

**План методической службы  
МБОУ «Добрушинская средняя школа»  
По повышению профессиональной компетентности учителя в  
части адресной работы с неуспешными учащимися**

Ресурс	октябрь 2024 - декабрь 2024		январь 2025 - декабрь 2025	
	1 период	2 период	1 период	2 период
<b>Приоритет: повышение качества знаний обучающихся.</b>				
<i>Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования обучающимися, с рисками учебной не успешности..</i>				
1	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Разработка и внедрение комплекса мер по снижению доли неуспешности обучающихся.	Педагог создает условия для обучения с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.	Педагог создает условия для обучения с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.
	Проведение консультативной и методической помощи педагогам по применению рефлексивно-деятельностного подхода в обучении.	Оказание консультативной помощи педагогам по применению рефлексивно-деятельностного подхода.	Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.	Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.

**Технологическая карта педагогической программы работы с  
ослабоуспевающими и неуспевающими учащимися**

Таблица 4

<b>Вид работы</b>	<b>Когда?</b>	<b>Зачем?</b>	<b>Что?</b>	<b>Как?</b>
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определены зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики	Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета.	Создание микроклимата в классе.	Вести карту наблюдения.
			Алгоритмизация действий.	Работа в группах, парах.
			Удержание интереса.	Индивидуальные консультации.
			Формирование мотивации к обучению.	Уроки коррекции знаний.
			Стимулирование оценкой, похвалой.	Опорные конспекты, памятки. Дидактические игры.
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений:	Для предупреждения неуспеваемости;	Индивидуальный подход в работе с слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Индивидуальные и групповые консультации.
	в изучении нового материала;	ликвидации выявленных пробелов в знаниях;		Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки инструкции, помощь сильным ученикам)
	выявлении пробелов в знаниях.	формирования мотивации, интереса к учебе		Творческие задания.
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей-предметников.	Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе	Индивидуальный подход, создание комфортной среды.	Опора на хобби.
				Проведение тематических классных часов, предметных недель. Вовлечение в кружки, КТД

Работасро- дителями	При отстава- нии в учебе, пропуск ах за- нятий, невы- полнении до- машних зада- ний, несоот- ветствующей о бстановке в классе, семье.	Для оказания проф ессио-нально- педаго- гической по- мощи родите- лям; выясне- ния причин неуспе ваемости;	Определение типа ученика и причин неуспевае мости. Формирование как внутренних, так и внешних мотивов .	Тематические ро- дительские собра- ния. Индивиду- альная и коррек- ционная работа с родителями
	Работа ве- дется регу- лярно.	Установление единых требо- ваний	Помощь родителям в коррекции успе- ваемости ребенка.	Совет профилак- тики.

## 1.МЕТОДИКА ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### **Классному руководителю:**

*Определить причину неуспеваемости обучающегося через:*

- Анкетирование (анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся);
- Беседу с психологом;
- Беседу с социальным педагогом, для выяснения социальных условий;
- Беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.

*Вести контроль за:*

- Посещением неуспевающего учащегося у психолога (если такая помощь необходима);
- успеваемостью и сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю-предметнику.

Уведомлять еженедельно родителей и курирующего авуча о результатах успеваемости учащегося.

Разработать вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончанию четверти.

### **Учителю-предметнику:**

- Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, СПС, родителями учащихся, авучем в решении задач по успешности обучения детей.
- Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

### **Социально-психологической службе:**

- Составить индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку.
- Довести до сведения родителей и классного руководителя график

проводимых занятий, бесед.

**Заместителю директора по УВР:**

- Регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, СПС школы, родителям и обучающихся в решении задач повышения успешности обучения детей.
- Оценивать теоретическую подготовленность учителя и методику преподавания по вопросу преодоления неуспеваемости обучающегося через посещение уроков и собеседования.
- Проводить собеседования с классными руководителями по результатам работы с неуспевающими учащимися не менее 1 раза в месяц.
- Проводить собеседования с учащимися для выявления причин неуспеваемости и затруднений в обучении.

-