

СОГЛАСОВАНО:

Главы администрации
Сакского района
Республики Крым

В.В. Хаджиев

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
от «21 марта 2025года
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МБОУ
«Добрушинская средняя
школа»

О.Д. Сабуркин
Приказ № 46 от 21.03.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Добрушинская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2024 г.

с. Добрушино, 2025 г.

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	3
1.1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 10.....	3
1.1.2. Юридический и фактический адрес ОО: 296510, Республика Крым, Сакский район, с. Добрушино, ул. Школьная, 33.....	3
1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ.....	4
1.1.4. Учредителем учреждения является муниципальное образование Сакский район Республики Крым.....	5
1.1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..	7
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.....	7
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
2.3. Организация учебного процесса	19
2.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	22
2.5. Качество кадрового обеспечения	22
2.6. Востребованность выпускников	23
2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения... 	23
2.8. Материально-техническая база.....	24
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
2.11. Анализ показателей деятельности школы.....	29

Самообследование МБОУ «Добрушинская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах. Проводится ежегодно в августе, администрацией школы в форме анализа.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрушинская средняя школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым 19.12.2014 г. № 10 ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

1.1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 10

Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 25.08.2021 г. № 362 внесены изменения в Устав МБОУ «Добрушинская средняя школа».

1.1.2. Юридический и фактический адрес ОО: 296510, Республика Крым, Сакский район, с. Добрушино, ул. Школьная, 33

Телефон: (36563) 9-73-90; моб. Тел. +79783170293

Сайт: <https://dobruschino.krymschool.ru/>

Электронная почта: school_sakskiy-rayon1@crimeaedu.ru

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрушинская средняя школа» расположено в селе Добрушино Сакского района Республики Крым.

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8. часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, во второй половине дня – с 13 часов 00 минут – занятия внеурочной деятельностью, индивидуальные занятия, консультации, факультативов, общешкольные творческие дела, дополнительное образование.

В школе организовано питание, подвоз с села Великое, Известковое Сакского района Республики Крым.

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

-Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

-Лицензия на образовательную деятельность: № 0765, серия 82Л01 № 0000804, от 09 сентября 2016 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.12.2017 г. № 0375, серия 82А01 № 0000390, срок действия до 18.12.2029 г.

- Приказ Министерства образования и науки Республики Крым «О том, что учреждение прошло государственную аттестацию» от 26.04.2018 г. № 1008

- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024г. № 3780/01-14 об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год

- Уставом школы;

- Муниципальным заданием школы;

- Планом финансово-хозяйственной деятельности школы;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, программами дополнительного образования, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- с лицензией права ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 0765, серия 82Л01 № 0000804, от 09 сентября 2016 г., срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 18.12.2017 г. № 0375, серия 82А01 № 0000390, срок действия до 18.12.2029 г.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.1.4. Учредителем учреждения является муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым.

МБОУ «Добрушинская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным

отличные успехи в обучении» МБОУ «Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

24) Порядок организации инклюзивного обучения МБОУ «Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

25) Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ «Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

26) Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Добрушинская средняя школа» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)

27) Положение по ГИА по программам основного общего образования МБОУ «Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

28) Положение по ГИА по программам среднего общего образования МБОУ «Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

29) Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «Добрушинская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Добрушинская средняя школа», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой до 12.09.2024 г. осуществлялось исполняющим обязанности директора школы Эмир-Аметовой Эдае Рефатовны, по распоряжению № 432-рк от 31.08.2022 г., с 13.09.2024 г. исполняющий обязанности директора школы Сабуркин Олег Денисович на основании распоряжения № 488-рк от 13.09.2024 г. в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов, Совет профилактики, ученическое самоуправление.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сейдаметова Гульнара Камилевна осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Эмир-Аметова Эдае Рефатовна осуществляет оперативное управление воспитательным процессом, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции в части воспитательной работы.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты, Общее собрание работников, Ученическое собрание. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Добрушинская средняя школа» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации программы воспитания и социализации начального общего образования;
- план реализации программы воспитания и социализации основного общего образования.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Добрушинская средняя школа» образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс МБОУ «Добрушинская средняя школа» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение ООП на уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка (факультативы, элективные курсы) обучающихся;
- средняя школа – профильное универсальное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктами Устава:

- начальный уровень – программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- основной уровень – программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);
- средний уровень – программа СОО (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают факультативы.

