20_active-category&amp;stream=620_calendar=ya_lessons&amp;stream.active-category=ya_lessons&amp;stream.category=ya_lessons">https://yandex.ru/cf7/stream?category=20_active-category&amp;stream=620_calendar=ya_lessons&amp;stream.active-category=ya_lessons&amp;stream.category=ya_lessons</a> | Другие ресурсы                                                                                                                                                                                                          | Доведение задания в<br>Эдкур                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литературное чтение | Образы русских богатырей: где жили, чем занимались              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://infourok.ru/predstavlenie-literaturnogo-ucheniya-na-temu-russkie-bogatiri-klass-1262259.html">https://infourok.ru/predstavlenie-literaturnogo-ucheniya-na-temu-russkie-bogatiri-klass-1262259.html</a> | Читать выразительно с. 9-12. Отвечать на вопросы устно                                                  |
| Русский язык        | Текст. Структура текста<br>Составление текста(сказки) по сюжету |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/581726436327811090">https://yandex.ru/video/preview/581726436327811090</a>                                                                                                     | Выполнить с. 11 упр. 9                                                                                  |
| Окружнойный мир     | Солнце-звезда                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://yandex.ru/teachers/migration">https://yandex.ru/teachers/migration</a>                                                                                                                                 | Читать выразительно с. 8-9. Подготовить сообщение с. 9<br>задание для ломаной работы № 3                |
|                     |                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://yandex.ru/video/preview/504108102341">https://yandex.ru/video/preview/504108102341</a> |

|         |        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                               |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|         |        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                               |
| 1838087 | СОРИСС | Россия - Родина моя<br><br>https://infourok.ru/predmet/istoriya-uchebnye-otkaz-s-izucheniem-rossii-v-10-klass-377279.html | Очень интересно<br>и интересно на<br>вопросы 1. Какие<br>традиции есть в<br>нашей семье? 2.<br>Какие ценности лежат<br>в основе традиций<br>нашей семьи? | Домашнее задание в<br>Эл.Журн |
|         |        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                               |
|         |        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                               |

|                      |                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Математика        | Натуральные числа на координатной прямой    | <a href="https://resh.edu.ru/su/bjetc/lesson/7738/mo/m312496/">https://resh.edu.ru/su/bjetc/lesson/7738/mo/m312496/</a>                                                             | Повторить теоретический материал по теме, выполнить №1-36, №1-40, №1-41       |
| 2. Английский язык   | Моя семья (представление членов моей семьи) | <a href="https://resh.edu.ru/su/bjetc/lesson/7494/mo/m309474/">https://resh.edu.ru/su/bjetc/lesson/7494/mo/m309474/</a>                                                             | Повторить слова по теме "My family" устно, уметь рассказывать о семье         |
| 3. История           | Историческая хронология                     | <a href="https://fokusforet.ru/wikii/storovaistoricheskaya-kronologiya-schyot-let-v-istorii">https://fokusforet.ru/wikii/storovaistoricheskaya-kronologiya-schyot-let-v-istorii</a> | Выполните задание по карточке                                                 |
| 4. Русский язык      | Части речи.                                 | Урок «Правила использования в и бы» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/su/bjetc/lesson/1232/">https://resh.edu.ru/su/bjetc/lesson/1232/</a>                                      | Повторить части речи №27, смыслено выполнить упр. №29                         |
| 5. Литература        | «Полдни Гераклав, «Яблонка» Геснерова.      |                                                                                                                                                                                     | Прочитать стр. 9-13, ответить на вопросы на стр. 12" Размыслим о прочитанном" |
| 6. Вид. (спортивная) |                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                               |

| Расписание                  | Тема урока                                                              | ГРНП<br>(Российская<br>научно-исследовательская<br>академия языка)                                                  | Яндекс.Уроки<br><a href="https://yandex.ru/edu/api/3/streampage/20/active=category&amp;stream_id=20&amp;category_ya_lessions&amp;stream_active=category&amp;category_ya_lessons">https://yandex.ru/edu/api/3/streampage/20/active=category&amp;stream_id=20&amp;category_ya_lessions&amp;stream_active=category&amp;category_ya_lessons</a> | Другие ресурсы                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Русский язык             | Повторение изученного в 5 классе фонетика. Орфограмма.                  | <a href="https://resh.edu.ru/suject/lesson/7665/main/267915">https://resh.edu.ru/suject/lesson/7665/main/267915</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучить материал п.5, выполнить упр.33                                               |
| 2. Родной язык (круп.,рус.) | Из истории русского литературного языка.                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучить материал п.1, выполнить упр.9(2) списать, подчеркнуть имена существительные. |
| 3. Английский язык          | Взаимоотношения в семье и с друзьями (представление друга, приветствие) |                                                                                                                     | <a href="https://infourok.ru/til-balkin-kavligidi-yazik-hozatcvo-naroda-348169.html">https://infourok.ru/til-balkin-kavligidi-yazik-hozatcvo-naroda-348169.html</a>                                                                                                                                                                         | Чтобы на Spotlight б Стр. 7                                                          |

