

**План методической службы
МБОУ «Добрушинская средняя школа»
По повышению профессиональной компетентности учителя в
части адресной работы с неуспешными учащимися**

Ресурс	октябрь2024 - декабрь 2024		январь2025 -декабрь2025	
	1период	2период	1период	2период
Приоритет:повышение качества знаний обучающихся.				
<i>Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основнойобразовательно йпрограммы общего образования обучающимися,срисками учебной не успешности..</i>				
1	Проведениеком-плексамероприя-тийповыявлению причиннеуспеш-ностиуобучаю-щихсясредиучи-телей,обучаю-щихсяиродите-лей.	Разработанивнед-ренкомплексмер поснижениюдоли неуспешностиу обучающихся.	Педагогсоздает условиядляобучае-могострудностями вобучении. Помогаетобретать способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.	Педагогсоздает условиядляобучае-могострудностями вобучении.Помо-гаетобретатьспо-собностьдейство-ватьсамостоя-тельно,конструиро-ватьспособысоб-ственнойдеятельно сти,осуществлять рефлексию.
	2	Проведение консультативной иметодической помощи педагогампо применению рефлексивно-деятельностного подхода вобучении.	Оказаниеконсуль-тативнойпомощи педагогампо применению рефлексивно-деятельностного подхода.	Педагогамиприме-няетсярефлек-сивно-деятельност-ныйподход вра-ботесотстающими обучающимися.

**Технологическая карта педагогической программы работы с
ослабоуспевающими и неуспевающими учащимися**

Таблица 4

Вид работы	Когда?	Зачем?	Что?	Как?
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определены зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики	Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета.	Создание микроклимата в классе.	Вести карту наблюдения.
			Алгоритмизация действий.	Работа в группах, парах.
			Удержание интереса.	Индивидуальные консультации.
			Формирование мотивации к обучению.	Уроки коррекции знаний.
			Стимулирование оценкой, похвалой.	Опорные конспекты, памятки. Дидактические игры.
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений:	Для предупреждения неуспеваемости;	Индивидуальный подход в работе с слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Индивидуальные и групповые консультации.
	в изучении нового материала;	ликвидации выявленных пробелов в знаниях;		Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки инструкции, помощь сильным ученикам)
	выявлении пробелов в знаниях.	формирования мотивации, интереса к учебе		Творческие задания.
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей-предметников.	Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе	Индивидуальный подход, создание комфортной среды.	Опора на хобби.
				Проведение тематических классных часов, предметных недель. Вовлечение в кружки, КТД

Работасро- дителями	При отстава- нии в учебе, пропуск ах за- нятий, невы- полнении до- машних зада- ний, несоот- ветствующей о бстановке в классе, семье.	Для оказания проф ессио-нально- педаго- гической по- мощи родите- лям; выясне- ния причин неуспе ваемости;	Определение типа ученика и причин неуспевае мости. Формирование как внутренних, так и внешних мотивов .	Тематические ро- дительские собра- ния. Индивиду- альная и коррек- ционная работа с родителями
	Работа ве- дется регу- лярно.	Установление единых требо- ваний	Помощь родителям в коррекции успе- ваемости ребенка.	Совет профилак- тики.

1.МЕТОДИКА ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Классному руководителю:

Определить причину неуспеваемости обучающегося через:

- Анкетирование (анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся);
- Беседу с психологом;
- Беседу с социальным педагогом, для выяснения социальных условий;
- Беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.

Вести контроль за:

- Посещением неуспевающего учащегося у психолога (если такая помощь необходима);
- успеваемостью и сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю-предметнику.

Уведомлять еженедельно родителей и курирующего авуча о результатах успеваемости учащегося.

Разработать вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончанию четверти.

Учителю-предметнику:

- Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, СПС, родителями учащихся, авучем в решении задач по успешности обучения детей.
- Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Социально-психологической службе:

- Составить индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку.
- Довести до сведения родителей и классного руководителя график

проводимых занятий, бесед.

Заместителю директора по УВР:

- Регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, СПС школы, родителям и обучающимся в решении задач повышения успешности обучения детей.
- Оценивать теоретическую подготовленность учителя и методику преподавания по вопросу преодоления неуспеваемости обучающегося через посещение уроков и собеседования.
- Проводить собеседования с классными руководителями по результатам работы с неуспевающими учащимися не менее 1 раза в месяц.
- Проводить собеседования с учащимися для выявления причин неуспеваемости и затруднений в обучении.

-