В течение 2025 года школа продолжила работу по направлениям инновационной деятельности, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Добрушинская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Добрушинская средняя школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие и методические объединения, методический совет, осуществляется подготовка к олимпиадам. ВПР, ГИА (ГВЭ, ЕГЭ).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Сознательным шагом к синхронизации основных активностей образовательной системы школы в соответствии с принципами и положениями государственной политики в сфере общего образования является участие образовательной организации в процедуре самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». Общая сумма баллов за весь тест составила 130, что соответствует «базовому уровню» исходного состояния школы.

Анализ методической работы за 2024 год

Цель методической работы в 2024 году –

- повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить выполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Внедрить обновленные ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (ФОП).
3. Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО.
4. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.
5. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс.
7. Расширить партнерские связи со сторонними организациями.
8. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Качество обучения и средний балл в 2024 году

Информация о среднем балле по школе

1. за IV четверть 2023/2024 учебного года

Средний балл по школе за IV четверть (2-9 класс)
3,6

2. за I четверть 2024/2025 учебного года

Средний балл по школе за I четверть (2-9 класс)
3,7

3. за II четверть 2024/2025 учебного года

Средний балл по школе за II четверть (2-9 класс)
3,7

4. за III четверть 2024/2025 учебного года

Средний балл по школе за III четверть (2-9 класс)
3,7

Информация о качестве и успешности обучения по школе

1. IV четверть 2023/2024 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
50 чел. 36 %	15 чел. 11 %	65 чел. 47 %	100 %

2. за I четверть 2024/2025 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
50 чел. 36 %	21 чел. 15 %	71 чел. 51 %	100 %

3. за II четверть 2024/2025 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
41 чел. 29 %	26 чел. 18 %	67 чел. 47 %	100 %

4. за III четверть 2024/2025 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
57 чел. 41 %	20 чел. 14 %	77 чел. 55 %	100 %

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГВЭ) (обязательные предметы)

№	Полное название ОО	Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости «3», «4» и «5»	Качество знаний «4» и «5»
					5	4	3	2			
	МБОУ «Добрушинская средняя школа»	11	математика	9	1	5	3	0	3,8	100 %	67%
					11 %	56 %	33 %	0 %			

№	Полное название ОО	Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости «3», «4» и «5»	Качество знаний «4» и «5»
					5	4	3	2			
	МБОУ «Добрушинская средняя школа»	11	русский язык	9	0	3	6	0	3,3	100%	33
					0 %	33 %	67 %	0 %			

№	Полное название ОО	Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости «5»+ «4» + «3»	Качество знаний «5»+ «4»
					5	4	3	2			
	МБОУ «Добрушинская средняя школа»	9	математика	13	1	8	4	0	3,8	100%	69 %
					8 %	61 %	31 %	0 %			

№	Полное название ОО	Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости «5»+ «4» + «3»	Качество знаний «5»+ «4»
					5	4	3	2			
	МБОУ «Добрушинская средняя школа»	9	русский язык	13	4	8	1	0	4,2	100%	92 %
					31 %	61 %	8 %	0 %			

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, организовать дополнительные занятия для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемости занятий обучающимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.
- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Циклограмма деятельности

Выполняя основные цели и задачи школы, принятые на августовском педагогическом совете от 29.08.2024 г протокол №12 был разработан годовой план на 2024/2025 учебный год, которым руководствуется педагогический коллектив в течение года.

Поэтапная реализация плана осуществлялась по следующей циклограмме деятельности:

- на совещаниях при директоре;
- на общешкольных линейках;
- основная тематика обсуждалась раз в четверть на педагогическом совете;
- итоги поэтапной работы обсуждались раз в четверть на заседаниях ШМО учителей предметников школы;
- раз в четверть информация о поэтапном выполнении плана работы школы выносилась на классные и общешкольные родительские собрания.

Итоги деятельности по выполнению плана работы школы формировались в решениях:

- совещаний при директоре;
- педагогическом совете;
- внутришкольных приказах директора;
- общешкольных линейках;
- заседаниях методических объединений.