| Предмет       | Расписание | Тема урока                                                   | Текущая<br>*Первый | ГЭИ<br>(Российский) | Другие Уроки                                                                                  | Дополнительное задание                                                                |
|---------------|------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Математика |            | Арифметические действия с многоточчными натуральными числами |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.ru/d/XXuyqPAKNaFTpA">https://disk.yandex.ru/d/XXuyqPAKNaFTpA</a> | [Просмотреть презентацию, слайды на 2 устро, задания на слайде 3 выполнены в тетради] |
| 5. Литература |            | Поэмы Гомера "Илиада" и "Одиссея"                            |                    |                     | <a href="https://resh.edu.ru/suject/lesson/7069/">https://resh.edu.ru/suject/lesson/7069/</a> | [Прочитать статью о учебнике стр.5-9.]                                                |
|               |            |                                                              |                    |                     |                                                                                               |                                                                                       |



|                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Геометрия           | Многогранник, плоскость<br>плоская компоненты-4-<br>плоскогранники klass-<br>2326354.html | <a href="https://infourok.ru/preze-&lt;br/&gt;ntaciya-komponenty-4-&lt;br/&gt;ploskogranники klass-&lt;br/&gt;2326354.html">https://infourok.ru/preze-<br/>ntaciya-komponenty-4-<br/>ploskogranники klass-<br/>2326354.html</a>                                                                             | Презентацию про просмотреть.<br>выписать основные<br>определения в<br>тетрадь.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. Физическая культура | Бег на короткие дистанции.                                                                | <a href="https://yandex.ru/video/&lt;br/&gt;preview/786037137818&lt;br/&gt;6539823">https://yandex.ru/video/<br/>preview/786037137818<br/>6539823</a>                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Химия               | Тема урока<br>"Плакат<br>"Первый<br>Крымский"<br>электронная пленка"                      | <a href="https://resh.edu.ru/&lt;br/&gt;index.php?category=ya_les-&lt;br/&gt;sons&amp;stream_active=categ-&lt;br/&gt;ory&amp;stream_category=ya_les-&lt;br/&gt;sons">https://resh.edu.ru/<br/>index.php?category=ya_les-<br/>sons&amp;stream_active=categ-<br/>ory&amp;stream_category=ya_les-<br/>sons</a> | РЭШ<br>(Российская<br>электронная пленка)<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> | Домашнее задание в<br>ЭлЖур                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Физика              | Новости о молекулах полученные в<br>химии.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | <a href="https://infourok.ru/preze-&lt;br/&gt;ntaciya-konспект-u-roka-&lt;br/&gt;po-fizike-8-klass-&lt;br/&gt;metody-i-zucheniya-&lt;br/&gt;himii-4491372.html">https://infourok.ru/preze-<br/>ntaciya-konспект-u-roka-<br/>po-fizike-8-klass-<br/>metody-i-zucheniya-<br/>himii-4491372.html</a>           |
| 3. Геометрия           | Масса и размер атомов и молекул                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | <a href="https://infourok.ru/preze-&lt;br/&gt;ntaciya-po-fizike-na-&lt;br/&gt;tomi-massa-i-razmeru-&lt;br/&gt;molekul-kolichestvo-&lt;br/&gt;veshestva-4300877.html">https://infourok.ru/preze-<br/>ntaciya-po-fizike-na-<br/>tomi-massa-i-razmeru-<br/>molekul-kolichestvo-<br/>veshestva-4300877.html</a> |
| 4. Русский язык        | Параллелограмм, его признаки и<br>свойства                                                | <a href="https://resh.edu.ru/su-&lt;br/&gt;bject/lesson/1499/ma-&lt;br/&gt;in">https://resh.edu.ru/su-<br/>bject/lesson/1499/ma-<br/>in</a>                                                                                                                                                                 |                                                                                                      | Записать по карточке.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      | Повторить тему<br>"Цепочесание" п.2.<br>выполнить упр.23.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Биология   | Строение и жизнедеятельность животной клетки                    | <a href="https://disk.yandex.ru/i/on-ByuHnFA8dg">https://disk.yandex.ru/i/on-ByuHnFA8dg</a>                                                                                                                             | Просмотреть презентацию, оформить конспект по теме, рисунок на слайде 3 перерисовать в тетрадь |