Объекты контроля

В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором, заместителем директора по УВР школы (поурочный, тематический контроль и персональный контроль), проверялись тетради учащихся по выполнению единого орфографического режима, электронные дневники на соблюдение норм оценок, в конце каждой четверти отслеживалось прохождение программ и соответствие календарно-тематическому планированию.

· **Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

О работе школьных методических объединений

- **Цель деятельности ШМО:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию

воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Цель деятельности ШМО определена в соответствии с методической темой МО и является ее логичным продолжением. Для реализации поставленной цели учителями решались задачи:

1. Продолжение интеграции предметов естественно-математического направления через налаживание тесных межпредметных связей в рамках ШМО.

2. Выработка новой стратегии подготовки по предметам.

3. Разработка и активная апробация заданий на развитие функциональной грамотности учащихся как одного из основных направлений повышения качества образования школьников.

4. Выстраивание четкой системы работы с молодыми педагогами, усиление роли наставничества и самообразования в становлении личности учителя.

5. Дальнейшая деятельность с одаренными и мотивированными детьми по развитию интеллектуальной и творческой одаренности в приоритетных направлениях.

6. Внедрение ИКТ на всех этапах методической деятельности МО, от создания и наполнение портфолио и сайтов педагогов до внедрения электронных форм отчетности и анализа деятельности педагога, переход на безбумажный вариант мониторинга.

Каждым учителем выбрана тема самообразования и педагогические технологии, разработан план работы над данными темами, на заседаниях методического объединения заслушивались отчеты по реализации работы по данному направлению.

Технологии, применяемые педагогами в своей работе:

Название технологии	Стадия освоения	Результат
Проектно-диалоговые, тестовые технологии, коммуникативного общения, ИКТ, игровые, проблемного обучения, технологии интерактивного обучения, концентрического изучения предметов, технологии самостоятельного обучения; семинарские занятия	применение	Возможность работы с одаренными детьми, рост качества знаний, повышения интереса к предмету

Результативность работы по самообразованию: учителя накапливают теоретический, дидактический материал, разрабатывают на их основе способы практического применения; оформляют методические папки, портфолио, успешно аттестовываются, подтверждая квалификационную категорию.

Вывод.

Работа по темам самообразования ведется продуктивно, что является необходимым условием повышения уровня профессиональной компетентности учителя.

Рекомендации.

Всем педагогам продолжить работу по темам самообразования, оформлять результаты своей работы на персональном сайте и в портфолио учителя.

Положительные тенденции в преподавании предметов:

- внедрение новых подходов в преподавание (обучение в сотрудничестве, организация рефлексивной деятельности учащихся);

- развитие инновационной активности педагогов;

- организация эффективного обмена опытом между начинающими и более опытными учителями;

- повышение мотивации школьников к изучению предмета в отдельных классах;

- активизация внеклассной работы по предмету, способствующая повышению интереса к предмету.

- Накопление дидактико-методического обеспечения для проведения уроков с использованием интерактивного оборудования кабинета;

- Отказ преподавателей от репродуктивных методов обучения.

Факторы, препятствующие повышению качества преподавания предметов и развитию профессиональной компетентности педагогов.

- низкая мотивация учащихся в отдельных классах;
- традиционные формы работы на уроках;
- сложность и перегруженность программы 6-7 классов лабораторными и практическими работами по биологии и географии;

Приоритетные направления в деятельности организаций и органов образования по повышению качества преподавания предмета:

- Повышение эффективности использования интерактивного оборудования кабинета;
- Пополнение дидактико-методической базы кабинета;
- Продолжить практику проведения исследовательских проектов;
- Организация эффективного сопровождения одаренных школьников, привлечение мотивированных учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету;
- внедрение новых подходов в обучение школьников (Критериальное оценивание учащихся, обучение в сотрудничестве);
- участие в сетевых профессиональных сообществах для развития педагогических компетенций;
- использование альтернативных форм развития одарённых школьников (дистанционные олимпиады, организация проектной деятельности);

Выводы:

Учителями ШМО проводилась методическая работа в соответствии с планом.

Деятельность методического объединения соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание «путей и средств формирования когнитивного опыта на уроках естественно – математических наук».

В работе ШМО есть недостатки:

- недостаточно работы со слабоуспевающими учащимися;
- не в полной мере применяются элементы современных информационных технологий и новых подходов в обучении;
- в силу часовой загруженности учителей недостаточная взаимно посещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

В виду вышеизложенного ШМО филологического цикла, естественно-математического цикла и начальной школы следует:

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии новые подходы;
- обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, активизировать их подготовку к промежуточным и итоговым аттестациям.

Проанализировав выполнение задач, поставленных на год, можно сказать, что не все задачи были решены, но выполнение задач можно считать частичным. И в целом работу ШМО удовлетворительной.

Анализ работы учителей с одаренными обучающимися

Цель: выявление одарённых детей и создание условий для их дальнейшего развития.

В начале учебного года учителями был скорректирован банк одаренных учащихся, при этом учитывались приоритеты детей, был разработан план работы.

На протяжении всего года учителя работали с одаренными детьми. Приоритеты: подготовка к олимпиадам, конкурсам. Принцип работы с такими детьми: добровольность, научность, индивидуальность

В деятельности с одаренными и мотивированными детьми были определены следующие направления:

1. Повышение качества обученности.
2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.

3. Организация исследовательской деятельности учащихся.
4. Подготовка к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Рекомендации.

1. Всем учителям продолжать работу по выявлению одаренных детей по предмету. Для этого педагогам необходимо тщательно заранее планировать и организовывать работу с мотивированными учащимися.

2. Всем педагогам принимать активное участие в подготовке к конкурсам учащихся различного уровня.

3. Каждому учителю необходимо строить свою педагогическую деятельность так, чтобы способствовать формированию высокого уровня развития способностей у одарённых детей и совершенствованию педагогического мастерства; продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам; обязательно вести исследовательскую работу с учащимися во всех параллелях.

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня в 2024 году.

Результатом работы с одаренными детьми стали успешные выступления и участие обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных ученических олимпиадах и творческих конкурсах:

№	Мероприятие	Участник	Руководитель
1	Всероссийская олимпиада школьников по истории. Муниципальный этап.	Денисюк М. Абдуллаев А. (участники)	Сабуркин О.Д.
2	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Муниципальный этап.	Борщ К. Пархоменко Д. Морозова И. Кязимов Э. (участники)	Торубара Р.С. Менаметова З.М.
3	Всероссийская олимпиада школьников по химии. Муниципальный этап.	Морозова И. Куликова В. (участники)	Эмир-Аметова Э.Р.
4	Всероссийская олимпиада школьников по физике. Муниципальный этап.	Федорова М. (участник)	Кязимова Э. Э.-У.
5	Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку (английскому). Муниципальный этап.	Абдуллаев А. Кязимов Э. Пархоменко Д. (призеры)	Давыдовская И.В.
6	Всероссийская олимпиада школьников по биологии. Муниципальный этап.	Морозова И. Куликова В. Таранович Д. (призеры)	Эмир-Аметова Э.Р.
7	Всероссийская олимпиада школьников по географии. Муниципальный этап.	Лукова Д. Кушнир Б. Федорова М. Денисюк М. Таранович Д. Картышева С. Шивырталова А.	Коровкина Т.Ю.
8	Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Муниципальный этап.	Борщ К. Пархоменко Д. Таранович Д.	Торубара Р.С. Менаметова З.М.

		(участники) Абдуллаев А. (победитель)	
9	Всероссийская олимпиада школьников по родному (крымскотатарскому) языку. Муниципальный этап.	Асланова М. Абдуллаев А. Кязимов Э. (участники) Менаметова А. (победитель)	Менаметова З.М.