| 6. География  | Расширение территории России в XVI-XIX вв. Русские первоотходцы | <a href="https://xford.ru/wiki/согнавіа формірованнія ісовоўенія ў етэрнітічнасці ў межах -мойнізія 147813326">https://xford.ru/wiki/согнавіа формірованнія ісовоўенія ў етэрнітічнасці ў межах -мойнізія 147813326</a> |                                                                                                |
| 7. Технология | Внедление. Техника безопасности на уроках технологий            | <a href="https://ppccloud.ru/tehnologiya/vvedenie-v-predmet-308998">https://ppccloud.ru/tehnologiya/vvedenie-v-predmet-308998</a>                                                                                       |                                                                                                |
|               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| АСС 1. Физика | Система отсчета. Относительность механического движения         | <a href="https://osport.tutskoboi.ru/library/2020/10/94/muternaya-kosmicheskaya">https://osport.tutskoboi.ru/library/2020/10/94/muternaya-kosmicheskaya</a>                                                             | Помощник заполнение в ЗноКур                                                                   |
| 224 г.        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |  |
| 2. История физкультуры | Тематическое видео для занятия физкультурой в начальной школе                                                                                                                                                  | <a href="https://yandex.ru/video/?view=4130122972012814797">https://yandex.ru/video/?view=4130122972012814797</a>                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |
| 3. Литература          | Интерактивное видео "Человек о науке Морозов".                                                                                                                                                                 | <a href="https://esh.edu.ru/su/su/lesson/3077">https://esh.edu.ru/su/su/lesson/3077</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |  |
| 4. География           | Экономико-географическое положение России как фактор развития союзных республик СССР и ВНГЛ. Экономические карты. "Станцияи прогрессивного развития РФ на период до 2025 года". Госстратегическое планирование | <a href="https://internetika.ru/lession/geografija-8-klass/geomorfologicheskoe-polozhenie-rossii/kontruktor-geograficheskoe-transportno-geograficheskoe-razlozhenie-rossii">https://internetika.ru/lession/geografija-8-klass/geomorfologicheskoe-polozhenie-rossii/kontruktor-geograficheskoe-transportno-geograficheskoe-razlozhenie-rossii</a> | Приоритетный блок 2 |  |
| 5. Английский язык     | Благодарственное письмо в связи с конфликтами и их разрешением [место жительства]                                                                                                                              | <a href="https://so.ru/video/preview/12122891968316881590">https://so.ru/video/preview/12122891968316881590</a>                                                                                                                                                                                                                                   | Приоритетный блок 3 |  |
| 6. История             | Применение метода Наполеона I во Франции                                                                                                                                                                       | <a href="https://forsite.ru/wikis/rivkonsulstvo-i-impriya-napoleona-napoleonova">https://forsite.ru/wikis/rivkonsulstvo-i-impriya-napoleona-napoleonova</a>                                                                                                                                                                                       |                     |  |
| 7. Физика              | Радиационное излучение изотопов                                                                                                                                                                                | <a href="https://isportal.ru/shkolniy-zvezdochnik/library/2019/10/29/priznacheniya-isotopov-v-zashchite-v-territoriyakh-prirodnykh-pokrovov-izobrazhenie-schek-9">https://isportal.ru/shkolniy-zvezdochnik/library/2019/10/29/priznacheniya-isotopov-v-zashchite-v-territoriyakh-prirodnykh-pokrovov-izobrazhenie-schek-9</a>                     |                     |  |
| 8. Вн.л. (спортивные)  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |  |