№	Мероприятие	Участник	Руководитель
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале «Учи.ру»	28 учащихся	Верчинова В.В. Ткаченко Е.А. Муединова Р.Э Менаметова М.А.
11	Всероссийский экологический диктант	Морозова Инга Хамраев Арсений Аширов Эмиль Пархоменко Дария Менаметова Амина Деревяга Константин Верчинова В.В. Давыдовская И.В. Менаметова М.А. Эмир-Аметова Э.Р. Морозова И.Н. Деревяга И.С. Милая М.А. (призеры) Пухальский Илья Сейдаметова Г.К. (победители) + 50 участников	Эмир-Аметова Э.Р.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на портале «Учи.ру»	19 участников	Верчинова В.В. Ткаченко Е.А. Муединова Р.Э Менаметова М.А.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на портале «Учи.ру»	14 участников	Муединова Р.Э Менаметова М.А.
14	ФинЗОЖ Фест 2024	34 учащихся	Эмир-Аметова Э.Р.
15	Всероссийская акция «Открытия Первых», посвященная Дню первооткрывателя	9 обучающихся участники	Верчинова В.В.
16	Международная акция «Большой этнографический диктант»	47 участников	Эмир-Аметова Э.Р.

17	Всероссийской акции «Старт в будущее», посвященной Дню российского студенчества,	10-11 классы (11 обучающихся, участники)	Эмир-Аметова Э.Р. Антипова А.В.			
18	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #ВПРАВЕ.	17 участников	Эмир-Аметова Э.Р. Сабуркин О.Д.			
19	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов МАН «Искатель»	Абдуллаев Асан (призер)	Торубара Р.С.			
20	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Сейран Амет (победитель)	Сабуркин О.Д.			
Всего участников за 2024 г.	Участие в муниципальных этапах конкурсов	К-во призовых мест	Участие в Республиканских конкурсах	К-во призовых мест	Участие во Всероссийских конкурсах	К-во призовых мест
276	32	10	1	1	197	15

Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Причины неуспеваемости

1) не владеют минимально необходимыми операциями творческой деятельности, комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков;

2) не стремятся получать новые знания теоретического характера;

3) избегают трудностей творческой деятельности, пассивны при столкновении с ними;

4) не стремятся к оценке своих достижений;

5) не стремятся расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки;

6) не усваивают понятия в системе:

- невнимательность, частое непонимание задания, но разъяснений не просят, вопросов учителю не задают;

- пассивность, в том числе и интеллектуальная (постоянно нуждаются в стимулах для перехода к очередным видам работы);

- медлительность, либо постепенное снижение темпа деятельности, быстрая вработываемость;

- не имеют ясного представления цели, не планируют и не организуют свою работу;

- индифферентно относятся к результатам работы;

- не подмечают своих неудач и трудностей.

7) социально-экономическая ситуация, которая снизила материальный уровень жизни.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты входных контрольных работ, выявлены обучающиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины их неуспешности, определены пути преодоления трудностей:

✓ составлен список слабоуспевающих обучающихся;

- ✓ были установлены причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, социальным работником, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
- ✓ составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущую четверть;
- ✓ используется дифференцированный подход при организации работы на уроках, включаются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих;
- ✓ педагоги применяют на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим обучающимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе обучающихся педагоги стараются создать ситуацию успеха, разрешается пользоваться планом ответа;
- ✓ классные руководители ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждаются вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;
- ✓ в каждом классе проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учебе? Подготовлены памятки для родителей;
- ✓ педагогом-организатором проведено анкетирование родителей и обучающихся с целью выявления затруднений в учебной деятельности. Классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися.

В результате проводимой работы в школе нет неуспевающих и неаттестованных обучающихся, нет отсева обучающихся. Ведется учет знаний слабоуспевающих детей.

2.3. Организация учебного процесса

Исходя из спланированной деятельности, педагогический коллектив совместно с родительской общественностью смог осуществить практически полное выполнение мероприятий-2024 года.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с установленными в Российской Федерации уровнями ООП и соответствовало требованиям федеральных общеобразовательных программ (ФООП). На их основе учителя составили календарно-тематические планы. Педагогический совет самостоятельно определял порядок организации образовательного процесса, выбирая технологию, формы и методы обучения и воспитания, которые соответствовали государственному образовательному стандарту.

Образовательный процесс строится на основе «концентрического» обучения. Такой подход дал возможность более качественно проводить занятия и облегчить задачу перехода учащихся из начальной школы.

Основными направлениями деятельности в учебном процессе были:

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- создание на уроках атмосферы творческого сотрудничества, взаимной заинтересованности учителя и учащихся в успехе обучения;
- повышение информативной ёмкости уроков, нормализации объёма и трудности домашних заданий;
- внедрение в учебный процесс современных технологических средств и инновационных педагогических технологий;
- использование возможностей компьютеров, компьютерных программ, системы Интернет, видеофильмов, компьютерных программ.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО,

технологии и физкультуры. Учитывается кривая дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год»;

Классы	Допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающего режима обучения, учитывается время и периодичность использования технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий на уроках в соответствии с санитарными нормами.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями 02.01.2016г.) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «**ступенчатого**» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"
- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382» «О выборе языка образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добрушинская средняя школа»;

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабильный. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

2.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году не реализовывались учебные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации дистанционного обучения в школе могут быть использованы федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа <https://dobrushino.eljur.ru>, Российская электронная школа, видеоуроки, образовательный онлайн-ресурс Учи.ру, и т.д.

Для реализации дистанционного обучения в случае необходимости в школе проводятся следующие мероприятия:

- 1) Совершенствование навыков самостоятельной работы учащихся в современном информационном пространстве.
- 2) Формирование навыков самообразования всех участников образовательного процесса.
- 3) Совершенствование навыков владения ИКТ-технологиями.
- 4) Обучение осуществляется, с помощью платформы Элжур.ру, сайта школы, мессенджеров, ИКП «Сферум».
- 5) Ежедневная связь педагогов с родителями учащихся.
- 6) Контроль выполнения заданий учащимися со стороны родителей (лиц их заменяющих).

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

	Всего	% к общему числу пед работников
Всего педагогических работников	18	100%
Образование: высшее	17	95%
Образование: среднее профессиональное	1	5%
Высшая квалификационная категория	4	22%
Первая квалификационная категория	4	22%
Соответствие занимаемой должности	10	56%
Молодые специалисты	0	0 %
Почетные звания	0	0 %
Участники проф-ных конкурсов	2	11%
Стаж работы до 3-х лет	2	11%
Стаж работы 3-5 лет	4	22%
Стаж работы 5-10 лет	4	22%
Стаж работы 10-20 лет	3	17%
Стаж работы больше 20 лет	5	28%

В школе составлен план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. Так, в 2024 учебном году курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

№	Категория педагогических работников	Сроки обучения	ФИО работника
1.	Учитель русского языка и литературы	2024	Менаметова Зенуре Махмудовна

2.	Учитель начальных классов	2024	Ткаченко Екатерина Александровна
3.	Учитель начальных классов	2024	Муединова Рушена Эскендеровна
4.	Педагог-психолог	2024	Антипова Анжелика Владимировна
5.	Учитель ОБЗР	2024	Торубара Руслана Степановна
6.	Учитель английского языка	2024	Давыдовская Ирина Васильевна
7.	Учитель географии	2024	Коровкина Татьяна Юрьевна
8.	Учитель физики	2024	Кязимова Эльзара Эмир-Усеиновна
9.	Учитель физической культуры	2024	Межмединова Зарефе Диляверовна
10.	Учитель истории	2024	Сабуркин Олег Денисович
11.	Учитель химии	2024	Эмир-Аметова Эдае Рефатовна
12.	Учитель биологии	2024	Эмир-Аметова ЭминеРефатовна

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

В этом учебном году систематизирована работы по реализации научно-методической направленности путем участия в вебинарах издательств «Просвещение», «Легион», «Дрофа», «Сфера».

2.6. Востребованность выпускников

Количество выпускников 11 класса	9 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	6 чел.
Поступили в колледжи	3 чел
Работают	0 чел.

Количество выпускников 9 класса	13 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	5 чел
Продолжили обучение в данной школе	8 чел
Оставлены на повторное обучение	0 чел

2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Книжный фонд библиотеки составляет 9 900 экз.
- Учебники – 5267
- Художественная литература – 4673
- Справочно-энциклопедическая, методическая литература – 50
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 4

1. Периодические издания (всего): 2 а) газеты – 1 б) журналы – 1

2. Общая площадь библиотеки – 50 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1; количество посадочных мест в библиотеке – 12

4. Наличие технических средств в библиотеке – 1;

4.1 Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением – 1 (компьютер).

4.2 Мультимедиапроектор с экраном - 0

4.3 Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер) – 1

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.8. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление).