| №  | С.СИ              | Расписание                                                                                                        | Тема урока                                                                                                                           | Домашнее задание в ЭлКур                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Другие ресурсы                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Биология<br>24.г. | Универсальная природа живых систем                                                                                | Тематика:<br>"Черный Красный"<br>РЭШ<br>"Российская<br>электронная школа"<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> | Яндекс Уроки<br><a href="https://yandex.ru/e/fit?site=0%20_active=videobox&amp;site%20_category=ya_less_ons&amp;stream_active=category&amp;stream_category=ya_less_songs">https://yandex.ru/e/fit?site=0%20_active=videobox&amp;site%20_category=ya_less_ons&amp;stream_active=category&amp;stream_category=ya_less_songs</a> | <a href="https://disk.yandex.ru/s/d2N9GR2UUTMq">https://disk.yandex.ru/s/d2N9GR2UUTMq</a>                                                                                                                 |
| 2. | Русский яз6ик     | Русский язык как объект научного изучения.                                                                        | https://resh.edu.ru/sbi/lesson/4824/unit/295130                                                                                      | Изучить материал<br>штока, выполнить<br>запись по памяти.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://disk.yandex.ru/s/d4100X1WfzA">https://disk.yandex.ru/s/d4100X1WfzA</a>                                                                                                                   |
| 3. | Инф. практик      | Цели, задачи и сферы применения обучения. Определение понятия «проект». Виды проектных и исследовательских работ. |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://disk.yandex.ru/s/1F70490V">https://disk.yandex.ru/s/1F70490V</a>                                                                                                                         |
| 4. | Химия             | Преимущество химии, ее возможное применение в жизни.                                                              | <a href="https://resh.edu.ru/sbi/lesson/6149/unit/70490V">https://resh.edu.ru/sbi/lesson/6149/unit/70490V</a>                        | Законспираторы п. 1,<br>стр. 7 № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://disk.yandex.ru/s/desson_58947ruin90977">https://disk.yandex.ru/s/desson_58947ruin90977</a>                                                                                               |
| 5. | Физика            | Роль и место физики в формировании современной научной культуры мира, и практической деятельности людей.          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://disk.yandex.ru/s/fizika-formirovaniia-nauchnoy-kultury-aktivnosti-ljudей-2794148.html">https://disk.yandex.ru/s/fizika-formirovaniia-nauchnoy-kultury-aktivnosti-ljudей-2794148.html</a> |
| 6. | Английский язык   | Межличностные отношения в семье                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://disk.yandex.ru/s/13">https://disk.yandex.ru/s/13</a>                                                                                                                                     |

| №                    | Название | Мероприятие Первый морской фестиваль | Сайт 60-секундной радио на тему: "Причина Первый морской фестиваль" |                                             |                |                          |
|----------------------|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| №                    | Название | Расписание                           | Тема урока                                                          | РГНН<br>(Российские электронные публикации) | Другие ресурсы | Домашнее задание в Элбур |
| 7. Несколько         |          |                                      |                                                                     |                                             |                |                          |
| 8. Виды (смартфонов) |          |                                      |                                                                     |                                             |                |                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                    |                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ACC 1 Английский язык<br>24 г. | <p><a href="https://granti.ru/index.php?genfamly=anfifskomu-vezsko-family-hespotlight-111-module-1-family-values-2507546">https://granti.ru/index.php?genfamly=anfifskomu-vezsko-family-hespotlight-111-module-1-family-values-2507546</a></p> <p><b>Межличностные отношения в семье</b></p> | <p>Многообразие половодов в выдающемся регионе мира. Зарубежная литература, общая характеристика.<br/>Гендерные проблемы региона</p> | <p><a href="https://kentorf.nauki.kz/globus/obshchaya-karakteristika-zarubezhnoj-estestvosty-sosedi-motivacij-28581302">https://kentorf.nauki.kz/globus/obshchaya-karakteristika-zarubezhnoj-estestvosty-sosedi-motivacij-28581302</a></p> | <p><a href="https://librus.ru/index.php?index.html">https://librus.ru/index.php?index.html</a></p> | <p>Члены семьи и тема социального неравенства в поэзии А.И. Куприна и раннегородской прозы.</p> | <p><a href="https://roksana.ru/zaykov/index-cheskoy-sosediushchih-009-ssovoznoshenii-russia">https://roksana.ru/zaykov/index-cheskoy-sosediushchih-009-ssovoznoshenii-russia</a></p> | <p>Установление контактов между<br/>реклам в Восточной Европе</p> | <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/C2R0G5Ao43R4A">https://disk.yandex.ru/i/C2R0G5Ao43R4A</a></p> | <p>Просмотреть<br/>презентацию, сделать<br/>компьютерную<br/>часть</p> |
| 2. География                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                    |                                                                        |
| 3. Литература                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                    |                                                                        |
| 4. Обществознание              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                    |                                                                        |
| 5. История                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                    |                                                                        |
| 6. Биология                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                    |                                                                        |
| 7. Высшая математика           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                    |                                                                        |