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора, заместителя директора по УВР, секретаря, завхоза.

Прочие помещения:

Учительская комната, кабинет психолога, комната технического персонала.

Актовый зал – есть.

Медицинский кабинет – есть.

Наличие столовой

Столовая, (число посадочных мест - 70). Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В образовательном учреждении имеется музей.

На территории образовательного учреждения имеется футбольное поле. Имеются оборудованные гимнастические снаряды: брусья параллельные, перекладины разновысотные, прыжковая яма, сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

В 2024 году в результате участия в проекте «Школа инициативного бюджетирования» был открыт «Центр детских инициатив».

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Скорость подключения к сети Internet – 20 Мб\сек

Техническое обеспечение	количество
общее количество компьютеров	17
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерных классах	5
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	3
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	1
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	8

презентационное оборудование:	
проекторы	1
интерактивные доски	1
количество компьютеров в локальной сети	0
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	3
Доступ в Интернет	
наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
Наличие программного обеспечения	
комплект СБППО	имеется
программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения	имеются
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

В компьютерном классе:

Вид компьютерной техники-компьютерный комплекс

Количество компьютеров 4+1

Количество обучающихся на 1 компьютер (от контингента) 3-4

Количество работающих компьютеров по состоянию на 01.09.2024 г. – 3

Наличие паспорта кабинета в наличии

Интернет: имеется

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации – приказ от 24.06.2022 №102).

2.10. Воспитательная работа.

Главная цель воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году - «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей

развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, научно-исследовательской деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной. Содержанием воспитательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

1. Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач определялось Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, где были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;

- деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Осуществлялось развитие школьного дополнительного образования через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования, спорта. В основу воспитательной деятельности школы положена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО и ООО, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция), «Программа формирования экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни», «Примерная программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования», «Примерная программа социализации обучающихся на ступени НОО и ООО», «Концепция фундаментального ядра содержания общего образования», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основе выдвинутых задач были составлены планы работы методического объединения классных руководителей, классных коллективов, педагога-организатора, а также планы работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Определена тематика родительских собраний.

Воспитание осуществлялось через:

- базовое образование;
- внеурочную деятельность;
- дополнительное образование;
- внеклассную работу;
- спортивно-оздоровительную работу;
- социально – психологическую службу;

По гражданско-патриотическому направлению в план работы школы были включены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, укрепление знаний по истории России и Республики Крым, формирование гражданской позиции, навыков самоуправления, политической культуры.

В 2023-2024 учебном году в рамках Года педагога и наставника проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, еженедельные линейки, традиционные общешкольные мероприятия, такие как: День памяти жертв терроризма – «Беслан забыть нельзя»; урок Мужества, посвященный 77-летию со дня начала блокады Ленинграда; концертная программа, посвященная Дню народного единства; патриотический час «Мужество, доблесть, слава», посвященный Дню

Героев Отечества; месячник правовых знаний; тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества; Гагаринский урок «Космос – это мы»; мероприятия, приуроченные Дню Победы. Учащиеся школы – активные участники районных мероприятий, конкурсов по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. В 2023-2024 учебном году ученики школы участвовали в муниципальном конкурсе «Я люблю тебя, Сакский район!».

В рамках реализации "Точка Роста" в школе открыты места по внеурочной деятельности и допобразованию.

На формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну направлены внеклассные и внешкольные мероприятия. В декабре, феврале, мае традиционно прошли месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в течение которых были проведены «Уроки мужества»: «Афганистан звучит в моей судьбе», «Колокола Чернобыля», «Солдаты, защищавшие страну», «И мужество, как знамя пронесли», тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурсы рисунков, конкурс строя и песни. Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию ответственности, чувства долга, уважения, интереса к военной истории Отечества. Для учащихся и родителей ко Дню Победы оформлены экспозиции «Города-герои», «Великая Победа», «Герои-земляки», состоялись открытые мероприятия в форме торжественной литературно-музыкальной композиции, презентаций. В течение года в школе проводилась традиционная работа: уроки памяти: «Живи и помни», написание сочинений о воинах-интернационалистах. В соответствии с планом воспитательной работы учащимися ко Дню Победы проведены социально-значимые акции «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо ветерану», принято участие во Всероссийском «Диктанте Победы». Также было принято участие в районном этапе конкурса рисунков «Крым в моем сердце!». Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей: В библиотеке школы организована выставка на тему «Помните! Через века, через года, помните!»; проведен единый классный час: «Памяти узников посвящается»; просмотрен видеофильм «Бухенвальд» с последующим обсуждением в классе.

Работа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование терпимого отношения и уважения к людям всех национальностей и вероисповеданий, формирование поведенческой культуры в многонациональном обществе. Проведён целый ряд мероприятий, направленных на знакомство и привитие уважения к традициям и обычаям народов многонационального Крыма: фестиваль «Национальные краски полуострова», устный журнал, посвященный Дню Республики Крым, живой интерес вызывает у ребят проведение конкурсов рисунков и газет.

В школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых». Движение первых — молодёжное движение в России, созданное в 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Воспитание личности с высокой гражданской активностью неразрывно связано с духовностью учащихся и является одним из главных условий их жизнеспособности в

обществе, успешной профессиональной карьеры. Учитывая, что формирование нравственного сознания и высоких моральных качеств личности занимает особое место в системе воспитательной работы, следует помогать учащимся осваивать моральные нормы и принципы, такие как честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши; доблесть, душевное мужество, честность, стойкость и благородство; уважение к другим людям, душевное признание их достоинств; служение людям, забота о конкретном человеке; оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху. С этой целью проводились следующие мероприятия: Час общения «Доброе слово - что ясный день», акция милосердия «Рука дружбы», «День улыбки». Классный час «Самые дорогие для нас слова: Мама, Родина, Мир» (Сочинение, стихи: «Спасибо, мама, за жизнь, подаренную мне»), Эссе «Сердце, отданное людям», рисунков «Нарисуй дружбу» и придумай герб, флаг и Конституцию страны Толерандия (8-10кл.). Стремление классных руководителей активизировать деятельность учащихся, разнообразить их досуг, заинтересовать ребят тематикой мероприятий.

Воспитывая любовь к Отечеству и родному краю – Крыму, должное внимание уделяется и работе экологического направления. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Традиционно проходили акции «Чистый двор», субботники, где добросовестно и активно трудились коллективы 2-11 классов. Под руководством классных руководителей продолжается работа по озеленению классов. Ребята активно участвуют в экологических акциях, мероприятиях, конкурсах. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни. Более разнообразными стали методы работы. Эта работа начиналась среди родителей (беседы на собраниях о вредных привычках), Проводились как классные (беседы, диспуты), так и общешкольные мероприятия (Акции ко Дню борьбы со СПИДом, с наркоманией, с курением). Большое внимание уделялось разъяснению пагубности вредных привычек (санитарный лекторий, выпуск санитарных бюллетеней и выставка рисунков о здоровом образе жизни).

Диагностическая деятельность по выявлению уровня воспитанности учащихся позволяет определить направление работы не только класса, но и с отдельным учеником. Также позволяет определить круг ребят, требующих повышенного педагогического внимания. Таким ребятам уделяется особое внимание по всем направлениям деятельности школы: тренинги, проводимые психологом, профилактические беседы, проводимые классными руководителями и администрацией школы, беседы на заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними, встречи с представителями правоохранительных органов.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным

2.11. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-

целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

В рамках реализации "Точка Роста" в школе открыты места по внеурочной деятельности и допобразованию.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество имеют позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГО СОО.

Определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых, тренировочных, диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемости занятий учащимися;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

И.о.директора школы

О.Д.Сабуркин

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человека 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 7 %
1.19.1	Муниципального уровня	10 человек 7 %
1.19.2	Регионального уровня	0 человека 0 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.4	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 44 %
1.29.1	Высшая	4 человека / 22 %
1.29.2	Первая	4 человека 22 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек /33%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

на

36

Мещеряков, Павел (страницах) листах
Директор МБОУ «Добрушинская средняя школа»
Сакокого района, Республика Крым
И.о. директора О.Д. Забуркин



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428927

Владелец Сабуркин Олег Денисович

Действителен с 01.11.2024 по 01.11.2025